

Выпуск №1

Детско-родительский клуб  
ЛГ МАОУ «СОШ №2»

# «Мы вместе!»



Октябрь 2023





## *Читайте в номере:*

*Сабина Бегахмедовна Султанахмедова*

**Школьные новости** ..... 3-4

*Лидия Лотфулловна Зинурова*

**Наши акции** ..... 5

*Ольга Евгеньевна Аleshкова*

**Рекомендации родителям на каждый день** ..... 6

*Людмила Семёновна Атнагузина*

**Система упражнений для преодоления трудностей  
при обучении чтению у детей с интеллектуальными нарушениями.** 7-8

*Резеда Насиховна Мустафина*

**Су-джок терапия при коррекции речевых нарушений у детей** ..... 9-10

*Патьяна Александровна Прусс*

**Вести с Реабилитационного центра** ..... 11

*Екатерина Константиновна Чунарёва*

**Наши семейные ценности** ..... 12

*Селезнёва Наталья Петровна*

**Всё сумею, всё смогу (рукавички Деда Мороза)** ..... 13

*Ольга Никлаевна Ақиева*

**Игротека** ..... 14

**Визитка педагога** ..... 15

**Поздравляем** ..... 16-17

**Источники** ..... 18

**Над выпуском работали** ..... 19



# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Сабина Бегахмедовна Султанахмедова, учитель

## Знакомство с профессиями

В обновленном дворике школы, Филиппова Любовь Викторовна провела урок информатики для обучающихся 8Д класса. На урок был приглашён учитель информатики Евгений Викторович Онищенко, который рассказал ребятам о своей профессии: как он получил образование, как свои знания использует в работе, зачем необходимо изучать предмет информатику. Наши ребята информатику изучают второй год, им интересно было послушать профессионала информационных технологий.



## Всероссийский урок посвящённый 100-летию Расула Гамзатова

27 сентября 2023 года в нашей школе был проведен Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова. Заведующая школьной библиотекой, Пригода Надежда Григорьевна, познакомила ребят с жизнью и творчеством Расула Гамзатова. В течение всего урока звучали стихи, в которых Гамзатов воспевал родной дом, свой народ, родные горы, уважение к матери, женщине, любовь и дружбу народов. Он завещал беречь дружбу между народами. Обучающиеся 8«Д» класса рассказали стихи известного поэта. Они узнали, что многие стихи Расула Гамзатова стали известными песнями. Особое внимание было уделено песне на стихи поэта «Журавли». Эта песня принесла поэту уже при жизни фантастическую славу. Каждый год в День Победы она звучит как гимн тем, кто не вернулся с полей сражений. О Гамзатове говорят, что, если бы он написал только это одно стихотворение, он бы уже остался в истории страны и в народной памяти. В конце урока библиотекарь, Картауз Светлана Чеславовна, показала мастер-класс по изготовлению оригами «Журавль».

Ребятам очень понравилось! После урока они ещё долго делились впечатлениями!





# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Сабина Бегахмедовна Султанахмедова, учитель

В преддверии Дня пожилых, дня добра и уважения, обучающиеся школы Евгений Быков (6А) и Евгений Курило (5Г), под руководством учителя математики Любови Викторовны, сделали поздравительную открытку, а учащиеся 8Д класса на внеурочном занятии «Компьютерная азбука» сделали электронную открытку. И торжественно вручили добрейшему сердцу человеку Надежде Григорьевне Пригода, библиотекарю школы.



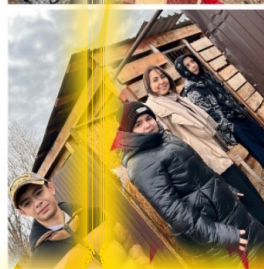
5 октября в школе прошел концерт, посвященный Дню учителя. Много поздравлений от учеников звучало в этот день в школе. Праздничная программа концерта – самый замечательный подарок, приготовленный учениками своим учителям. Обучающиеся 8Д класса подготовили инсценировку песни «С чего начинается Родина» и исполнили прекрасный танец «Вальс». Выступления, подготовленные нашими участниками, радовали присутствовавших в зале педагогов.



## Поможем

### бездомным животным все вместе!

18 октября обучающиеся 8Д класса посетили городской фонд помощи животным. В преддверии холодов, ребята вместе с классным руководителем Сабиней Бегахмедовной и учителем математики Любовью Викторовной принесли животным теплые коврики, одеяла, пеленки, предметы для содержания животных. Ребята впервые побывали в таком месте, и сказали, что будем чаще навещать брошенных кошек и собак





## НАШИ АКЦИИ

Зинурова Лидия Лотфулловна, учитель

С 21 сентября по 5 октября детско-родительский клуб «Мы вместе» провёл акцию «С праздником, дорогие Учителя!».

На уроках рисования и ручного труда наши ученики, под руководством своих педагогов, сделали рисунки, поделки ко дню Учителя. Обучающиеся 8Д класса: Абдуселимов Марат, Сайдал-Алиева Мархет, Костенко Александра, Садаев Айхан и Быков Евгений выучили стихи – поздравления для учителей. Не остались в стороне и родители, они сняли видеопоздравления.

Итогом акции стало видео «С Днём Учителя!», которое было представлено на торжественном собрании педагогического коллектива.

Огромное спасибо всем родителям, ученикам и педагогам, принявшим участие в акции.

Посмотреть, скачать видео можно на сайте школы или по ссылке: [https://lgschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_319.html](https://lgschool2.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_319.html)





**Советы**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА**  
**РОДИТЕЛЯМ**  
**НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

Ольга Евгеньевна Алешкова, педагог-психолог

**Как относиться к своему ребенку**

**Правило первое**

Слушать своего ребенка всегда и везде, отдаваясь этому слушанию целиком и полностью, не перебивая ребенка проявляя терпение и такт.

**Правило второе**

Говорить со своим ребенком проявляя мягкость, уважительность, исключая назидательность, грубость и хамство.

**Правило третье**

Порицать за плохие поступки не унижая, а сохраняя достоинство ребенка, вселяя надежду на исправление.

**Правило четвертое**

Всегда быть образцом подражания для своих детей.

**Правило пятое**

Уметь признавать свои ошибки, просить прощения за неправильные действия, быть справедливым в оценке себя и других.

**Чтобы в ваших семьях всегда была атмосфера взаимопонимания, предлагаем вам несколько советов, как относиться к своему ребенку:**

1. Смотрите на своего ребенка как на самостоятельную личность.
2. Все время доказывайте своим поведением, что умеете держать слово.
3. Ведите себя так, чтобы ребенок не боялся идти к вам с любым вопросом, даже тогда, когда чувствует, что вопрос деликатный.
4. Чем пристыдить или наказать ребенка, постарайтесь понять, почему он совершил такой поступок.
5. Не обращайтесь с ним как с маленьким ребенком.
6. Не балуйте его и не делайте за него то, что он мог бы сделать сам.

**Помните! В воспитании ребенка, оба родителя и остальные родственники должны действовать согласованно.**







# СИСТЕМА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Людмила Семёновна Атнагузина, учитель-дефектолог

Одной из распространённых причин неуспеваемости учащихся начальных классов является несформированность психофизической базы для овладения правильным чтением. Поэтому очень важно использовать систему специальных коррекционных упражнений при обучении детей чтению.

## 1. Упражнение «Молния».

Цель: совершенствование природного темпа деятельности.

Чередование чтения в комфортном режиме с чтением в максимально быстром темпе. Переход на чтение в ускоренном темпе осуществляется по команде «Молния» (используется художественная литература, соответствующая возрасту ребенка).

