



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» (ЛГ MAOY «COШ №2»)**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально – гуманитарной направленности
«Основы добровольческой деятельности»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Нормативный срок освоения программы: 1 год

Педагог:
Порохницкая Дарья Вадимовна
Педагог-организатор

Принята
на заседании методического совета
(протокол №7 от 11.05.2023 г)

Пояснительная записка

Цель программы:

Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности

Задачи программы:

личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

метапредметные:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

предметные (образовательные):

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; 8
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Предлагаемая программа дополнительного образования «Основы добровольческой деятельности» имеет социально-педагогическую направленность. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Основы добровольческой деятельности» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Актуальность: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы добровольческой деятельности» выражается в том, что «Добровольчество», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию гражданско-патриотических акций, флэш-мобов, челенджей.

Отличительные особенности программы: Программа направлена на социализацию обучающихся через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, в процессе которой молодые добровольцы (волонтеры) приобретают новые знания и развивают навыки активного участия в общественной жизни школы, города, округа осваивают методы социального проектирования, иные формы социальной активности.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Условия набора детей: Для реализации программы принимаются все желающие в возрасте 12-17 лет без предварительного отбора и готовые заниматься добровольческой (волонтерской) деятельностью.

Используемые технологии обучения:

Формы проведения занятий: Программа «Основы добровольческой деятельности» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия:

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, сборах, беседах и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д.

Формы обучения: очная, в условиях дистанционного образования - заочная с применением дистанционных технологий на платформе ZOOM, в социальной сети <https://vk.com/>, мессенджерах Viber, What`s App.

Особенности организации образовательного процесса.

- организация образовательного процесса опирается на следующие принципы: добровольность
- участие молодежи в программе на добровольных началах;
- адресность
- доступность
- подача материала с учётом возможностей и особенностей восприятия целевой группы;
- позитивность
- последовательность
- подача материала осуществляется поэтапно;
- дозированность – информация не превышает запрос целевой группы;
- непрерывность и систематичность;
- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Метапредметные результаты:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Направления работы

- помощь в социальной адаптации обучающимся из специальных (коррекционных) классов т.е. детям с ограниченными возможностями здоровья, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра;
- духовно-нравственное воспитание
- проектная, просветительская деятельность;
- формирование толерантности
- организация досуга молодежи

К концу освоения программы учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.
- разрабатывать социальные проекты;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми.

Показатели эффективности реализации программы:

- Стабильность состава занимающихся;
- Активность участия;
- Умение планировать работу волонтеров;
- Самостоятельность.

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я-доброволец!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- участие в форумах, слетах, сборах, семинарах, мастер-классах волонтерского движения;
- организация, реализация социально - значимых проектов;

- создание авторских социально- значимых проектов.

Содержание программы

Введение (3 часа)

Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой в игровой форме. Анкетирование ребят «Что я знаю о добровольчестве».

Тема 1. Кто такой волонтер? (7 часов)

Изучение истории добровольчества. Добровольчество как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Какова роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. В чем мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Тема 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). (14 часов)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Тема 3. Игровые технологии в работе волонтера (12 часов)

Знакомство с игровой базой. Изучение игровых программ. Обучение организации игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников, нахождение и разработка новых интересных игр.

Тема 4. Работа волонтера с информационными технологиями (10 часов)

Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания. Разработка собственного буклета, листовки, памятки на интересующую тему. Написание постов в школьную группу «РИД Лангепас» в социальной сети в ВКонтakte.

Тема 5. Социальные дела и их основы (10 часов)

Что такое социальная акция.

Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Участие в школьных, городских и всероссийских акциях и челленджах.

Тема 6. Специальная подготовка волонтеров (10 часов)

Помощь ветеранам и пожилым людям, детям с ОВЗ. Подготовка и проведение мероприятий, акций, игровых перемен, мастер классов, поздравление на значимые календарные

праздники. Участие в школьных, городских и всероссийских акция и челеджах. Участие в городских слетах школьных и волонтерских объединений.

Тема 7. Итоговое образовательное событие (4 часа)

Разработка школьного мероприятия «Я волонтер»

Тематическое планирование

Место в учебном плане:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы добровольческой деятельности» рассчитана на 1 год в объеме 70 часов.

Продолжительность занятий: 1 занятие- 1 академический час -45 мин.

Количество обучающихся в группе: наполняемость группы по 10-15 человек.

Режим проведения занятий:

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество учебных недель: 35 недель

Дата начала и окончания учебных периодов: начало учебного года 1 сентября по 31 мая

Учебно - тематический план

№ темы/раздела	Название темы/раздела	Общее количество часов на изучение тем/раздела	Из них		Характеристика учебной деятельности обучающихся
			теория	практика	
1.	Введение.	3	3	0	Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой в игровой форме. Анкетирование ребят «Что я знаю о добровольчестве».
2.	Кто такой волонтер?	7	7	0	Изучение истории добровольчества. Добровольчество как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Какова роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. В чем мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.
3.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	14	7	7	<i>Теория:</i> Особенности работы с деми ОБЗ, с младшими школьниками. Психологические особенности людей пожилого возраста. <i>Практика:</i> Тренинг личностного развития, понимание особенностей других людей. Обучение коммуникативных навыков. Постановка речи, умения выступать публично.
4.	Игровые технологии в работе волонтера	12	4	8	<i>Теория:</i> Знакомство с игровой базой. Изучение игровых программ. Обучение организации игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников. <i>Практика:</i> Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников, нахождение и разработка новых интересных игр
5.	Работа волонтера с информационными технологиями.	10	4	6	<i>Теория:</i> Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создание. <i>Практика:</i> Разработка собственного буклета, листовки, памятки на интересующую тему. Написание постов в школьную группу «РИД Лангепас» в социальной сети в ВКонтакте.

