

ПРИНЯТО  
Решением педагогического  
совета ЛГ MAOY «COШ№2»  
от 30.12.2022 протокол №06

СОГЛАСОВАНО  
Решением Управляющего совета  
ЛГ MAOY «COШ№2»  
от 11.01.2023 протокол №01

Приложение к приказу  
ЛГ MAOY «COШ№2»  
от 12.01.2023 №17-о

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о деятельности консультативного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о деятельности консультативного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования (далее – Положение), регламентирует деятельность консультативного центра семейного образования для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования (далее – Центр).

1.2. Центр создается для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям).

1.3. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (часть 3 статья 34);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- локальные акты Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ЛГ MAOY «COШ№2»);
- Уставом школы.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

- форма обучения – это форма организации учебно-познавательной деятельности, которая представляет собой целенаправленно формируемый характер общения в процессе взаимодействия учителя и учащихся, отличающийся спецификой распределения учебно-познавательных функций, последовательностью и выбором звеньев учебной работы и режимом.
- семейное образование – форма получения начального, основного и среднего общего образования в Российской Федерации, предусматривающая изучение общеобразовательной программы вне школы и доступная для всех обучающихся по их желанию, с предоставлением возможности прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- самообразование – форма получения образования, самостоятельно осваивающих образовательные программы, которым предоставлена возможность прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

#### **2. Цель и задачи деятельности Центра**

2.1. Цель – обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи по вопросам семейного образования.

## 2.2. Задачи:

- предоставление родителям (законным представителям) консультативного сопровождения по вопросам порядка организации и прохождения семейного образования (самообразования);
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования;
- консультирование обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, их родителей (законных представителей) по вопросу социализации.

## 3. Организация деятельности Центра

3.1. Непосредственное руководство Центром осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования в Центре строится на основе профессионального взаимодействия специалистов образовательного учреждения и привлечении необходимых специалистов из других образовательных учреждений (по согласованию).

3.3. Работа Центра строится на основе учета запросов родителей (законных представителей) обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

- просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций (в том числе с помощью электронных интернет-ресурсов);
- проведение лекториев, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и обучающимися проводится в групповых и индивидуальных формах. Индивидуальная работа с обучающимися организуется по рекомендациям специалистов с согласия родителей (законных представителей). Для проведения групповых занятий в Центре формируются детско-родительские группы, детские группы, родительские группы.

3.5. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления уполномоченными специалистами.

3.6. Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.7. Ответственность за организацию, результативность проводимых методических, психолого-педагогических, диагностических мероприятий и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и обучающимся несет работник, назначенный приказом руководителя образовательного учреждения.

3.8. Непосредственный контроль за эффективной работой Центра и созданием условий для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в Центре осуществляет руководитель образовательного учреждения.

#### **4. Права и обязанности участников деятельности Центра**

4.1. Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, договором с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- бесплатно получать индивидуальную консультативную поддержку;
- получать индивидуальную консультацию по заявленной проблеме воспитания и развития обучающегося;
- соблюдать требования образовательного учреждения, не противоречащие Уставу школы и данному положению;
- получать консультации в соответствии с режимом работы Центра.

4.3. Специалисты, консультирующие в Центре, имеют право:

- оказывать консультативную поддержку родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и обучающимся;
- принимать участие в определении режима функционирования и тематики организационных мероприятий Центра.

4.4. Специалисты, консультирующие в Центре обязаны:

- обеспечить консультативную поддержку родителям (законным представителям) несовершеннолетних и обучающимся в рамках своей компетенции и в рамках установленного режима работы Центра;
- своевременно и качественно готовится к мероприятиям, проводимых в рамках работы Центра;
- соблюдать режим функционирования Центра.

#### **5. Документация Центра**

5.1. Ведение документации Центра выделяется в отдельное делопроизводство.

5.2. Перечень документации консультативного центра:

- годовой план работы;
- журнал учета обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- график работы Центра;
- договор между родителями (законными представителями) и руководителем образовательного учреждения.

#### **6. Заключительные положения.**

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава школы в части, затрагивающей организацию семейного образования и (или) самообразования, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения (педагогический совет).

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами коллегиального управления (педагогический совет), родителями (законными представителями), администрации Учреждения, и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.