

**Программа индивидуального методического сопровождения молодого педагога
на 2025-2026 учебный год**

молодой педагог: **Зайнуллина Айгиза Зимфировна, учитель начальных классов**

педагог-наставник: **Свиридова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов, стаж работы по специальности – 29 лет.**

Наименование мероприятия	Дата или срок выполнения	Деятельность			Форма представления результата
		сопровождаемого	совместная	сопровождающего	
Адаптационный этап					
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, анализ его потребностей и "пробелов" в компетенциях.	Сентябрь	Самоанализ Анкетирование	Собеседование	Определение потребностей	Разработка индивидуального методического сопровождения.
Разработка плана методического сопровождения	Сентябрь	Участие в определении мероприятий индивидуального методического сопровождения и сроков их проведения	Разработка программы	Постановка целей и задач, определение мероприятий индивидуального методического сопровождения, согласование и утверждение программы с методическим советом и директором школы.	Программа индивидуального методического сопровождения педагога на 2025-2026 учебный год
Основной этап					
Реализация плана					
Разработка рабочей программы по предметам, АООП	Сентябрь	Разработка рабочей программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2025-2026 учебный год	Корректировка программы	Оказание методической помощи	Реализация программы

Консультирование по теме «Работа учителей-предметников в системе «Образование 4.0»	В течение года	Выявление трудностей	Обучение	Проведение консультирования	Своевременность и правильность заполнения
Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Выявление трудностей	Непосредственная совместная работа по преодолению выявленных трудностей.	Оказание методической помощи в организации учебного процесса и работе с документацией.	Корректировка деятельности.
Проведение уроков, самоанализ уроков.	В течение года	Присутствие, участие в анализе и обсуждении результатов	Взаимопосещение уроков с последующим анализом	Оказание методической помощи в подготовке и проведение уроков.	Обогащение опытом Наработки профессиональной деятельности.
Участие в заседаниях: ШМО учителей начальных классов, ГПС Посещение мастер-классов	В течение года	Участие в заседаниях. Изучение нормативных документов, передового педагогического опыта	Выступления	Участие в заседаниях, Изучение нормативных документов, передового педагогического опыта	Обогащение опытом
Самообразование	В течение года	Изучении требований ФГОС НОО, Изучение передовых педагогических технологий составление конспектов уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО, разработка дидактических материалов к урокам	Совместное изучение	Консультирование по вопросам изучения требований ФГОС НОО.	Выступление на ШМО по методической теме

		участие в педагогических чтениях ФГОС НОО			
Контрольно-оценочный этап					
Подведение итогов реализации плана	Май 2026	Самоанализ деятельности по реализации плана	Обсуждение итогов, подведение результатов	Оценка уровня профессиональной компетентности молодого педагога и его готовности к самостоятельной работе. Анализ реализации плана индивидуального методического сопровождения.	Уровень эффективности реализации плана, определение дальнейшего пути (продолжить сопровождение, не нуждается в сопровождении и т.п.)