6.	Социальные дела и их основы.	10	4	6	<i>Теория:</i> Что такое социальная акция. <i>Практика:</i> Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Участие в школьных, городских и всероссийских акция и челеджах.
7.	Специальная подготовка волонтеров	10	3	7	Помощь ветеранам и пожилым людям, детям с ОВЗ. Подготовка и проведение мероприятий, акций, игровых перемен, мастер классов, поздравление на значимые календарные праздники. Участие в школьных, городских и всероссийских акция и челеджах. Участие в городских слетах школьных и волонтерских объединений.
8.	Итоговое образовательное событие	4	3	1	Разработка школьного мероприятия «Я волонтер»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/ занятия	Кол-во часов	Учебно-методическое обеспечение	
			План	
1	Введение.	3	03.10-07.10 10.10-14.10 17.10-23.10	[4], [5], [6], [16]
2	Кто такой волонтер?	7	24.10-28.10 07.11-11.11	[4], [5], [6], [16]

			14.11-18.11 23.11-25.11 28.11-02.12	
3	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	14	05.12-09.12 12.12.-16.12 19.12-23.12 09.01-13.01 16.01-20.01 23.01-27.01 30.	[4], [5], [6]
5-6	Дом.	2	8.10-12.10 15.10-19.10	[4], [5], [6]
7	Деревня.	1	23.10-26.10	[4], [5], [6]
8	Город.	1	5.11-9.11	[4], [5], [6]
9	Итоговое занятие «Мой род»	1	12.11-16.11	[4], [5], [6], [16]
10-11	Раздел «Родные просторы» Нива и поле.	1	19.11-23.11 26.11-30.11	[1], [2], [3], [4] [14]

12	Лес.	1	3.12-7.12	[1], [2], [3], [5]
13-14	Река.	2	10.12-14.11 17.12-23.12	[1], [2], [3], [16]
15-16	Море-океан.	2	24.12-28.12 14.01-18.01	[1], [2], [3], [5]
17	Путь-дорога.	1	23.01-25.01	[1], [2], [3] [14]
18	Итоговое занятие «С любовью к родным просторам»	1	28.01-1.02	[1], [2], [3], [5]
19	Раздел «Труд земной» Сев и жатва.	1	04.02-08.02	[1], [2], [3] [15]
20	Братья меньшие.	1	11.2-15.02	[1], [2], [3], [5], [16]
23-23	Ткачихи-рукодельницы	2	18.02-23.02 25.02-01.03	[1], [2], [3], [15]
23	Мастера –плотники.	1	04.03-08.03	[1], [2], [3], [5]
24	Кузнецы-умельцы.	1	12.03-15.03	[1], [2], [3], [16]
25	Ярмарка.	1	18.03-23.03	[1], [2], [3], [5]
26	Итоговое занятие «Труд – дело чести »	1	01.04-05.04	[1], [2], [3] [15]

27	Раздел « Труд души» Слово.	1	08.04-12.04	[1], [2], [3], [5]
28	Сказка.	1	15.04-19.04	[1], [2], [3]
29	Песня.	1	23.04-26.04	[1], [2], [3], [5]
30	Праздник.	1	29.04-3.05	[1], [2], [3] [12]
31	Книга.	1	06.05-10.05	[1],[2]
32	Икона.	1	13.05-17.05	[1] ,[2],[14]
33	Храм.	1	20.05-24.05	[1] ,[2],[14]
34	Итоговое занятие «Истоки Великой Победы»	1	27.05-31.05	[1], [2], [14]

Описание учебно-методического материала и материально технического обучения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение:

Канцелярия: бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий, личная книжка волонтера, кодекс и памятка волонтера, учебно-наглядные пособия.

Средства обучения: ноутбук, магнитная доска, учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение - материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы) - социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.

1 Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СПС КонсультантПлюс.

2 Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р // Российская газета. 2015 г. Ст. 6693 (123).

3 Приказ Минобрнауки России от 17.05.2013 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» // СПС КонсультантПлюс.

4 Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» // СПС КонсультантПлюсМ.

5 Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н. , Загладина Х.Т. , Коршунов А.В. , Менников В.Е. - М.: МПГУ, 2016

6 Энни Луо, В. Бутенко, К. Полунин. Новый взгляд на образование: раскрывая потенциал образовательных технологий // Образовательная политика. 2015 № 2 (68). С 72 – 109

7 Методическое пособие «Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации // Ассоциация волонтерских центров URL: http://авц.рф/media-files/documents/в_школе.pdf (дата обращения: 02.01.2018).

8 Методическая разработка занятий по введению в волонтерскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций/ Авторы-составители А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой.