

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**ПРИНЯТО**

Председатель Управляющего совета  
ЛГ MAOY «COШ №2»

\_\_\_\_\_ Л.А. Кирьякова  
протокол от «15» апреля 2022 № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛГ MAOY «COШ №2»

\_\_\_\_\_ А.В. Шаповалова  
приказ от «17» апреля 2022 № 164-о

**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Лангепасского городского муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2021 год**

Адрес учреждения:

628672, ул. Парковая, 13-Б, г.Лангепас,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра



ЛАНГЕПАС, 2022

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование юридического лица:	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"
Сокращенное наименование:	ЛГ MAOY "COШ №2"
Юридический адрес:	628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Парковая, д. 13Б
Почтовый адрес:	628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Парковая, д. 13Б
Учредитель:	Городской округ Лангепас в лице департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 86Л01 № 0001790, регистрационный № 2556, дата выдачи 19.02.2016, действие лицензии – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 86АО1 №0000453, регистрационный № 1183, дата выдачи 26.02.2016, действие свидетельства аккредитации до 27.12.2027, приложение серия 86АО2 №0000576

Учреждение создано путем изменения типа Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» в соответствии с распоряжением администрации города Лангепаса от 29.09.2015 № 233-р и имеет право юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию и осуществление образовательного процесса.

Год постройки и введения в эксплуатацию здания Школы – 1985 год.

Основными потребителями образовательных услуг, предоставляемых Школой, являются семьи, проживающие в 2-м микрорайоне города, что оказывает большое влияние на образовательную ситуацию в школе:

- микрорайон застроен капитальным жилым фондом;
- Школа находится в микрорайоне, где не ведется строительство жилых домов, поэтому новые ученики, прибывающие в Школу, - в основном братья и сестры обучающихся или дети бывших выпускников, что свидетельствует о сложившейся культуре, традициях, опыте, уровне знаний;
- разнообразный национальный состав учащихся (в школе обучаются дети более 25 национальностей).

### Раздел 2. Система управления организацией.

#### Структура Школы. Принципы и структура управления школой. Полномочия органов управления Школой

Административно-управленческий аппарат учреждения составляют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе (4 человека), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности образовательного процесса, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, заведующий библиотекой. *Распределение административных обязанностей в аппарате*

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

управления Учреждением в соответствии с должностными инструкциями, а также на основании приказа директора «О распределении направлений деятельности заместителей директора по УВР».

Основные формами координации деятельности аппарата управления Школой являются совещания при директоре, приказы, планерки, устные распоряжения, переписка по электронной почте и групповых мессенджерах, информация через информационные стенды и систему электронных сообщений ГИС «Образование Югры», контроль выполнения планов работы, отчеты и справки о проделанной работе.

Организационная структура системы управления деятельностью Школы не противоречит Уставу, представлена 5-ю уровнями (см. рисунок).

### Организационная структура управления Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



Первый уровень управления – это:

**директор Школы**, который на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

**Управляющий совет Школы**, задачами которого являются определение основных направлений развития Учреждения; содействие повышению качества общего образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности Учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, системы мер стимулирования труда его работников; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы. Председатель Управляющего совета **Кирьякова Лера Александровна**, тел (34669) 24692;

Наблюдательный совет школы, к его компетенции относятся: рассмотрение предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы; рассмотрение предложения учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии ее представительств; рассмотрение предложения учредителя или директора школы о реорганизации или ликвидации школы; рассмотрение предложения учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; рассмотрение предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы; рассмотрение по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законодательством школа не вправе распоряжаться самостоятельно; рассмотрение предложений директора школы о совершении крупных сделок; рассмотрение предложений директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; рассмотрение предложений директора школы о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.

**Общее собрание трудового коллектива**, к компетенции которого относятся разработка и утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы; внесение предложений Учредителю по улучшению трудовой и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

**Педагогический совет Школы** представляет второй уровень управления. Это коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Решения педагогического совета утверждаются приказом директора Учреждения и являются обязательными к исполнению всеми педагогическими работниками школы.

К третьему уровню управления относятся **заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе** (руководят деятельностью педагогических работников и коллективом обучающихся и родителей в рамках своих компетенций), **главный бухгалтер** (руководит деятельностью бухгалтерии), **заместитель директора по безопасности образовательного процесса** (отвечает за вопросы пожарной и антитеррористической безопасности), **заместитель директора по административно-хозяйственной части** (руководит работой рабочих), **заведующий библиотекой** (руководит деятельностью библиотеки).

Общее руководство и координацию методической деятельности осуществляет Четвертый уровень управления представлен **методическими объединениями учителей-предметников и классных руководителей, специалисты социально-психологического сопровождения, Центр здоровья, психолого-педагогический консилиум, творческими и проектными группами педагогов**, деятельность которых регламентируется положениями, утвержденными директором школы и на противоречащими Уставу учреждения.

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Система управления строится на основе сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса и работников школы.

**Ученический коллектив Школы** организован в орган ученического самоуправления «*Республика Интересных Дел*» (РИД), работа которого направлена на реализацию права обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, стимулирование и поддержка общественно-полезных инициатив и практик.

Деятельность ученического самоуправления регламентируется положением. РИД не имеет постоянного членства, так как каждый обучающийся 5-11 класса является гражданином Республики Интересных Дел. Исполнительным органом считается Учредительное собрание РИД, в состав которого входят делегаты из числа обучающихся 5-11 классов. Также не реже одного раза в год проходят сборы актива РИД, все идеи, которые успешно реализовались даже на уровне города, вышли из сборов актива. По инициативе РИД создаются добровольческие объединения. Президент РИД входит в состав Управляющего совета школы, где представляет интересы обучающихся. Представители актива РИД входят в состав школьной службы примирения и Совета профилактики. Один раз в два года проходят выборы президента РИД в форме деловой игры.

Ученическое самоуправление ЛГ МАОУ «СОШ №2» имеет свой гимн, эмблему, страницы в социальных сетях – «ВКонтакте» («РИД Лангепас», «РДШ «РИД ЛГ МАОУ «СОШ №2»»). Освещает деятельность ученического самоуправления Пресс-центр «МЫ», который действует с 1996 года. Пресс-центр «МЫ» работает как на школьном сайте, так и в соцсетях.

Первым звеном участия родителей в управлении школой является общешкольное родительское собрание, которое созывается не менее 4 раз в учебном году. Между собраниями высший орган самоуправления родителей – *школьный родительский комитет*.

Школьный родительский комитет избирает из своего состава председателя. Заседания школьного родительского комитета проводятся не реже чем 2 раза в год. Под руководством школьного родительского комитета могут создаваться постоянные или временные комитеты по осуществлению защиты социально незащищенных обучающихся, по трудовому воспитанию, по культурно-массовой, спортивно-оздоровительной и хозяйственной деятельности.

К компетенции школьного родительского комитета относится установление связи с общественными организациями, шефствующими предприятиями по вопросам оказания помощи Учреждению в осуществлении воспитательной деятельности, укреплении учебно-материальной базы; внесение предложений по организации и содержанию внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности с обучающимися; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; координация деятельности родительских комитетов классов; участие в решении вопросов об оказании материальной помощи нуждающимся обучающимся; участие в организации массовых воспитательных мероприятиях; помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, в том числе по вопросу выборов родителей (законных представителей) обучающихся в Управляющий Совет.

Отслеживание и анализ результатов деятельности субъектов образовательного процесса осуществляется посредством информирования через локальную компьютерную сеть, информационные стенды, информационный сайт, контроль исполнения решений заседаний органов управления (1-й вопрос в повестке заседания или совещания), информационные и аналитические справки по результатам контроля, отчеты, а также Открытый школьный доклад.

### Методический совет Школы

С целью общего руководства методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива в Школе создан методический совет, основными задачами деятельности которого являются:

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- организация деятельности профессиональных объединений, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся школы;
- руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

Методический совет координирует деятельность школьных предметных методических объединений, рабочих и творческих групп, прочих профессиональных объединений школы, направленную на повышение квалификации педагогических кадров, совершенствование уровня их педагогического мастерства, а также на развитие методического обеспечения образовательного процесса.

### Сведения о составе администрации Школы

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

*Директор:* **Шаповалова Алла Васильевна**, тел.\факс (34669) 2-65-28, e-mail: [langepas\\_shkola2@mail.ru](mailto:langepas_shkola2@mail.ru);

*заместитель директора по воспитательной работе (воспитательная работа и внеурочная деятельность):* **Майстепанова Галина Викторовна** (до 11.09.2021), тел. (34669) 5-04-17, e-mail: [maystepanova@lgschool2.ru](mailto:maystepanova@lgschool2.ru); **Колесникова Александра Геннадьевна** (с 11.09.2021), тел. (34669) 5-04-17, e-mail: [kolesnikovaag@lgschool2.ru](mailto:kolesnikovaag@lgschool2.ru)

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе (внутренняя и внешняя оценка качества образования):* **Коньякова Алла Васильевна** тел.\факс (34669) 5-04-17, e-mail: [konyakova-2011@mail.ru](mailto:konyakova-2011@mail.ru);

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе (организационная деятельность)* **Прокофьева Елена Анатольевна**, тел. (34669) 2-65-28, e-mail [lena\\_prokofeva@mail.ru](mailto:lena_prokofeva@mail.ru) ;

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основные адаптированные программы):* **Черепанова Гузель Ягуфаровна**, тел. (34669) 2-65-28, e-mail: [guzelcherepanova@mail.ru](mailto:guzelcherepanova@mail.ru);

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа):* **Яковлев Николай Михайлович**, тел. (34669) 2-04-26, e-mail [yakovlev@lgschool2.ru](mailto:yakovlev@lgschool2.ru);

*заместитель директора по безопасности образовательного процесса:* **Шиманский Андрей Васильевич**, тел. (34669) 2-04-26, e-mail: [shimanski@lgschool2.ru](mailto:shimanski@lgschool2.ru);

*заместитель директора по административно-хозяйственной части:* **Эпова Татьяна Николаевна**, тел. (34669) 2-04-26, e-mail: [epovatatyana@mail.ru](mailto:epovatatyana@mail.ru);

*главный бухгалтер:* **Остапенко Елена Владимировна**, тел.\факс (34669) 5-07-20, e-mail: [buhgalter.shcol2@mail.ru](mailto:buhgalter.shcol2@mail.ru);

*заведующая школьной библиотекой:* **Пригода Надежда Григорьевна**, тел.\факс (34669) 2-65-28, e-mail: [prigoda54@mail.ru](mailto:prigoda54@mail.ru).

## Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

### Нормативное обоснование деятельности

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», законами и распоряжениями Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, распоряжениями и приказами главы администрации города Лангепаса, приказами Департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, Уставом

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

ЛГ MAOY «COШ №2», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Устав школы соответствует требованиям действующего законодательства, утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24.12.2015г. № 455. Изменения и дополнения к Уставу школы вносятся своевременно и утверждаются учредителем.

Образовательная деятельность в ЛГ MAOY «COШ №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### Цели и задачи образовательной деятельности

**Цель методической работы школы:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов и научно-методическое обеспечение условий работы педагогов в условиях введения ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и поэтапного введения профессионального стандарта педагога

#### **Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:**

1. Обеспечить освоение обучающимися школы основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения образования на следующем уровне образования.