## 2. Упражнение «Угадай-ка»

Цель: развитие антиципации (предугадывание слова по его первым буквам, а всей фразы – по первым словам.)

Чтение слов с пропущенными элементами: те...дь (тетрадь), конве...(конверт), мед...дь (медведь) и т.д. На первом этапе для детей можно подобрать соответствующие картинки.

## 3. Игра «Все наоборот» (чтение слов справа налево).

Цель: развитие антиципации (предугадывание слова по его первым буквам, а всей фразы – по первым словам.)

а) нос, лом, бар

б) хорош, шалаш, казак

в) трос, полк.

## 4. Упражнение «Чтение 15 согласных одного ряда».

Цель: развитие внимания.

1. БКЗСТРМНВЗРШЛНХ

2. ЖЛПФХЧШБРПТСКЛ

3. ВДВХВГМНБСКТФМН

4. ПТКЗРМВДГБВЗРЧ

5. ЗСЧКТФТЩДМЛХВДМ

6. ДГРШКТБСТЦТРСЧШ

7. ТРГХЛДГВЧТЬБЛМНЗ

8. МФТЧСБНПЖЛЧШГХР

9. БСЛНРЛЦМПДФЖЦЖ

10. НБСМНПРЛКФХЦЧШП

11. ФЩМЖДШХЧМКБПРВС

12. РМНПШЛЖЦСХРЗБЧВ

13. ШЧЖНБВДЗТГПЧХБК

14. КПШЛЦЗЧКЛНВДЩФТ

## 5. Игра «Составь слова и найди лишнее»

Цель: развитие внимания и мышления.

а) Переставь буквы, чтобы получились слова. Найди лишнее слово.

ААННБ ЛЯКООБ ОМНЛИ ИНААМШ БРИАОСК

Банан яблоко лимон машина абрикос

б) Найди общее начало и прочитай слова:

..шина ...лина ..ма ..газин ...лыш (ма)





### 6. Упражнение «Круг».

Цель: цель коррекция малого поля зрения.

Перед учеником на уровне глаз, на расстоянии 1,5-2 метра, вешается лист бумаги с нарисованным кругом в центре (1-2 см в диаметре). Эта точка будет помогать ребёнку фиксировать взгляд перед собой. Глядя в эту точку, ученик называет предметы, которые он видит справа и слева от себя.

### 7. Упражнение «Числовые таблицы» (смотри таблицу ниже).

Цель: коррекция малого поля зрения.

Работа состоит из двух этапов:

1 этап – подготовительный. Ученик должен зафиксировать взгляд на центральном квадрате. Предлагается ему назвать, не переводя взгляда с центра, те числа, которые он видит.

2 этап – исполнительный. Предлагается ребёнку, не отводя взгляда с центрального квадрата, назвать то число, на которое показывает взрослый.

1	7	22	3	15
16	11	5	10	21
4	23		2	17
9	18	12	24	21
14	6	19	8	12

### 8. Упражнение «Запомни слова».

Цель: развитие памяти.

Ученикам предлагается на слух 10 слов (стол, тетрадь, часы, дом, конь, окно, бра, лампа, яблоко, роза). Они должны запомнить и повторить (записать) слова, которые запомнили. Для развития долговременной памяти целесообразно спросить у детей эти же слова через определённое время без повторения словесного материала.

Систематическое и целенаправленное применение с детьми предложенных выше упражнений способствует развитию навыков беглого, безошибочного чтения и процесс обучения становится более эффективным.





Резеда Насиховна Мустафина, учитель-логопед

Су-джок терапия применяется в сочетании с традиционными средствами коррекции, вносит разнообразие в занятие и используется для достижения разных задач в играх и упражнениях.

Основные направления работы с использованием Су-джок массажеров:

- развитие мелкой моторики рук (массаж и самомассаж шариками и колечками);
- развитие пространственных представлений;
- развитие речи (расширение и активизация словаря, систематизация знаний, автоматизация звуков, употребление предлогов, согласование числительных с существительными).