2. Обеспечить качественные условия введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- организацию образовательного процесса в 10-11-х классах в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся 10-11 классов средствами внеурочной деятельности и элективных курсов;
- развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса основного общего образования;
- работу региональной инновационной площадки «Образование 4.0».

3. Обеспечить качественные условия введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью через:

- организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью;
- развитие материально-технической и учебно-методической базы безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию мероприятий повышения профессиональной компетенции педагогов по проблемам обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социальной защиты, здравоохранения по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию проекта «Безбарьерная среда как условие совместного мира детей»

4. Обеспечить повышение эффективности системы воспитания и социализации, обучающихся через:

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

- реализацию стратегии развития воспитания в Российской Федерации и мероприятий Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации»;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Шахматы», «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность»;
- реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- модернизацию содержания и технологий формирования личностных результатов реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Обеспечить поэтапное внедрение квалификационных требований профессиональных стандартов в практику деятельности школы.

6. Обеспечить работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

7. Обеспечить реализацию программ дополнительного образования в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

### Содержание образовательной деятельности Школы в реализуемых Основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом от 25.05.2018 № 421-о.

Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора от 30.05.2020 № 348-о.

Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом директора от 30.05.2020 № 350-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 487-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 486-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора от 27.05.2019 № 428-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждена приказом директора от 30.08.2020 № 488-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждена приказом директора от 31.12.2019 № 1059-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2), утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 489-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) утверждена приказом директора от 11.01.2019 №12-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи утверждена приказом директора от 31.05.2021 №319-о.



**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплектов требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ЛГ МАОУ «СОШ №2») составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, и на основании Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (начальное общее образование вариант 1), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (далее СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Учебный план основного общего образования (5-9-х классы) составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (далее СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (далее СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и запросов. Согласно выбору учащихся, изучение учебных предметов ведется как на базовом, так и на профильном уровне.

**Численный состав обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №2» по уровням образования  
(статистика показателей за 2019-2021 годы)**

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Классов-комплектов	Количество обучающихся	Классов-комплектов	Количество обучающихся	Классов-комплектов	Количество обучающихся
<b>НОО</b>	17	365	16	362	16	370
<b>ООО</b>	18	406	19	430	19	425
<b>СОО</b>	2	68	3	69	2	60
<b>Общая численность</b>	<b>37</b>	<b>839</b>	<b>38</b>	<b>861</b>	<b>37</b>	<b>855</b>

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся образовательного учреждения стабильно растет.

**Формы обучения и используемые образовательные технологии. Режим занятий. Формы, методы и средства реализации учебного процесса**

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные программы учебных предметов учебного плана могут осваиваться с учетом потребностей и возможностей обучающегося в школе в очной, очно-заочной, заочной

## **Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

формах, а также вне школы в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11 классов, в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-8 классов.

Продолжительность учебного периода и каникул регламентируется календарным учебным графиком, который согласуется с Управляющим советом школы: в 1-х классах -33 учебные недели; во 2-4-х, 9-11-х -34 учебные недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность всех видов занятий составляет в 1-х классах: 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II-м, во 2-11 классах - 40 минут. На третьей перемене, продолжительностью 15 минут, среди обучающихся начальных классов проводятся подвижные игры и физкультурные паузы дежурными учителями, по графику используется игровая комната.

Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся 1-х классов – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа, в 5-х классах - 32 часа, в 6 классах - 33 часа, в 7 классах - 35 часов, в 8-9 классах -36 часов, в 10-11 классах- 37 часов. Максимальное количество уроков в день:

- для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов — не более 8 уроков.

### **Организация самостоятельной и учебно-исследовательской и проектной деятельности**

В школе организована целенаправленная работа по формированию проектно-исследовательской деятельности у обучающихся 1-4, 5-11 классов. Все обучающиеся 1-4 классов работают над коллективными и групповыми учебными проектами. Учащиеся 5-10-х классов 100% охвачены проектной деятельностью. Они выполняют индивидуальные и групповые проекты под руководством учителей-предметников.

### **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Электронное обучение и дистанционные технологии используются педагогами и обучающимися школы в следующих образовательных ситуациях:

- обучение на дому в случаях длительного отсутствия или медицинского заключения;
- активированные дни, дни отмены занятий;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам;
- участие в онлайн-конференциях;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах и т.п.

### **Мероприятия по коррекции образовательной подготовки обучающихся**

Коррекционная работа в ЛГМАОУ «СОШ №2» направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательных программ, их психологическую и социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

- диагностическое - обеспечивает своевременное выявление детей с трудностями в обучении, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающее - обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в условиях общеобразовательного учреждения;
- консультативное - обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительское - направлено на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом и(или) логопедом в форме индивидуальных или групповых занятий, а также учителем-предметником по преодолению отставания (при длительной реабилитации или лечении ребенка, наличии затруднении по освоению учебного материала предметов учебного плана).

Для детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих общеобразовательные программы, специалистами психолого-медико-педагогического консилиума разрабатываются индивидуальные комплексные программы реабилитационно-образовательного сопровождения. Данные планы включают в себя мероприятия в рамках **психологического сопровождения** (диагностика эмоционального состояния, межличностных взаимодействий, уровня тревожности, мотивации, а также проводится и индивидуальная диагностика по запросу родителей (законных представителей) обучающихся; коррекционно-развивающие занятия (по необходимости), консультации родителей (законных представителей) обучающихся); **педагогического сопровождения** (педагогическое наблюдение, диагностика предметных результатов, консультации, беседы с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания, использование на уроках специальных приемов и методов обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, отслеживание физического состояния и развития; **социального сопровождения** (информирование родителей (законных представителей) инвалидов о мерах социальной поддержки, льготах, оказание бесплатного питания, оздоровление в каникулярный период (выездные лагеря и лагеря с дневным пребыванием), организация медицинских осмотров).

### Инклюзивное образование

В 2021 году в ЛГ МАОУ «СОШ №2» реализуются

Адаптированная основная образовательная программа общего образования для детей с умственной отсталостью (утв. приказом от 27.05.2019 №428-о), Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом от 08.06.2016 №485-о (вариант 1,2), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС.

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью 1-6 классов (варианты 1 и 2) разработан в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15).

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью 8-9 классов разработаны на основе приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО- Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий», и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью соблюдена преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы, между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает недельно-допустимой нормы.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно- эпидемиологических требований, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарных правил и норм, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

С учётом индивидуальных особенностей обучающихся на основе АООП для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития разработаны специальные индивидуальные программы развития (далее – СИПР), включающие индивидуальный учебный план (далее – ИУП). Количество обучающихся по СИПР – 13 обучающихся.

Для учащихся, которым согласно заключениям врачебной комиссии рекомендовано обучение вне общеобразовательной организации, организовано обучение на дому по ИУП. Количество обучающихся по ИУП в форме на дому- 21 (из них по АООП – 18; по ООП НОО - 2, по ООП ООО - 1)

Всего в школе в 2021 году по адаптированным общеобразовательным программам обучается 32 обучающихся: из них по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучались 23 обучающихся 1-9-х классов; по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)- 4; по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития - 3 обучающихся; по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.2, 8.3) – 2 обучающихся.

Класс	1в	1г	2а	2г	3в	4а	5а	5б	5в	5г	6д	8а	8г	9б	9в
Кол-во обучающихся с	1	2	3	3	1	1	2	1	2	3	5	1	3	1	1

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

ограниченными возможностями здоровья																
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вариативность форм организации обучения для детей с ОВЗ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от специальных образовательных потребностей организовано обучение в различных формах:

Класс	1в	1г	2а	2г	3в	4а	5а	5б	5в	5г	6д	8а	8г	9б	9в	итого
<b>Форма обучения</b>																
Индивидуальная на дому*		2	3	1	1		2			3	1	1	1	1	1	<b>17</b>
* из них по СИПР		2	2		1		2			3	1		1		1	<b>13</b>
В специальном классе (временная частичная интеграция), очно											5		2			<b>7</b>
Индивидуальное обучение (постоянная неполная интеграция)				1		1										<b>2</b>
В общеобразовательном классе (постоянная полная интеграция)	1			1				1	2			1				<b>6</b>

**Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

ЛГ МАОУ «СОШ №2» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно плану внеурочной деятельности школы.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей.

2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип разнообразия направлений** внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. **Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов** учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе объединения, студии.

5. **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям;

- **Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Спортивно-оздоровительное направление** направлено на формирование на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

### Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся 1-4-х классов ЛГ МАОУ «СОШ №2» занятия внеурочной деятельности организуются после уроков, во второй половине дня. Для обучающихся начальных классов, начинающих учебную деятельность позже первого-второго уроков, либо во вторую смену занятия внеурочной деятельностью могут осуществляться до уроков, в первой половине дня.

Согласно СП 2.4.3648-20 длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность урока не превышает 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не превышает 40 минут.

С учетом требований к организации обучения в 1-ых классах между урочной и внеурочной деятельностью организована динамическая перемена продолжительностью 40 минут, продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).

С учетом требований к организации учебного процесса для 2-11 классов продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, продолжительность занятий согласно составленному расписанию составляет 45 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Программы внеурочной деятельности реализует 51 педагог по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное: от значка ГТО к олимпийской медали; лыжная подготовка; шахматы; волейбол; оборонно-спортивная подготовка юнармейцев.

2. Социальное: азбука безопасности; русский язык как иностранный; отряд ЮИД; компьютерная безопасности; основы финансовой грамотности; школьный пресс-центр «МЫ».

3. Духовно-нравственное: социокультурные истоки; духовно-нравственные основы семейной жизни.

4. Общекультурное: хореография; юный модельер; юный конструктор; смотрю на мир глазами художника; Марья-искусница; Премьера (кукольный театр); театр на ладони; Академия художников.

## Самоисследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

5. Общеинтеллектуальное: калейдоскоп наук; развитие познавательных способностей; азбука школьного успеха; занимательная математика; почитайка; увлекательный английский; юный математик; основы дизайна и конструирования; 3-D прототипирование; интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»; программирование в Scratch.

На программах внеурочной деятельности задействованы учащиеся с 1 по 11 класс, охват учащихся составляет 100%.

### Дополнительное образование

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе в период с января по декабрь 2021 года функционировали объединения дополнительного образования по 6 направлениям:

1. техническая - программирование в Scratch, мультимедийная журналистика;
2. естественнонаучная - экологический мониторинг, физическая лаборатория, лаборатория «Наураша», химическая лаборатория;
3. туристско-краеведческое - краеведение, основы специальной туристской подготовки;
4. физкультурно-спортивная – шахматы;
5. социально-гуманитарная - юные музейеды, основы добровольческой деятельности;
6. художественная - основы дизайна и конструирования, хоровое пение.

Программы дополнительного образования реализует 13 педагогов, всего с начала учебного года на программы дополнительного образования обучается 301 ученик в возрасте от 6 до 17 лет.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате, сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

Занятия проводятся в кабинетах школы, укомплектованных в соответствии с требованиями программ дополнительного образования.

Благодаря работе центра дополнительного образования решается вопрос организации досуга детей и подростков. На занятиях педагогами созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся.

Можно выделить основные результаты реализации программ федерального проекта «Успех каждого ребенка» за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

В рамках программы «Основы добровольческой деятельности» в школе активно работает волонтерский отряд «Выбор за тобой». Ученики совместно с педагогом принимают участие во всероссийских добровольческих акциях, таких как «День добра и уважения», ребята вручили памятные адреса ветеранам ВОВ, учителям, вышедшим на пенсию, в честь праздника «День пожилого человека»; «Добрые дела» в честь «Дня инвалида», организовали выставку и пристендовые уроки ко всемирному дню волонтера, оказали помощь ребятам с ограниченными возможностями здоровья в подготовке выставки и мероприятий, в акции «Новогодние окна». Обучаясь по программе «Основы добровольческой деятельности» ученики, в первую очередь, активно взаимодействуют с особенными учениками школы (класс ОВЗ 6Д), что помогает сформировать позитивное мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

Программа «Экомониторинг» знакомит учащихся с ролью экологии и экологов в современном мире, с основными профессиями экологического профиля – настоящими и будущими, проблемами городского хозяйства и перспективами их решения. За 1 полугодие 2021-2022 учебного года ученики организовали и приняли участие во Всероссийском экодиктанте, Всероссийской акции по сбору макулатуры «#Бумбатл», отметили праздник Синичкин день, провели экскурсию в лесопарковую зону.



## Самоисследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Юные музейеды – ученики дополнительной программы, на занятиях знакомятся с историей музейного дела и музеями города, округа, страны, исследуют архивные фото и видеобазы школы, готовят стендовые выставки к памятным, юбилейным датам, проводят стендовые экскурсии с ребятами школы.

Самыми популярными среди учащихся школы стали программы «Шахматы» и «Программирование в Scratch». Интерес ребят к интеллектуальной спортивной игре и основам программирования привел к решению открыть дополнительные группы на внеурочной деятельности.

При проведении занятий по программе «Мультимедийная журналистика» ребята могут попробовать себя в роли авторов рубрик и статей, фотокорреспондентов и журналистов, раскрыть свои литературные и художественные таланты, самостоятельно создавать свою газету. Ученики размещают статьи, фото- видеоматериал о конкурсах, мероприятиях, значимых событиях школы на странице в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте школы.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Программами воспитания ЛГ МАОУ «СОШ №2», утвержденной приказом директора от 22.03.2021 №201-о, по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в соответствии с программой воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации проводилась дистанционно, через WhatsApp или на платформе Zoom.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки; групповые консультации.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания;

Мероприятия ко Дню космонавтики;

Мероприятия ко Дню Победы.

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Единый классный час «День солидарности против терроризма»;

Профилактическая акция "Внимание, дети!" отряд ЮИД;

Акция «День добра и уважения», вручение памятных адресов ветераном ВОВ, учителям, вышедшим на пенсию в честь праздника «День пожилого человека»;

«День отца» акция «Мой папа лучше»;

Единый классный час «Всероссийская перепись населения»;

Акция "ВкусОИдентичность", #РоссияОбъединяет посвященная «Дню народного единства»;

Акция #СДНЕММАМЫ, посвященная «Дню матери»;

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Акция «Добрые дела» в честь «Дня инвалида», ШДО «От Сердца к Сердцу»;  
Акция «Наша Родина - Россия, наш любимый край - Югра» в честь «Дня Округа»;  
«День конституции» пристендовые уроки;  
Акция «Встречаем новый год»;  
Акция «Новогодние окна».

В школе действуют добровольческие объединения различной направленности: школьное волонтерское объединение «Выбор за тобой» - профилактика наркомании, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни; добровольческое объединение «От сердца к сердцу» - работа с учениками с ОВЗ; «Юные музейеды»; школьный юнармейский отряд «Ратоборцы»; спортивный клуб «Олимпиец»; школьный отряд «ЮИД», «ДЮП»; школьный отряд «ЮПП».

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 37 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

### Раздел 4. Качество образовательной подготовки обучающихся

#### Описание системы оценки образовательной подготовки обучающихся.

Система оценки качества образования в Школе подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам **системы оценки качества образования** относятся:

1. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения в виде промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, достижениями в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
2. Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ).
3. Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

#### **Качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ВСОКО.**

В ЛГ МАОУ «СОШ№2» утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» приказом директора от 19.09.2019 №732-о «Об утверждении положения о внутришкольной системе оценки качества образования в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2».

Учебный год	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Окончили школу с аттестатом с отличием	Окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении»
2016-2017	803	99,8%	43,3%	1	2
2017-2018	832	100%	46%	5	4
2018-2019	814	99%	49%	4	2
2019-2020	861	100%	55%	1	3
2021-2022	855	99%	53%	2	2

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

**Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов в динамике**

Предмет	НОО			ООО и СОО		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Математика</b>	74%	84%	<b>80%</b>	48%	60%	52%
Алгебра	-	-	-			
Геометрия	-	-	-	53%	55%	45%
Русский язык	69%	78%	<b>70%</b>	58%	61%	59%
Родной русский язык	-	-	<b>93%</b>	70%	93%	83%
Родная литература	-	-	<b>98%</b>	90%	87%	81%
Литературное чтение	92%	95%	<b>89%</b>	-	-	-
Окружающий мир	83%	94%	<b>90%</b>	-	-	-
Литература	-	-	-	69%	73%	70%
Обществознание	-	-	-	67%	71%	71%
История	-	-	-	63%	66%	68%
Химия	-	-	-	74%	78%	78%
Биология	-	-	-	73%	75%	84%
Физика	-	-	-	54%	56%	61%
Астрономия	-	-	-	88%	90%	97%
Информатика и ИКТ	-	-	-	81%	92%	93%
География	-	-	-	65%	67%	69%
Английский язык	80%	85%	<b>73%</b>	64%	68%	71%
Физическая культура	100%	99%	<b>100%</b>	92%	96%	95%
ОБЖ	-	-	-	94%	95%	95%
Технология	100%	100%	<b>100%</b>	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	<b>100%</b>	95%	100%	100%
ИЗО	99%	100%	<b>100%</b>	98%	100%	100%

Данные свидетельствуют о снижении качества знаний на уровне начального общего образования по сравнению с предыдущим годом по предметам учебного плана: математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку.

На уровне основного общего и среднего общего образования наблюдается повышение качества по сравнению с предыдущим учебным годом по предметам естественно-научного цикла: биологии, физике, астрономии, географии. Стабильны показатели качества по предметам учебного плана: обществознание, литература, история, английский язык, технологи, ИЗО и музыка. Наблюдается значительное снижение качественных показателей по математике/алгебре на 8% и геометрии на 5%.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

образовательным программам основного общего образования», приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ и РОСОБРНАДЗОРА от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в мае – июне 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых классов в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по предметам учебного плана: русский язык и математика.

ГИА ОГЭ призвана решить задачу - выявить уровень освоения образовательных программ основного общего образования по обязательным предметам «русский язык» и «математика».

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 96 выпускников 9-х классов, 95 обучающихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), 1 обучающаяся проходила ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

По итогам основного периода ГИА (май-июнь 2021 года), 52 обучающихся (55%) не преодолел минимальные пороговые значения по обязательному учебному предмету математика, 3 обучающихся (3%) не преодолели минимальное пороговое значение по русскому языку. Данные обучающиеся, в соответствии с порядком ГИА были допущены к пересдаче одного учебного предмета ГИА в резервные сроки основного периода ГИА. По итогам проведения резервных дней основного периода ГИА ОГЭ, 83% обучающихся справились с заданиями ГИА ОГЭ по математике и успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования. 9 обучающихся (17%) повторно получили неудовлетворительный результат на ГИА ОГЭ по математике и были распределены на дополнительный период ГИА ОГЭ в 2021 году.

3 обучающихся 9-х классов не преодолели минимальное пороговое значение по двум учебным предметам русский язык и математика, данные обучающиеся в соответствии с порядком проведения ГИА в резервные сроки основного периода ГИА ОГЭ были не допущены к пересдаче предметов русский язык и математика. Для данных обучающихся в сентябре 2021 года организован дополнительный период ГИА ОГЭ.

### Анализ образовательных результатов обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ№2» Итоги ГИА ОГЭ – 2021

#### Предмет русский язык

В ГИА ОГЭ по русскому языку приняли участие 95 обучающихся. В основной период ГИА ОГЭ 92 обучающихся преодолели минимальное пороговое значение по предмету русский язык (15 баллов-ОГЭ). 3 обучающихся в дополнительный период (осенние сроки) преодолели минимальное пороговое значение по предмету и успешно завершили ГИА ОГЭ.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ по русскому языку составило – 32 балла (Труханова А. 9г класс, учитель Иванова Т.П.).

Средний тестовый балл по школе составил – 25 баллов.

Качество по школе – 70%. Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 97%, по итогам дополнительного периода ГИА ОГЭ -100%.

Средний отметочный балл – 4.

Государственная итоговая аттестация по предмету русский язык выполнена на допустимом уровне, процент выполнения экзаменационной работы -69%.

#### Предмет математика

В ГИА ОГЭ по математике приняли участие 95 обучающихся. 1 обучающаяся приняла участие в ГИА ГВЭ. 52 обучающихся (55%) не преодолели минимальное пороговое значение по предмету (7 баллов), после проведенной коррекционной работы, в резервные сроки основного периода 40 обучающихся преодолели минимальное пороговое значение, на дополнительный период (осенние сроки) распределено 12 обучающихся. Данные обучающиеся в осенние сроки дополнительного периода успешно справились с экзаменационными работами, преодолели минимальные пороговые значения по предмету математика. Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ –457%, по итогам дополнительного периода ГИА ОГЭ -100%.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ОГЭ составило – 19 баллов (Павлюкевич В. 9а класс, учитель Фадицина Н.Г.).

Средний тестовый балл по школе составил – 8 баллов.

Качество по школе – 13%.

Средний отметочный балл – 3.

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 45%, по итогам дополнительного периода ГИА ОГЭ -100%.

Государственная итоговая аттестация по предмету математика выполнена на критическом уровне, процент выполнения экзаменационной работы - 58%.

### Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

В 2021 году по программам среднего общего образования в школе обучался 41 человек. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», в ГИА ЕГЭ приняли участие 39 обучающихся 11а,б классов, в ГИА ГВЭ приняли участие 2 обучающихся. В 2021 году участвовать в государственной итоговой аттестации была необходимость у тех обучающихся, кто планировал продолжить образовательный маршрут в учреждениях высшего образования.

Выбор предметов и количество участников ГИА ЕГЭ в 2021 году распределено следующим образом:

<b>предметы</b>	<b>количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ</b>	<b>процент от общего количества обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ</b>
Русский язык	39	95%
Математика (профиль)	13	33%
Биология	9	23%
Литература	4	10%
Химия	7	18%
Обществознание	25	64%
История	6	15%
Физика	4	10%
Информатика и ИКТ	4	10%
Английский язык	6	15%

**Результаты ГИА ЕГЭ-2021 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (округ, город, школа) выпускников 11-ых классов ЛГ МАОУ «СОШ №2»**

Учебный предмет	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	62,7	64,9	62	69,3	69	70	64,7	65,8	62,8	67,4	68,3	71,4	68,11	68	70
Математика профиль	41,3	43,8	42,8	44,5	47,1	45	47,5	48	47	42,7	43,6	44,5	49,85	52	56
Математика база	-	-	-	3,9	3,9	4,1	3,9	4	4	4,1	4,37	4,1	4,36	4,48	4,38
История	46,4	44,8	56,5	48,6	47,6	38,5	50,5	51,3	51	51,9	51,5	47,6	51,8	51	60
Обществозн.	52,9	55	54,8	54,1	52	50	50,6	48,2	46,2	51,6	51,5	53,8	54,3	54	58
Химия	52,9	48,4	44,9	57,7	52	54	53,5	52,1	58,8	53,4	58,1	65,3	52,2	48	48
Физика	46,6	48	48,7	52,1	52,5	54	49,5	51,6	45,6	51	48,4	52,3	53,4	55	57
Биология	54,9	56	48,9	55,1	51,2	49	53,7	54,3	64	49,9	50,5	55,1	52,1	50	50
Литература	-	72	-	59,8	60	56	57,2	58	63	55,2	57	56	65,3	64	59

Учебный предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	округ	гор од	школа	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	65	72	67	70	72	70	69	71	72
Математика профиль	56	55	54	54	60	56	56	59	66
Информатика	59	63	60	60	59	47	63	67	76
Математика база	4,12	4	4	-	-	-			
История	54	55	59	56	56	50	52	51	55
Анг. язык	69	79	63	74	77	62	70	74	62
Обществозн.	50	54	56	53	57	48	54	54	56
Химия	55	58	52	53	52	28	54	56	56
Физика	49	57	54	53	57	60	53	55	71
Биология	54	56	49	53	49	46	51	51	38
Литература	67	69	72	65	75	84	62	74	73

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**



Предмет	Мин. граница	Средний балл ХМАО	Средний балл по городу	СОШ №2	Количество обучающихся, выбравших сдавать ЕГЭ по предмету/кол-во не преодолевших мин.порог	ФИО ученика, максимальный балл, набранный участником ЕГЭ, ФИО учителя
<b>Информатика и (ИКТ)</b>	40	63	67	<b>76 II</b>	4 обуч сдавали, 100% сдали	90 баллов Бутенко К., учитель Яковлев Н.М.
<b>Литература</b>	32	62	74	<b>73 II</b>	4 обуч сдавали, 100% сдали	94 балла Крицкая Н.
<b>Русский язык</b>	36	69	71	<b>72 IV</b>	39 обуч сдавали, 100% сдали	92 балла Дудин К. учитель Скляренко О.В.
<b>Математика (профильный уровень)</b>	27	56	59	<b>66 II</b>	13 обуч сдавали, 1 обуч. не сдал 7%	90 баллов Дудин К., учитель Асафова Л.В.
<b>История</b>	32	52	51	<b>55 III</b>	6 обуч сдавали, 100% сдали	79 баллов Бритва А., учитель Шевелева О.Ю.
<b>Физика</b>	36	53	55	<b>71 I</b>	4 обуч сдавали, 100% сдали	97 баллов Дудин К., учитель Кулешова М.В.
<b>Обществознание</b>	42	54	54	<b>56 II</b>	25 обуч сдавали, 1 обуч не сдал 4%	88 баллов Подшивалова Д., учитель Веселова Е.А.
<b>Химия</b>	36	54	56	<b>56 IV</b>	7 обуч сдавали, 1 обуч не сдал	88 баллов Серебряков Р., учитель Урманова А.Х.
<b>Биология</b>	36	51	51	<b>38 VI</b>	9 обуч сдавали, 5 обуч не сдали 55%	53 балла Сахибова Д., учителя Феоктистова Т.М./Верменко Г.М./Урманова А.Х.
<b>Английский язык</b>	22	70	74	<b>62 V</b>	6 обуч сдавали, 100% сдали	89 баллов, Яковченко К., учитель Меньшикова И.А.

В ГИА ЕГЭ – 2021 приняли участие 39 обучающихся школы (95%). 2 обучающихся 11а,б классов отказались проходить в 2021 году ГИА ЕГЭ по причине продолжения образовательного маршрута в учреждениях среднего профессионального образования, успешно прошли ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Русский язык** сдавали 39 обучающихся, средний балл выпускников школы – 72 балла, данный показатель выше окружного показателя на 3 балла, на 1 балл выше городского показателя, средний балл 2021 года на 2 балла выше в сравнении со средним баллом школы прошлого учебного года (70 баллов). Самый высокий балл - 92 балла Дудин К., учитель Скляренко О.В.

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



**Математику профильного уровня** сдавали 13 выпускников школы. Средний балл по профильной математике – 66 баллов. Данный показатель выше городского показателя на 7 баллов, выше окружного показателя на 10 баллов, в сравнении с результатами школы прошлого учебного года, данный показатель выше на 10 баллов. Самый высокий балл – 92 балла Дудин К., учитель Асафова Л.В. Один обучающийся не преодолел минимальное пороговое значение по предмету математика профильного уровня (решение о сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня принято выпускником в апреле 2021 года, на основании заключения мед. комиссии – отказ по состоянию здоровья о поступлении в профильный военный ВУЗ).

**Биологию** сдавали 9 выпускников школы. Средний балл выпускников школы – 38 баллов, что ниже городского и окружного показателя на 13 баллов, ниже на 8 баллов в сравнении с показателями школы прошлого учебного года. 5 обучающихся школы (55%) не преодолели минимальное пороговое значение по предмету биология.

**Литературу** сдавали 4 выпускника школы. Средний балл по школе – 73 балла. Данный показатель равен городскому показателю, на 2 балла выше окружного, на 11 баллов ниже показателей выпускников прошлого учебного года. Самый высокий балл набрала Крицкая Н. – 94 балла (учитель Жукова И.А).

**Химию** сдавали 7 выпускников школы. Средний балл выпускников – 56 баллов, данный показатель ниже городского балла на 24 баллов, ниже окружного на 25 баллов, на 28 баллов выше среднего показателя выпускников прошлого учебного года. Один обучающийся не преодолел минимальное пороговое значение, самый высокий показатель – 88 баллов набрал Серебряков Р. (учитель Урманова А.Х.).

**Обществознание** сдавали 25 выпускников школы. Средний балл - 56 баллов, данный показатель выше городского и окружного показателя на 2 балла, на 8 баллов выше показателей выпускников прошлого учебного года. Один выпускник не преодолел минимальное пороговое значение по обществознанию, самый высокий балл получила ученица Подшивалова Д. – 88 баллов, учитель Веселова Е.А.

**Историю** сдавали 6 выпускников школы, все преодолели минимальное пороговое значение по предмету, средний балл по истории - 55 баллов, данный показатель выше городского на 4 балла и на 3 балла выше окружного показателя, на 5 баллов выше показателей выпускников предыдущего года. Самый высокий балл получила ученица Бритва А. – 79 баллов, учитель Шевелева О.Ю.

**Физику** сдавали 4 выпускника школы. Все выпускники преодолели минимальное пороговое значение по предмету. Средний балл выпускников школы – 71. Данный показатель выше городского на 16 баллов и на 18 баллов выше окружного балла, на 11 баллов выше показателей выпускников предыдущего года обучения. Самый высокий балл- 97, Дудин К., учитель Кулешова М.В.

**Информатику и ИКТ** сдавали 4 выпускника школы. 100% выпускников преодолели минимальное пороговое значение по предмету. Средний балл выпускников - 76, данный показатель выше городского на 12 баллов, на 13 баллов выше окружного, на 29 баллов выше показателей выпускников предыдущего года. Самый высокий балл Бутенко К. – 90 баллов, учитель Яковлев Н.М.

**Английский язык** сдавали 6 обучающихся. 100% обучающихся преодолели минимальное пороговое значение по предмету. Средний балл – 62. Данный показатель ниже городского на 12 баллов, ниже окружного на 8 баллов, равен показателям выпускников предыдущего года. Самый высокий балл – 89 баллов, Яковченко К., учитель Меньшикова И.А.



**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Поступление в учреждения профессионального образования  
Выпускники 9-х классов**

Год выпуска	Общее число выпускников	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы всего	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)	
				на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа
2017	71	30 (43%)	40 (57%)	34	6	0	1
2018	70	37(53%)	33 (47%)	29	4	0	0
2019	72	33 (46%)	39 (54%)	34	5	0	0
2020	82	33 (40%)	49 (60%)	40	9	0	0
2021	96	37 (39%)	59 (61%)	47	12	20	11

В 2021 году сохранилось количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях округа и за его пределами. Выпускники 9-х классов предпочли продолжить получение профессионального образования в образовательных учреждениях города и округа.

**Поступление в учреждения профессионального образования, высшие учебные заведения  
Выпускники 11-х классов**

Год выпуска	Общее число выпускников	Прием в ВУЗы всего (%)	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Армия	Трудоустроено
			на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа		
2017	26	22 (85%)	4	18	4	0	0	0
2018	26	24 (93%)	13	11	2	0	0	0
2019	31	23 (74%)	8	15	4	4	0	0
2020	32	21 (66%)	7	14	5	3	0	3
2021	41	28 (68%)	13	15	5	4	0	4

В 2021 году увеличилось на 2% количество выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, в сравнении с выпуском предыдущего года.

На 10% увеличилось количество выпускников, выбравших продолжение образовательного маршрута в высших учебных заведениях округа.

**Национальное исследование качества образования (НИКО)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.08.2021 №04-284 «О проведении национальных исследований качества образования в 2021 году», приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

## Самоисследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

автономного округа – Югры от 01.10.2021 №10-П-1338 «О проведении Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021 году» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в период с 12.10.2021 по 16.10.2021 обучающиеся 6-х, 8-х классов ЛГ MAOY «COШ№2» приняли участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов.

**Основная цель исследования** – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования. Назначение диагностических заданий – оценить достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС основного общего образования.

В рамках исследования была применена **технология компьютерного тестирования** с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов. Задания диагностической работы и вопросы анкеты выполнялись в компьютерном формате онлайн.

На этапе подготовки к проведению исследования школа осуществляла подготовку компьютерной техники в соответствии с заранее предоставленными федеральным организатором техническими требованиями. При подготовке к НИКО был выявлен дефицит компьютеров для одновременного проведения тестирования всех обучающихся параллели 6-х и 8-х классов. Для обеспечения выполнения заданий всеми обучающимися 6-х и 8-х классов в одну волну не хватило машин, поэтому процедура тестирования проводилась в несколько сессий.

Диагностические задания были направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

– **личностных:** осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

– **метапредметных:** освоенные обучающимися межпредметные понятия (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Содержание заданий отражало различные аспекты социальной практики подростка: личностное развитие, отношения в семье и школе, профессиональную ориентацию, групповую идентичность и общероссийскую идентичность.

Диагностические задания были предназначены для выявления готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Все диагностические задания имели базовый уровень сложности. При выполнении заданий необходимо было дать следующие типы ответов:

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

- выбрать один или несколько ответов из предложенных, следуя приведенной в каждом из заданий инструкции;
- установить соответствие элементов двух информационных рядов;
- дать развернутый ответ.

Длительность выполнения участником диагностической работы составляла 45 минут, и 45 минут на заполнение анкеты, содержащей вопросы в части достижения личностных результатов.

В таблице 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания, построенный на основе личностных результатов освоения ФГОС основного общего образования.

Таблица 1

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые диагностическими заданиями
<b>1</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
1.1	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России
1.2	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию
<b>2</b>	<b>Гражданское воспитание</b>
2.1	Уважение прав, свобод и законных интересов других людей
2.2	Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны
2.3	Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации
2.4	Представление об основных социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе
2.5	Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней)
<b>3</b>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
3.1	Готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
3.2	Активное неприятие асоциальных поступков
<b>4</b>	<b>Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
4.1	Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде
4.2	Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели
<b>5</b>	<b>Трудовое воспитание</b>
5.1	Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания
5.2	Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей
<b>6</b>	<b>Эстетическое воспитание</b>
6.1	Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества
--

В таблице 2 приведено распределение заданий по проверяемым метапредметным умениям и видам деятельности.

Таблица 2

<b>Код контроли - руемого умения</b>	<b>Метапредметные умения и виды деятельности, проверяемые диагностическими заданиями</b>
<b>1</b>	<b>Базовые логические действия</b>
1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа
1.3	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии
1.4	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
<b>2</b>	<b>Базовые исследовательские действия</b>
2.1	Формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное
2.2	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования
2.3	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
<b>3</b>	<b>Работа с информацией</b>
3.1	Отбирать информацию или данные из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
3.3	Находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
<b>4</b>	<b>Общение</b>
4.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций
4.2	Составлять устные и письменные тексты
<b>5</b>	<b>Самоорганизация</b>
5.1	Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей

**Общее количество участников исследования составило 154 человека, из них: 6-е классы – 88 обучающихся (92%), 8% обучающихся отсутствовали по уважительной причине (б/лист, заявление родителей).**

**8-е классы – 66 обучающихся (92%), 8% обучающихся отсутствовали по уважительной причине (б/лист, заявление родителей).**

Проверка развернутых заданий осуществлялась дистанционно с помощью компьютерных технологий экспертами-учителями.

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Результаты исследования были опубликованы в личных кабинетах школьного координатора в федеральной системе ФИС ОКО - 29.11.2021.

### Результаты НИКО в 6-х классах

В процедуре НИКО приняли участие 88 учащихся 6-х классов, что составило 92% от общего количества обучающихся данной параллели.

Каждый вариант для 6-х классов включал 10 диагностических заданий. Средний первичный балл участников исследования в 6-х классах составил 12 из 21.

Средний балл по классам:

6а - 12,2 (качество по итогам 1 четверти – 13%, успеваемость – 100%)

6б – 10,2 (качество по итогам 1 четверти – 22%, успеваемость – 67%)

6в – 11,6 (качество по итогам 1 четверти – 42%, успеваемость – 100%)

6г – 13,8 (качество по итогам 1 четверти – 56%, успеваемость – 100%)

Ни один участник исследования не получил ни 0 баллов, ни 21 балл. Максимальный балл, полученный учениками за выполнение диагностической работы – 19 (Конопля А., 6г класс, Шарипов Т., 6г класс).

Не предполагалось выставление отметок по пятибалльной шкале за выполнение диагностических заданий. Средний процент выполнения заданий шестиклассниками по РФ и региону на 3% выше, чем по учреждению. По учреждению данный показатель – 53%, по РФ и округу – 56%.

ОО	Кол-во уч.	%													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1.1	1.2	2	3.1	3.2	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10
			1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>20068</b>	<b>56%</b>	30	40	25	80	79	78	70	61	42	57	54	65	54
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>	<b>478</b>	<b>56%</b>	34	45	34	81	74	74	59	66	47	64	56	51	48
(sch863070) ЛГ МАОУ "СОШ № 2 "	<b>88</b>	<b>53%</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>82</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>44</b>

Задания, выполненные участниками на низком уровне (23%): **задание №2** – представление об основных социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа.

### Задания, выполненные ниже уровня РФ и ХМАО на 20%:

#### №5

4.1 Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде.

1.4 Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

1.3 Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2.2 Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования.

4.2 Составлять устные и письменные тексты.

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

5.1 Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов.

### №9

1.1 Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

1.2 Устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа.

3.2 Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

5.1 Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

### №10

1.2 Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию.

3.2 Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

2.1 Формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное.

2.2 Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования

4.2 Составлять устные и письменные тексты.

Обращают на себя внимание крайне низкие значения, полученные за выполнение задания №2, в котором 77% шестиклассников не смогли установить соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося и объяснить свой выбор в соответствии с требованием задания.

Стоит отметить, результаты, полученные учениками школы за выполнение заданий №1 и №7, выше по сравнению с результатами РФ и ХМАО-Югры.

Задание №1 выполнено учениками школы на 12% больше по сравнению с показателями по РФ и на 8% в ХМАО-Югре. Данное задание проверяет личностные результаты: духовно-нравственное развитие – 3.1 готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; работа с информацией - 3.2 выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; 3.3 находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самоорганизация - 5.1 самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Задание №7 выполнено на 5% больше по сравнению с показателями РФ. Данное задание проверяет: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; базовые логические действия - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования; общение - составлять устные и письменные тексты; самоорганизация - самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

**Самоисследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Результаты НИКО в 8-х классах**

В процедуре НИКО приняли участие 66 учащихся 8-х классов, что составило 92% от общего количества обучающихся данной параллели.

Каждый вариант для 8-х классов включал 9 диагностических заданий.

Средний первичный балл участников исследования в 8-х классах составил 13 из 23.

Средний балл по классам:

8а - 12,1 (качество по итогам 1 четверти – 33%, успеваемость – 88%)

8б – 13,3 (качество по итогам 1 четверти – 32%, успеваемость – 92%)

8в – 12,1 (качество по итогам 1 четверти – 26%, успеваемость – 100%)

Ни один участник исследования не получил ни 0 баллов, ни 23 балла. Максимальный балл, полученный за выполнение работы – 20 (Иванова В., 8а класс).

Не предполагалось выставление отметок по пятибалльной шкале за выполнение диагностических заданий. Средний процент выполнения заданий восьмиклассниками школы - 54%, по РФ – 56%, по региону - 52%.

ОО	Кол-во уч.	% выполнен	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1.1	1.2	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9
			2	1	1	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>20059</b>	<b>56%</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>55</b>
<b>Ханты-Мансийский авт. округ - Югра</b>	<b>448</b>	<b>52%</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>83</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>34</b>
(sch863070) ЛГ МАОУ "СОШ № 2 "	66	54%	12	44	35	49	87	61	73	70	51	68	52	50	48

Задания, выполненные участниками на низком уровне (выполнено на 50% меньше, нежели по РФ и округу):

**Задание №1 – средний процент выполнения - 12%.**

**3. Духовно-нравственное воспитание**

3.1 Готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

**3. Работа с информацией**

3.2 Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления

3.3 Находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках

**5. 5.1 Самоорганизация** - самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

**Задания, выполненные ниже уровня РФ и ХМАО:**

**Задание №3**

**Базовые исследовательские действия** - 2.3 Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

**Общение** 4.1 Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде. 4.2 Составлять устные и письменные тексты

**Работа с информацией** 3.3 Находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею,

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

версию) в различных информационных источниках

**Самоорганизация 5.1** Самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов.

Обращают на себя внимание крайне низкие значения, полученные за выполнение задания №1, в котором 80% учеников 8-х классов не смогли оценить свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков и соотнести ответы в соответствии с требованием задания.

Стоит отметить, результаты, полученные учениками школы за выполнение заданий №4 и №8, данные показатели выше по сравнению с результатами РФ и ХМАО-Югры.

Задание №4 выполнено учениками школы на 8% больше по сравнению с показателями по РФ. Данное задание проверяет личностные результаты: гражданское воспитание - неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия – соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде. Метепредметные результаты: базовые исследовательские действия - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах; работа с информацией - находить сходные аргументы (подтверждающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; общение – воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; распознавать предпосылки конфликтных ситуаций; составлять устные и письменные тексты; самоорганизация - самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Задание №8 выполнено на 17% больше по сравнению с показателями РФ и ХМАО-Югры. Данное задание проверяет личностные результаты: Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России. Метапредметные результаты: устанавливать существенный признак классификации, основания для сравнения, критерии проводимого анализа; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самоорганизация - самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

### **Выводы:**

1. НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов проведено в соответствии с установленными требованиями.
2. Администрация школы своевременно предоставила требуемые формы отчетов и анкет.
3. Школа не имеет технической возможности проведения исследования в компьютерном формате для всей параллели одновременно.
4. Средний процент выполнения заданий НИКО-2021 в 6-х классах на 3% ниже среднего показателя по ХМАО и РФ.
5. Средний процент выполнения заданий НИКО-2021 в 8-х классах ниже среднероссийского значения на 2%, но выше регионального значения на 2%.
6. В части формирования личностных результатов наибольшую трудность на параллели 6-х классов вызвали задания, связанные с установлением соответствия между действиями и элементами статуса обучающегося. На параллели 8-х классов вызвало затруднение оценка своего поведения и поступков, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

Основная проблема, выявленная при выполнении заданий НИКО – низкий уровень читательской грамотности. В большинстве случаев обучающиеся не понимают инструкцию к



## **Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

заданию, не осмысленно подходят к выполнению заданий. Также выявлены значительные затруднения обучающихся, связанные с умениями составлять письменные тексты, объяснять и аргументировать свою позицию, самостоятельно формулировать обобщения и выводы, а также интерпретировать информацию различных форм представления.



Динамика результативности участия, учащихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п., в том числе и в сетевых дистанционных проектах различного уровня.

Активное участие наши ученики принимают в дистанционных олимпиадах и конкурсах, растет количество участников всех дистанционных олимпиад (таблица).

Всего в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (международного, федерального, регионального, муниципального) приняли участие – 1268 человека\участников.

Их них стали победителями и призерами 515 человека\участников.

Помимо дистанционных олимпиад и конкурсов учащиеся школы участвуют в очных конкурсах, проводимых на территории города Лангепаса и за его пределами

*Данные об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах по итогам 2021 года*

Наименование конкурного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)		
				Победители	Призеры	Участник/Лауреат/Поощрительный диплом
<b>Международный уровень</b>						
X Международная олимпиада школьников "Знанио"	дистанционно	5-11 класс	9	5	0	4
Международный проект INTOLIMP.ORG. Серия олимпиад "Зима 2021"	дистанционно	5-11 класс	5	1	2	2
Международная олимпиада проекта comedu.ru «Английский язык»	дистанционно	5-11 класс	21	4	10	7
Образовательный портал "Тридцать девятое царство" (конкурс "Лучшая кукольная театральная постановка")	заочная	1-6 класс	6	0	0	6
Международная он-лайн олимпиада по физике "Физика невозможного"	дистанционно	7-11 класс	11	2	6	3
Международная олимпиада "Сила разума"	дистанционно	7-11 класс	10	0	2	8
Международный конкурс "Лисёнок"	дистанционно	5-11 класс	10	1	0	10
Международная олимпиада проекта Учи.ру	дистанционно	1-11 класс	40	9	8	23
Международный дистанционный конкурс "Олимпис 2021 - Весенняя сессия"	дистанционно	1-11 класс	14	3	5	6