Предлагаю вам упражнения с использованием Су-джок шариков.

#### Упражнения для развития мелкой моторики рук.

Один из вариантов использования Су-джок является массаж рук колючими шариками. Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.

##### Упражнение «Поглажу я ладошку»

Я мячом круги катаю, (катаем шарик между ладошками)

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку, (гладим шариком ладонь)

А потом сожму немножко. (смена рук)

Каждым пальцем мяч прижму (каждым пальцем одной руки нажимаем на шипики)

И другой рукой начну. (пальцами другой руки нажимаем на шипики)

А теперь последний трюк -

Мяч летает между рук.

Следующий вариант использования – это катание шарика на каждую строчку стихотворения между большим и другими пальцами руки. Можем использовать бусину.

Что умеют наши пальчики?

Могут просто показать, 1-2

Узелочек завязать 1-3

Могут вещи в руки брать, 1-4

в игрушки поиграть. 1-5

(Смена рук)

Могут винтик завинтить, 1-2

В доску гвоздики забить, 1-3

Птичкам хлеба крошить 1-4

пуговку пришить. 1-5

Цифрами обозначены пальцы: 1 – большой палец, 2 – указательный, 3 – средний, 4 – безымянный, 5 – мизинец.





**Игра «Вправо, влево прокати, только шар не упусти»  
для развитие пространственных представлений**

Дети садятся вокруг стола. Шарик прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции логопеда: «Катя, кати шарик влево (к Оле). Кати шарик вправо (к Саше). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Оле?» Важно удержать шарик на столе. Дети выполняют действия в соответствии с текстом:

**В правую руку свой шарик возьми,  
Над головою его подними.  
И перед грудью его поддержи.  
К левой ступне не спеша положи.  
За спину спрячь и затылка коснись.  
Руку смени и другим улыбнись.  
Правого плечика шарик коснется  
И ненадолго за спину вернется.  
С голени правой да к левой ступне,  
Да на живот — не запутаться б мне.**







## ВЕСТИ ИЗ ЛАНГЕПАССКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

**Татьяна Александровна Прусс, методист БУ «Реабилитационный центр»**

Ежегодно материально-техническая база БУ «Лангепасский реабилитационный центр» обновляется, что позволяет на новом качественном уровне осуществлять реабилитацию несовершеннолетних и инвалидов молодого возраста. В 2022 году на приобретение нового оборудования и мебели были выделены средства из окружного бюджета.

За счет выделенных средств было приобретено современное сенсорное оборудование, которое является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического здоровья.

Увеличен перечень интерактивного оборудования, которое позволяет детям-инвалидам в значительной степени расширить возможности коммуникативного и познавательного развития. Нелегкий труд познания и развития превращается в игру. Интерактивные технологии являются одним из инструментов альтернативной коммуникации: дети-инвалиды получают возможность высказывать свои потребности и желания в невербальной форме, улучшается понимание обращенной к ним речи. При этом минимизируются коммуникативные барьеры между взрослыми и детьми. Этому способствуют приобретенный программно-мультимедийный комплекс «Кубик», «Умное зеркало», интерактивные песочницы и планшеты с установленным мобильным приложением «Аутизм: Общение». Приобретенное игровое, развивающее оборудование позволяет расширить возможности реабилитации и социализации детей-инвалидов.

Не все семьи могут приобрести дорогостоящее реабилитационное оборудование, поэтому в учреждении начал функционировать пункт проката. Для него были приобретены: ходунки, переднеопорный вертикализатор ОВДС, одеяло Совы, опора для сидения и стояния «Елочка», опора для сидения.

В центре осуществляется и медицинская реабилитация. Почти полностью обновлено медицинское оборудование, что несомненно улучшит уровень физического здоровья получателей услуг. Приобретены аппарат для активно-пассивной механотерапии конечностей, гидроаэромассажная ванна и др.

Современная развивающая реабилитационная среда имеет важное значение для успешной реабилитации и социализации. А систематическое обновление оборудования, инвентаря, мебели позволяют повысить уровень реабилитационных мероприятий, создать безопасные и доступные условия предоставления социальных услуг для всех категорий клиентов. Это существенно улучшает качество предоставляемых социальных услуг и расширяет вариативность и разнообразие проводимых коррекционно-развивающих мероприятий.



Умное зеркало



Программно-мультимедийный комплекс «Кубик»



Интерактивная песочница «Жирафик»



Екатерина Константиновна Чунарёва

В мире существует множество семейных традиций. И все они очень разные. В каждой семье есть свои обычаи, которые передаются из поколения в поколение, объединяя семью, делают ее более дружной и сплоченной.

В нашей семье тоже есть свои особенные традиции. Одна из самых главных наших традиций - новогодняя Бабушкина елка. Этой традиции уже не один десяток лет! Каждый год в канун праздника мы дружно приезжаем к бабуле в гости, берем подарки и угощения. Там нас уже ждет зеленая красавица, которую наш Дедушка привозит из морозного леса. В украшении елки участвуют все без исключения, даже самые маленькие члены семьи. А пока детвора занимается декором, мы готовим для них особенные новогодние пирожные. Сейчас в этом нам стала помогать средняя дочка Анечка.

Наши дедушка и бабушка подарили нам еще одну традицию - празднование Пасхи. Эти дни мы всегда проводим у них в деревне, дружно печем куличи, красим яйца, а рано утром идем в небольшую деревенскую церковь.

Нашей еще одной семейной традицией считается субботний домашний кинотеатр. Обычно мы готовим много попкорна, а вечером включаем хороший семейный фильм, и вся семья собирается перед экраном. После просмотра мы обязательно обсуждаем с детьми содержание фильма и делимся впечатлениями.

Отдельной важной традицией в нашей семье считаются совместные семейные дела. Например, всю мебель в нашем доме собирали папа и Максим. Наш папа Иван никогда не начнет работу без своего главного помощника Максима. Сын очень гордится тем, что участвует во всех семейных делах наравне с папой. А еще не так давно у нас появилась дача, где папа и Максим самостоятельно соорудили большинство построек! Я думаю, что это так же является отличной семейной традицией.

Одной из самых новых семейных традиций является семейная прогулка с собакой. Совсем недавно в нашей семье появился милый маленький щенок породы корги. Теперь нашей новой традицией является вечерняя семейная прогулка всей семьей в ближайшем парке.

Я очень рада, что в нашей семье появляются новые традиции и поддерживаются старые. Это настоящие сокровища нашей семьи, которые мы каждый день передаем нашим детям







**ВСЁ СУМЕЮ, ВСЁ СМОГУ!**

**Наталья Петровна Селезнёва, учитель технологии**

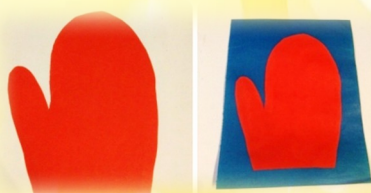
### **Рукавичка Деда Мороза (поделка из бумаги)**

#### **Материалы и инструменты:**

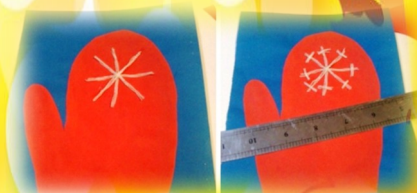
- цветная бумага (новогодние поделки лучше делать из красной или синей бумаги)
- клей
- нитки (желательно белые и контрастная основному цвету)
- вата, кисточка, белая краска