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**



XXIII Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com	дистанционно	7-11 класс	4	2	1	1
Международная олимпиада проекта intolimp.org	дистанционно	7-11 класс	6	0	6	0
VIII Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	дистанционно	1-11 класс	9	4	4	1
Международный онлайн конкурс «Копилка знаний», английский язык «The ABC-party» проекта interkon.online	дистанционно	1-11 класс	9	1	3	5
Семейный конкурс "Мама, папа, я - самая умная семья"	дистанционно	1-11 класс	6	6	0	0
Международная дистанционная олимпиада «Осенний фестиваль знаний – 2021» проекта compedu.ru	дистанционно	1-11 класс	13	4	5	4
<b>Итого</b>			<b>163</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>80</b>
<b>Всероссийский уровень</b>						
Межпредметная онлайн олимпиада "Дино" для 1-4 классов.	дистанционно	1-4 класс	54	12	16	26
Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	дистанционно	1-4 класс	30	12	0	18
Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по истории «Древний мир» для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО	дистанционно	5-6 класс	7	0	2	5
Всероссийского математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	очно-заочная	1-11 класс	201	4	8	20
Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа	дистанционно	1-11 класс	215	119	27	69
Краеведческая олимпиада "Югра вековая" на платформе Учи.ру	дистанционно	1-11 класс	91	6	0	8
Всероссийская олимпиада по русскому языку для детей и подростков с ограниченными возможностями	дистанционно	1-11 класс	3	0	0	3
Всероссийского конкурса для детей и молодежи Конкурс литературного творчества "Проба пера"	дистанционно	1-11 класс	9	1	4	5
Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	дистанционно	1-11 класс	7	0	7	0
Всероссийская он-лайн олимпиада "Всезнайкино", номинация Математика	дистанционно	1-11 класс	10	6	4	0

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**



XV Всероссийская дистанционная олимпиада «Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ», цикл гуманитарных предметов	дистанционно	1-11 класс	11	4	7	0
Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада Кузбасс 300 для учеников 1-11 классов	заочная	1-11 класс	6	2	0	4
Всероссийский Конкурс Эссе в рамках Всероссийского праздника «День Финансиста» 2021	заочная	7-11 класс	1	1	0	0
Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ	дистанционно	1-11 класс	4	3	1	0
Всероссийская олимпиада по физической культуре для 5-7 классов	дистанционно	5-7 класс	10	5	3	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	дистанционно	1-11 класс	21	14	0	7
Всероссийская онлайн-олимпиада по краеведению "Многовековая Югра" 1-11 классы	дистанционно	1-11 класс	78	30	20	28
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Физическая культура" 7 класс	дистанционно	1-11 класс	10	5	2	3
<b>Итого</b>			<b>768</b>	<b>224</b>	<b>101</b>	<b>198</b>
<b>Региональный уровень</b>						
Тест по патриотическому воспитанию	дистанционно	7-11 класс	11	1	0	10
Открытая олимпиада	дистанционно	5-11 класс	9	2	3	4
Олимпиада для обучающихся 10-11 классов, общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югра по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении и государственной муниципальной службе.	дистанционно	10-11 класс	4	0	0	4
Региональный этап Всероссийская олимпиады школьников	дистанционно	9 -11 класс	5	0	0	0
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
<b>Муниципальный уровень</b>						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Очно	4-11 класс	168	14	40	0
Новогодняя выставка-конкурс "Мишка на Севере"	Очно	1-11 класс	2	0	0	2

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**



Городская Спартакиада допризывной молодежи "К защите Родины готов!" среди обучающихся 9-11 классов ОУ и студентов 1-2 курсов БУ ПО ХМАО-Югры.	Очно	9-11 класс	9	0	0	3
Кубок города Лангепаса по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений города Лангепаса	Очно	9-11 класс	15	2	0	0
22 открытый городской фестиваль-конкурс духовной поэзии "И воспоёт душа моя Господа"	Очно	1-11 класс	15	6	5	5
Фестиваль ВФСК "ГТО" приуроченный к 90-летию Всесоюзного Комплекса ГТО, среди обучающихся IV ступени	Очно	1-11 класс	25	3	5	0
Городской конкурс исследовательских работ След войны в моей семье	Заочный	1-11 класс	13	2	0	11
Городская интеллектуально-познавательная игра "День молодого избирателя"	Очно	1-11 класс	16	0	0	16
Всероссийский день бега "Кросс нации -2021"	Очно	1-11 класс	5	0	5	0
«Весёлые старты» среди общеобразовательных учреждений г. Лангепаса	Очно	1-4 класс	8	0	8	0
X Городской конкурс "Территория добра-2021" номинация "Лучшее добровольческое объединение, отряд ЮИД "Светофор"	Очно	5-8 класс	10	0	0	10
<b>ИТОГО</b>			<b>286</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>47</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКО/УЧАСТНИКОВ</b>			<b>1268</b>	<b>296</b>	<b>219</b>	<b>354</b>

## Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.

### Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса, в том числе привлечение внешних совместителей.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе работают 67 педагогических работников. Вакансий нет. Доля ставок, занятых на условиях внутреннего совмещения по педагогическому персоналу составляет - 0 %.

### Кадровый состав.

Согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2021 года штатное расписание учреждения насчитывает 50 ставок, из них 10 ставок – руководящие работники (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по организации безопасности образовательного процесса, главный бухгалтер, заведующий библиотекой), педагогический персонал – 8,5 ставок (педагог-организаторы, педагоги-психологи, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, учитель-дефектолог, тьютор), специалисты – 9,5 ставок (инженер-электроник, библиотекарь, лаборанты, специалист по кадрам, делопроизводитель, специалист по закупкам, специалист по охране труда, бухгалтер), рабочие и служащие – 22 ставки. Ставок учителей 125,46.

Доля администраторов, имеющих профессиональное специальное образование (менеджмент или менеджмент в образовании), составляет 100% (8 человек).

Что касается опыта работы педагогов школы: 8 педагогов (12,5%) имеют педагогический стаж от 3-х до 10 лет; 15 человек (22%) имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет; свыше 20 лет – 35 педагогов (52%).

В 2021 году в школе работают 9 педагогов, имеющих стаж педагогической работы менее 3-х лет (13,5%). Все молодые и вновь прибывшие педагоги включаются в систему наставничества, что позволяет им достаточно успешно адаптироваться в коллективе.

### Уровень образования руководящих и педагогических работников.

61 (91%) педагогов имеют высшее образование, 6 (9%) педагогов среднее специальное. Многие педагоги продолжают обучение и получают высшее образование в заочной (дистанционной) форме.

### Возрастной и квалификационный состав Школы.

Педагогический коллектив стабилен и работоспособен, о чем свидетельствует возрастной состав (58 педагогов (86,6%), работающих в школе, находятся в возрасте до 60 лет).

В школе работает 67 педагогических работников, среди которых: 14 педагогов (21%) имеют высшую квалификационную категорию; 15 педагогов (22%) – первую квалификационную категорию; прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 28 педагогов (42%), без категории (не аттестованы) – 10 педагогических работников (16%).

Среди не аттестованных педагогов не подлежат аттестации, т.к. меньше двух лет работают в данном учреждении или в данной должности - 8 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком или только в этом году вышли из указанного отпуска – 2 человека.

В 2020 году 10 (15%) педагогов школы прошли процедуру аттестации. Из них: на высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работника, на 1 квалификационную категорию – 3, на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

**Квалификационный состав педагогического коллектива**



**Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки.**

Большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации организуется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 47, ч. 5), Государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 338-п, планом мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в ХМАО-Югре, утвержденного распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 9.02.2013 № 45-рп.

Согласно п.2 ч.5 ст.47 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники имеют право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (72 часа).

С целью повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров школы организовывалось их участие в курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях. За 2021 год 67 педагогов (100%) были охвачены различными формами повышения квалификации (курсы повышения квалификации (очно-заочные, дистанционные) и другие формы (семинары, вебинары, форумы, конференции, мастер-классы, др.), из них курсы повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов – 48 педагогов (72%) (см. таблицу).

По содержанию можно выделить следующие направления повышения квалификации: профессиональная переподготовка, предметные курсы, инклюзивное образование детей с ОВЗ, развитие цифровых компетенций, Федеральный государственный стандарт (основного общего образования, среднего общего образования), повышение методической грамотности педагогов

Направления курсовой подготовки педагогов за 2021 год:

Направления курсовых мероприятий	Количество человек
ФГОС (ООО, СОО)	7
Инклюзивное образование детей с ОВЗ	13
Развитие цифровых компетенций	2
Предметные курсы	10
Профессиональная переподготовка	7
Повышение методической грамотности педагогов	26

Педагоги, планируемые к прохождению курсовой подготовке в 2021 году – 21 человек.

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Данные о повышении квалификации педагогических работников  
в 2021 году**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема курсов повышения квалификации</b>	<b>Кол-во педагогов, прошедших КПК по теме</b>	<b>Форма проведения КПК</b>
1.	География: теория и методика преподавания в образовательной организации	1	Дистанционная
2.	Интерактивные технологии в обучении и воспитании	1	Дистанционная
3.	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	1	Дистанционная
4.	Как учителю создать индивидуальную образовательную траекторию	1	Дистанционная
5.	Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	1	Дистанционная
6.	Моделирование процесса гражданско-патриотического воспитания обучающихся образовательных учреждений с использованием технологии проектирования	4	Очно-заочная
7.	Обучение руководителей ППЭ ОГЭ	1	Дистанционная
8.	Обучение тех.специалистов ППЭ ОГЭ	1	Дистанционная
9.	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС	1	Дистанционная
10.	Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология	2	Дистанционная
11.	Организация и методическое сопровождение процесса непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в образовательной деятельности	1	Дистанционная
12.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ	5	Очно-заочная
13.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики	1	Дистанционная
14.	Особенности обработки персональных данных в образовательной организации	1	Дистанционная
15.	Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык" в условиях реализации ФГОС ООО	1	Дистанционная
16.	Педагогическое образование: География в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	1	Дистанционная
17.	Переподготовка: "Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве"	1	Дистанционная
18.	Переподготовка: Методика организации образовательного процесса в начальном общем	1	Дистанционная



**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

	образовании. (квалификация: учитель начальных классов)		
19.	Переподготовка: учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	1	Дистанционная
20.	Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	4	Дистанционная
21.	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	4	Дистанционная
22.	Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО	4	Очно-заочная
23.	Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей	3	Дистанционная
24.	Разработка рабочей программы воспитания в современной образовательной организации	3	Очно-заочная
25.	Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ	1	Дистанционная
26.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1	Дистанционная
27.	Теория и методика преподавания по базовым программам цифровой экономики	1	Дистанционная
28.	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	3	Дистанционная
29.	Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» (информатика и ИКТ)	1	Дистанционная
30.	Формирование компетенций "4К": педагогический дизайн	1	Дистанционная
31.	Формирование универсальных учебных действий средствами иностранного языка в условиях реализации ФГОС	3	Очно-заочная
32.	Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся	2	Дистанционная
33.	Цифровые инструменты современного учителя для эффективной онлфйн и офлайн работы	1	Дистанционная
34.	Школа современного учителя литературы	1	Дистанционная
35.	Школа современного учителя обществознания	1	Дистанционная
36.	Школа современного учителя русского языка	1	Дистанционная
37.	Школа современного учителя физики	1	Дистанционная
38.	Экологическое образование и воспитание школьников в контексте ФГОС	1	Дистанционная
39.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика	1	Дистанционная

**Организация и содержание методической работы в Школе.**

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

1. Реализация Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №2» и анализ выполнения предыдущей Программы развития школы.
2. Поэтапное введение Профессионального стандарта педагога.

Работа в методических объединениях велась в направлении изучения и внедрения современных технологий, анализа и преодоления, возникающих в педагогической деятельности трудностей, обобщения опыта педагогов школы, изучения концептуальных основ ФГОС СОО.