#### **Процесс изготовления**

1. Вырезаем основу-рукавицу из красной цветной бумаги. Покрываем изнаночную сторону клеем и аккуратно приклеиваем на лист бумаги синего цвета (рис. 1).
2. Оформляем рукавички.
  - Берем белую нитку и нарезаем кусочки одинаковой длины. Смазываем их клеем и выкладываем в верхней части рукавички снежинку (рис. 2).
  - Нарезаем ниточки белого и синего цвета одинаковой длины для оформления нижней части рукавички. Выкладываем из ниток белого и голубого цветов узор в виде волн. Последовательность действий – как в предыдущем шаге: наносим клей на ниточку и выкладываем узор (рис. 3).
  - Промазываем клеем нижний край варежки и заполняем этот участок ватой (рис. 4).
3. Оформляем пространство вокруг рукавички. Можно нарисовать на бумаге вокруг рукавички: белые снежинки, падающий снег или приклеить конфетти (рис. 5).



(рис. 1)



(рис. 2)



(рис. 3)



(рис. 4)



(рис. 5)

**Успехов Вам!**





## Игротека

Ольга Николаевна Акиева, учитель музыки и рисования.

В эру процветания технологий родители и дети стали забывать о простом общении, взгляде в глаза друг другу.

Подумайте, как давно вы играли с ребенком? Игры для детей – не только отличный способ семейного времяпровождения, но и возможность развивать мышление, память, логику, скорость реакции.

Предлагаем вам лучшие детские игры, которые увлекут всю семью и дадут заряд бодрости и позитива на долгое время.

### «Блестящий» баскетбол

В условиях квартиры развлекательные игры для детей с мячом не очень удобны, а вот если его заменить небольшими шариками из фольги, а корзину соорудить из детского ведерка или обрезанной пятилитровой бутылки, то получится вполне пристойный баскетбол. Соревнование можно усложнять: бросать по очереди левой и правой рукой, сосчитать, у кого будет больше попаданий за минуту, варьировать расстояние от игрока до корзины.



Дети обожают плескаться в воде, купаться и переливать воду из емкости в емкость. Следующая игра называется

### «Губка Боб»

Расскажите ребёнку, что губка может впитывать воду, и покажите, как это работает. Подготовьте две емкости, одну из них заполните водой. Попробуйте перенести воду из одной емкости в другую с помощью губки, наполняя и затем отжимая ее.

Много других игр с детьми дома: 42 занимательные идеи вы можете посмотреть здесь!





## ВИЗИТКА ПЕДАГОГА



**Поповкина Светлана Ивановна - учитель начальных классов высшей категории. Образование высшее, закончила «Межрегиональный открытый социальный институт» Республики Марий Эл. Имеет специальности: «Педагог начальных классов», «Логопед», «Дефектолог». Стаж работы в сфере образования 16 лет.**

**В ЛГ МАОУ «СОШ№2» работает с сентября 2014 года. Светлана Ивановна стояла у истоков развития инклюзивного образования в нашем городе. Она стала первым учителем, классным руководителем детей с интеллектуальными нарушениями. С 2014 по 2017 годы руководила школьным методическим объединением учителей, работающих с детьми с ОВЗ.**

**Светлана Ивановна непрерывно занимается своим самообразованием. Проходит курсы переподготовки, участвует в вебинарах, семинарах, в методических сессиях по работе с обучающимися с ОВЗ. Её кредо: «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами». Светлана Ивановна - активный участник мероприятий школьного детско-родительского клуба «Мы Вместе».**

**Система работы Светланы Ивановны, даёт возможность ее ученикам каждый год становиться победителями и призерами разных дистанционных олимпиад, участвовать в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня. Девиз педагога: «Любите то, что преподаете, и тех, кому преподаете».**

**Педагог систематически обобщает опыт своей деятельности на разных уровнях. Подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности».**

**Награждена: дипломом победителя Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность учителя олигофренопедагога», дипломом победителя I степени Всероссийской педагогической конференции «Педагогическое мастерство – 2021».**

**Светлана Ивановна творческий человек, имеет свое хобби – парикмахерское искусство, любит создавать красоту. Многопрофильность педагога позволила подготовить призера муниципального профориентационного марафона по направлению «Парикмахерское искусство, визаж и стилистика» (2023 год) и была награждена благодарственным письмом.**

**Замужем, воспитывает троих сыновей. Светлана Ивановна любит вместе с семьёй путешествовать, отдыхать на даче, а также гулять по лесу, собирать грибы, увлекается рыбалкой.**





Поздравляем

С Днём Рождения!

**Дорогие наши**

Иуси Елизавета, 1В класс	Ахмадеев Динис, 1Б класс
Масталиев Анар, 2А класс	Стрекаловских Сергей, 3Г класс
Алимагомедов Услар, 3В класс	Суханов Кирилл, 3Г класс
Присяжнюк Павел, 4Б класс	Газизов Роман, 4Г класс
Димитров Артем, 4Г класс	Курило Евгений, 5Г класс
Костенко Александра, 8Д класс	Сайдал-Алиева Мархет, 8Д класс

Поздравляем вас с  
**ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!**

От души мы вам желаем  
Быть весёлыми и примерными.

Учениками отменными,  
Ловкими, целеустремлёнными,  
Жизнерадостными, весёлыми,  
Любознательными, активными,  
Честными, смелыми, позитивными!





# Поздравляем



5 октября в торжественной обстановке, в доме культуры «Нефтяник», прошла церемония награждения учителей и педагогов за заслуги в образовании, а также за их неоценимый вклад в развитие общества.

Почётной грамотой главы города Лангепаса была удостоена и наша учительница - Султанахмедова Сабина Бегахмедовна!

Поздравляем Сабину Бегахмедовну с достойной наградой и желаем творческих успехов и покорения новых вершин!







1. **Рекомендации психолога родителям на каждый день:**
  - <https://www.maam.ru/detskijasad/rekomendaci-roditeljam-po-otnosheniyu-k-svoim-detjam>
2. **Система упражнений для преодоления трудностей при обучении чтению у детей с интеллектуальными нарушениями:**
  - А. В. Ястребова, Т. П. Бессонова. Как помочь детям с недостатками речевого развития. Пособие для учителя - М., «Аркти», 1999.
  - С.Н. Костромина, Л.Г. Нагаева. Как преодолеть трудности в обучении чтению.-М., «Ось-89», 1999.
3. **Су-джок терапия при коррекции речевых нарушений у детей:**
  - <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/416953-konsultacija-dlja-roditelej-su-dzhok-terapija>
4. **Игротека:**
5. **Поздравление:**
  - [pozdravok.com](https://pozdravok.com)
  - [https://grizly.club/bez\\_fona/47484-kartinki-pozdravljajem-bez-fona-48-foto.html](https://grizly.club/bez_fona/47484-kartinki-pozdravljajem-bez-fona-48-foto.html)





## *Над выпуском работали*

**Ольга Николаевна Акиева, учитель музыки и ИЗО**

**Ольга Евгеньевна Алешкова, педагог-психолог**

**Людмила Семёновна Атнагузина, учитель – дефектолог**

**Резеда Насиховна Мустафина, учитель-логопед**

**Светлана Ивановна Поповкина, учитель**

**Сабина Бегахмедовна Султанахмедова, учитель**

**Наталья Петровна Селезнёва, учитель технологии**

**Мария Вячеславовна Бахарева, учитель**

**Екатерина Константиновна Чунарёва, родитель**

**Татьяна Александровна Прусс, методист**

**БУ «Лангепасский реабилитационный центр».**

**Редактор: Лидия Лотфулловна Зинурова, учитель**

**Лангепас, 2023**





**Мы разные, но мы вместе!**

**Детско-родительский клуб  
ЛГ МАОУ «СОШ №2»  
«Мы вместе!»**

**ХМАО-Югра, г. Лангепас, ул. Парковая 13Б**