Методические темы, соответствуют методической теме школы: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и научно-методическое обеспечение условий работы педагогов в условиях введения ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и поэтапного введения профессионального стандарта педагога».

Работа в ШМО была организована по следующим направлениям:

- заседания школьных методических объединений (1-2 заседания в учебную четверть);
- взаимопосещение уроков (в рамках работы с молодыми педагогами, в рамках совместных заседаний ШМО);
- участие в методической работе школы (педсоветы, совещания при директоре, при заместителе по УВР, методические советы, методические сессии и др.);
- работа с нормативной и методической документацией по вопросам образования;
- расширение рамок и повышение уровня внеклассной работы;
- педагогическая диагностика учащихся с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода;
- организация коррекционной работы на уроках;
- обобщение педагогического опыта учителей;
- организация работы по преемственности на уроках в младших и старших классах на более высоком уровне;
- активизация работы по самообразованию учителей в рамках методической темы.

Еще одной формой работы по повышению квалификации педагогического мастерства педагогов была консультативная помощь со стороны заместителей директора по УВР. Проводились консультации с педагогами, готовящимися к аттестации, индивидуальная работа с каждым педагогом при подготовке к профессиональным конкурсам. Также необходимые консультации при написании рабочих программ по предмету и подготовке и написания анализов работы руководителями ШМО, и педагогов, работающих в профильных классах.

### Региональная инновационная площадка

В 2021 году наша школа последний год являлась региональной инновационной площадкой по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

В рамках реализации в школе настроена и функционирует цифровая образовательная платформа «Образование 4.0», которая обладает целым рядом преимуществ по сравнению с электронным журналом «АВЕРС»:

- платформа – это не только новый электронный журнал и дневник, с расширенным аналитическим и отчетным функционалом (чего так не хватает АВЕРС).
- платформа базируется (территориально) на серверах ЮНИИТа, что снимает со школы вопросы безопасности в части персональных данных, аттестации рабочих мест и т.п.
- в платформе есть возможность отправки как внутренних сообщений, так и с эл.почты между всеми участниками образовательных отношений. Есть возможность контроля кто и когда прочитал сообщение ему адресованное (в том числе и для родителей)
- в платформе есть возможность создавать различные банки электронных ресурсов (книги, ссылки, файлы, сайты, видео, аудио и т.п.), которые доступны всем пользователям

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

(ученикам, учителям, родителям). Присутствует внутренняя система оценки пользователями полезности ресурсов

- в рамках платформы реализована система дистанционного обучения
- гибкая возможность настройки расписания учебного процесса (занятия, внеурочные занятия, элективные курсы, курсы предпрофильной подготовки, консультации и т.п.)
- по всем выше перечисленным видам деятельности возможно создать и вести эл.журнал на платформе
- портфолио достижений ученика/класса/параллели/педагога, которое предусматривает фиксацию достижений по 13 направлениям (успеваемость, творчество, спорт, исследования, проекты, и т.д.)
- возможность создавать, назначать ученикам (персонально и по классам), автоматически проверять тесты по любым предметам и направлениям с гибкой системой настройки самого теста (время прохождения, сроки доступа к тесту, количество попыток, оценка вопросов теста, аналитика по классу и т.д)

### **Динамика владения педагогами современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ.**

Педагоги школы активно используют современные образовательные технологии в том числе и ИКТ: каждый кабинет в школе имеет компьютер с широкополосным доступом в интернет. В школьных методических объединениях учителей предметных областей сформированы банки цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): электронные учебники, электронные учебные пособия, методические комплексы, электронные карты, таблицы и схемы, иллюстрации, тест программы, презентации. В ШМО созданы и эффективно используются банки контрольно-измерительных материалов (КИМ) по предметам.

В 2021 году все версии классных журналов ведутся в электронном формате. Заполнение журнала происходит ежедневно на уроках, домашние задания доступны ученикам через ЦОП «Образование Югры». Общение между педагогом и учащимися (в периоды отмены занятий) также осуществляется через цифровую образовательную платформу.

В 2021 году педагогами школы активизирована работа по формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся: педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, изучают открытые банки заданий, прорабатывают вопросы использования открытых банков на занятиях и во внеурочное время.

### **Участие управленческого и педагогического состава в мероприятиях по обобщению и распространению положительного опыта работы, в том числе публикационная активность.**

Управленческий и педагогический состав участвует в мероприятиях по обобщению и распространению положительного опыта работы, в том числе публикации в сети интернет, в периодических изданиях.

Представленное обобщение опыта имеется и в цифровом варианте. Многие из работ опубликованы в методических сборниках. Особенно отмечается активность в обобщении и распространении собственного педагогического опыта у педагогов школьного методического объединения истории и обществознания и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (см. табл.)

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

*Данные о предоставлении положительного опыта работы педагогами ЛГ МАОУ СОШ №2*

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Мероприятие / тема обобщения положительного опыта</b>	<b>Форма представления опыта</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
Жакун Т.Г.	Разработка урока экономики «Спрос и предложение». Онлайн-формат в ФинГрам-навигаторе «Опыт преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции»	Мастер-класс
Кулешова М.В.	Педагогический журнал «Познание». «Программа по физике. 7-9 класс. ФГОС»	Публикация
Кулешова М.В.	Сайт Инфоурок. «Урок физики. 10 класс. Насыщенный пар. Влажность воздуха».	Публикация
Кулешова М.В.	Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ». «Программа интеллектуальной смены «Школа всезнаек» летнего лагеря «Союз Солнечных Ребят».»	Публикация
Спиридонова А.Г.	Сайт Инфоурок. «Организация исследовательской деятельности при изучении физики как условие формирования личностных УУД»	Публикация
Спиридонова А.Г.	Сайт Инфоурок. «Решение задач по теме «Переменный ток. Трансформаторы. 9 класс»	Публикация
Жукова И.А., Склярченко О.В.	Филологический форум Югры-2021. «Успешные люди любят читать»	доклад
<b>Муниципальный уровень</b>		
Шевелева О.Ю., Жакун Т.Г.	Доклад на Августовском педагогическом совете работников системы образования г.Лангепаса «Деятельность кружка «Юные музейеды» в свете современных образовательных тенденций»	Доклад
Булич А.А.	Доклад на Августовском педагогическом совете работников системы образования г.Лангепаса «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения»	Доклад
Котенев И.В.	Доклад на Августовском педагогическом совете работников системы образования г.Лангепаса «Спортивный класс в общеобразовательной школе»	Доклад
Сапрыкина А.А.	Доклад на Августовском педагогическом совете работников системы образования г.Лангепаса «Воспитание семейных ценностей через спортивные мероприятия»	Доклад
Спиридонова А.Г.	Доклад на Августовском педагогическом совете работников системы образования г.Лангепаса «Исследовательская деятельность обучающихся на уроке физики»	Доклад
Филиппова Л.В.	Доклад на Августовском педагогическом совете работников системы образования г.Лангепаса	Доклад

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики»	
Жукова И.А.	Педагогические чтения. «Формирующее оценивание. Система оценки достижения планируемых результатов на уроке русского языка»	Доклад
Шевелева О.Ю.	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	Доклад, мастер класс
Крашенинникова Л.В.	«Повышение эффективности муниципальных мероприятий по социальной и культурной адаптации иностранных граждан» (наработанные практики в этом направлении)	Доклад, мастер класс
Булич А.А.	Открытый урок по теме «Честь», в рамках истоковской недели	Открытый урок
Валиева Ю.М.	Открытый урок по теме «Лес», в рамках истоковской недели	Открытый урок
Жукова И.А.	Доклад «Развитие читательской грамотности» (заседание ГПС учителей русского языка и литературы)	Доклад
Котенев И.В.	Представление методического опыта на тему: «Работа в спортивном классе» (заседание ГПС учителей физической культуры и ОБЖ)	Доклад
Сапрыкина А.А.	Представление методического опыта на тему: «Внедрение комплекса ГТО в образовательный процесс» (заседание ГПС учителей физической культуры и ОБЖ)	Доклад
Филиппова Л.В.	выступление на ГПС учителей-логопедов, обмен опытом - работа с детьми ОВЗ по созданию проекта «Мини-музей математики»	Доклад-презентация
Султанахмедова С.Б.	выступление на ГПС учителей- логопедов, обмен опытом по теме: «Аграмматическая дислексия»	Доклад-презентация
<b>Школьный уровень</b>		
Филиппова Л.В.	он-лайн выступление в рамках детско-родительского клуба «Мы вместе». изготовление буклета в рамках родительского клуба «Мы вместе» - «Играем с детьми дома», « Значение математики в профессиях»	Мастер-класс
Атнагузина Л.С.	он-лайн выступление в рамках родительского клуба «Мы вместе» «Профилактика оптической дисграфии»	Доклад-презентация
Султанахмедова С.Б.	он-лайн выступление в рамках детско-родительского клуба «Мы вместе». «Нравственное воспитание школьников с ментальными нарушениями.	Выступление
Султанахмедова С.Б.	выступление в рамках детско-родительского клуба «Мы вместе». Использование СУ-ДЖОК-терапии в работе с детьми с ТНР (ОНР).	Выступление
Поповкина С.И.	он-лайн мастер-класс в рамках детско-родительского клуба «Мы вместе». «Театрализованные игры с использованием пальчикового театра для формирования интонационной выразительности речи	Мастер-класс
Поповкина С.И.	мастер-класс в рамках детско-родительского клуба «Мы вместе». Изготовление буклета «Рекомендации родителям при работе над интонационной стороной речи с помощью пальчикового театра»	Мастер-класс

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Данные об участии педагогического состава ЛГ МАОУ СОШ №2  
в профессиональных конкурсах**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Мероприятие / конкурс</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Булич А.А., Жакун Т.Г., Жукова И.А., Яковлев Н.М.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа». Заочный (дистанционный) этап «онлайн-тестирование»	дистанционно	Диплом участника
Жакун Т.Г., Веселова Е.А., Павличенко О.А., Шевелева О.Ю.	Всероссийская Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	дистанционно	Диплом участника
Жакун Т.Г.	IV Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Заочно	1 место
Жакун Т.Г.	Всероссийский конкурс «Мой проект моей стране»	Заочно	полуфинал
Веселова Е.А.	Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета	Заочно	Диплом участника
Веселова Е.А.	Конкурс на участие в 1-м Всероссийском форуме классных руководителей	Заочно	Диплом участника
Веселова Е.А.	Конкурс на соискание премии Президента Российской Федерации в области образования	Заочно	Диплом участника
Кулешова М.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку программы летнего отдыха. (Сайт всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»)	дистанционно	Диплом участника
Спиридонова А.Г.	Всероссийское педагогическое тестирование «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» (Высшая школа делового администрирования)	дистанционно	Участник
Поповкина С.И.	Участник жюри Всероссийского конкурса учителей в номинации: «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ», проводимого на образовательном портале дистанционных проектов, «Мир Олимпиад» в 2021-2022 уч. году	дистанционно	Диплом участника
<b>Окружной уровень</b>			
Жакун Т.Г.	Конкурс на грант губернатора ХМАО-Югры	Заочно	Диплом участника
<b>Муниципальный уровень</b>			
Жакун Т.Г.	Городской конкурс «Педагог года-2021» в номинации «Учитель года»	очно	Диплом участника

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Хабибуллина Е.В.	Городской конкурс «Педагогический дебют - 2021»	очно	Диплом участника
Бахарева М.В.	Городской конкурс «Менеджер в образовании – 2021»	очно	Диплом участника
Крашенинникова Л.В.	Городской конкурс «Педагог года-2021» в номинации «Педагог –наставник»	очно	Диплом участника
Жукова И.А.	Конкурс сочинений «Мой Лангепас»	очно	Призёр
Жакун Т.Г.	Конкурс «Мой Лангепас»	дистанционно	Благодарственное письмо

## Раздел 9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### Наличие программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе на электронных носителях.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

- учебники и учебно-методические пособия для 5-9 классов, реализующие ФГОС основного общего образования;
- учебники и учебно-методические пособия для 10-11 классов, реализующие ФГОС среднего общего образования;
- учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся;
- соответствие учебным содержательным линиям, профильным направлениям (физико-математический, филологический, гуманитарный);
- контингент обучающихся на следующий учебный год;
- отсутствие или недостаточное количество в фонде (по результатам регистрации отказов).

### Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 36904

Объем учебного фонда – 18976

Количество читателей – 809

Посещение - 3120

Книгообеспеченность - 45

Обращаемость – 5,8

Читаемость – 7,8

Посещаемость - 3,9

В 2021 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении,



## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1.	Общественные науки (ОПЛ)	1088	54
2.	Учебно-методическая (74)	21689	395
3.	Естественно-научная (ЕНЛ)	1583	421
4.	Технические науки	341	200
5.	Гуманитарные науки	3392	95
6.	Художественная литература	8811	1473
<b>Всего</b>		<b>36904</b>	<b>2638</b>
7	Учебники	18976	
<b>Итого</b>		<b>55880</b>	<b>2638</b>

В фонде библиотеки имеются пособия по оцениванию средств для реализации текущего и промежуточного контроля общеобразовательных программ:

- Начальное образование – 61 экз.
- Основное общее образование – 1697 экз.
- Среднее общее образование – 116

Фонд дидактических и контрольно-измерительных материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе и на электронных носителях – 241 экз.

Сведения о библиотечном фонде, динамике его обновления.

Обеспеченность учебниками в 2021 году составила 100%

Поступление в фонд библиотеки в 2021 году

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
Учебники					
170	71 346,45	0	0	3219	1 352 260,80
Основной фонд (программно-методическая, художественная литература)					
121	113 934,56	0	0	541	144 047,72

Содержание фонда медиаресурсов на 01.06.2021 г.

	Русский язык литература	Иностраный	Математика	Общественн	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Физкультура,	Музыка, ИЗО	Информатика	Худож. фильмы	Универсальн	Технология	Всего	
CD, DVD	20	19	28	44	57	74	58	51	18	9	21	13	37	100	26	67	642

Оснащенность библиотеки учебными и программно-методическими пособиями достаточная. Отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

**Выбытие из фонда**

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Библиотечный фонд – 1225 экз. на сумму 199 089,11

Учебный фонд – 1376 экз. на сумму 538 154,84

**Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа учащихся к этим условиям.**

В школе с 2005 года функционирует сетевая версия системы ИРБИС:

Продолжение работы по пополнению баз данных Ирбис

№	Наименование БД в АИБС ИРБИС	Количество записей MFN на 31.12.2021 г.
1	Press- Периодика	4734
2	Book- книги	1692
3	Metod – методика	714
4	Media-носители	558
	<b>Всего:</b>	<b>7698</b>

**Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.**

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизма» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (послед. ред. от 01.07.2021), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу от 03 сентября 2019 № 619-о «Об ограничении доступа обучающихся к информации экстремистской направленности в библиотеке и кабинетах, имеющих доступ к сети Интернет», создана постоянная комиссия в составе:

Яковлев Н..М., заместитель директора по УВР, председатель комиссии;

Прокофьева Е.А., заместитель директора по УВР, заместитель председателя комиссии;

Пригода Н.Г., заведующая библиотекой, секретарь комиссии;

Скляренко О.В., учитель русского языка и литературы, член комиссии

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки со следующей периодичностью:

- Материалы основного и учебного фонда – по факту поступления в библиотеку;
- Периодические издания – 1 раз в месяц;
- Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю;
- Оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

## Раздел 10. Качество материально-технической базы.

### Состояние материально-технической базы школы в целом, характеристика состояния здания и помещений, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Образовательная деятельность организуется в здании, расположенном по адресу: ул. Парковая, 13Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Назначение здания – школьное. Общая полезная площадь здания составляет 7021,2 м<sup>2</sup>, основная (учебная) – 2837,0 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная 396 м<sup>2</sup>. Технический паспорт здания СОШ №2 составлен по состоянию на 27.04.2009 года.

Здание состоит из 3-х этажей.

На 1-м этаже расположены 15 кабинетов, из них: 8 используются в качестве учебных кабинетов, 1 учебные мастерские, 1 технологии обслуживающего труда, 1 кабинет педагогов-психологов и социального педагога, 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 кабинета заместителей директора по УВР и БОП. Оборудованы медицинский кабинет (кабинет фельдшера и процедурный) и стоматологический кабинет. Имеется оборудованный гардероб для обучающихся и посетителей, столовая.

На 2-м этаже расположены большой спортивный зал (оборудованы 2 раздевалки), актовый зал, 19 кабинетов, из них: 11 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, актовый зал, 1 кабинет директора (приемная), 2 кабинета заместителей директора по УВР, 1 кабинет заместителя директора по ВР, 1 кабинет педагогов-психологов, 1 кабинет бухгалтерии. Имеются лаборантские кабинетов биологии и химии.

На 3-м этаже расположены 1 малый спортивный зал и 17 кабинетов, из них: 14 учебных кабинетов, 1 библиотека, 3 кабинета для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 лаборантская физики.

### Состояние и развитие материально-технической базы образовательного процесса, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

В актовом зале установлено новое оборудование: Активная сценическая система JBL PRX - активная 3-х полосная FОН (2 шт.), Вокальная радиосистема SENNHEISER XSW (2 шт.)

В кабинете физики, биологии имеются цифровые лаборатории «Архимед», в образовательном процессе используются 2 мобильных компьютерных класса в 205, 306 кабинетах (по 15 ноутбуков).

В кабинете биологии имеются: цифровая лаборатория по экологии (полевая), цифровая лаборатория по биологии (полевая); микроскоп цифровой Bresser LCD 50x-2000x (10 шт.).

В кабинете ОБЖ оборудован учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Патриот». Приобретены: противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Д – 5 шт., Противогаз ГП7 – 25 шт., общевойсковой защитный костюм (ОЗК) малый размер – 2 шт., пневматическая винтовка мр-532 с диоптрическим прицелом Veber Dioptric 01 DVT – 2 шт., макет АК-74 – 2 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим 1-01» (манекен) – 1 шт.

В малом спортивном зале имеются баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, пластиковые зеркальные панели и хореографические станки, что дает возможность проводить как занятия по физической культуре, так и занятия хореографии.

Для проведения уроков физической культуры в большом спортивном зале, в малом спортивном зале, на стадионе имеются в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь.

В кабинете физики имеются: комплекты для сдачи ГИА (ОГЭ) – 15 шт.; наборы для демонстрации спектров – 6 шт.; оборудование демонстрационное раздел "Механика" – 1 шт.; оборудование демонстрационное раздел "Молекулярная физика" – 1 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; цифровая лаборатория по физике (базовый уровень) – 1 шт.; комплексы по изучению природных явлений: «Свет. Воздух. Вода. Звук. Изменение цвета листы», «Тепло. Огонь», «Магнетизм. Учение об электричестве», «Почва. Вода.

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Питание. Энергия», микроскоп детский «Маша и Медведь» в наборе - 30 шт., что дает возможность проводить уроки окружающего мира для обучающихся начальных классов.

Оборудован *кабинет психолога*, который включает в себя «Методику диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики» и «Экспресс диагностику работоспособности и функционального состояния». Также оборудования для психолога для проведения групповых и индивидуальных занятий («Паутина»).

*В кабинетах для детей с ограниченными возможностями здоровья* установлена комната релаксации, которая включает в себя: интерактивную воздушнопузырьковую трубку с пультом управления с мягкой платформой и комплектом из двух акриловых зеркал; световой стол для рисования песком; интерактивный источник света к фиброоптическому волокну и фиброоптическое волокно 100 волокон, длина 2м.

Всего в школе 133 компьютера и ноутбука, 10 планшетов, 37 интерактивных досок, 37 проекторов, 66 принтеров и МФУ. В учебном процессе используется 119 компьютеров и 39 принтеров и МФУ. Все компьютеры имеют выход в Интернет и соединены в локальную компьютерную сеть. В среднем на один компьютер приходится 6,5 обучающихся.

Имеются условия для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное):

- спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь (волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольная сетка, баскетбольные корзины и щиты, футбольные ворота, набивные мячи, комплекты спортивной формы, скакалки, гимнастические палки, гимнастические снаряды и т.п.), оборудована спортивная площадка на школьном дворе (беговая дорожка, площадка для игры в волейбол и баскетбол, мини-футбол, подростковые велосипеды – 3 шт.);
- кабинет музыки, актовый зал, музыкальное оборудование и инструменты, электронное пианино, музыкальный центр, компьютеры и компьютерные программы для записи фонограмм;
- кабинеты изобразительного искусства и технологии, деревообрабатывающие станки, инвентарь и инструменты, швейные машинки, оверлок, кухонное оборудование и инвентарь;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, спортивно-туристическое оборудование, игровая комната;
- наборы конструктора ПервоРобот LEGO WeDo с программным обеспечением и книгой для учителя и наборы LEGO MINDSTORMS Education EV3 с программным обеспечением и книгами для учителя;
- мультимедийный комплекс «Наураша» для изучения окружающего мира в начальных классах;
- конструкторы Кликко;
- 3D принтер (2 шт), 3D сканер.

### Раздел 11. Общие выводы по итогам самообследования и перспективы развития Школы

Общие выводы по итогам самообследования:

- Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.
- Обеспечены качественные условия введения Федерального государственного стандарта через организованный образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

## Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

- Продолжается подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам организации, содержания и технологий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- Расширяется спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС;
- Разработаны и реализуются: Программа развития ЛГ МАОУ «СОШ №2» на 2021-2025 годы, Основные образовательные программы по всем уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- Развивается материально-техническая и учебно-методическая база образовательного процесса на ступени основного общего образования.
- Обеспечивается повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся через внедрение и реализацию модели внеурочной деятельности в 1-9-х классах, дополнительного образования и реализацию Программы воспитания в общеобразовательной школе.
- Продолжена работа по формированию единой информационной образовательной среды через внедрение ГИС «Образование Югры» с предоставлением свободного доступа педагогам и обучающимся с каждого кабинета;
- Ведется электронный дневник и журнал - произведен полный переход на ведение электронного журнала (с отказом от журналов на печатной основе);
- Продолжается работа по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Педагогический коллектив и администрация школы целенаправленно работают над развитием и совершенствованием образовательного процесса. Школа стремится обеспечить образовательные потребности обучающихся и их родителей. Следуя логике развития системы образования города Лангепаса, приоритетными направлениями развития системы образования школы можно считать следующие:

**✚ Обеспечение качества и доступности образовательных услуг и эффективность управления образовательным учреждением в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

**✚ Создание условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**✚ Формирование кадрового потенциала школы в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования и введения Профессионального стандарта педагога.**

**✚ Обеспечение материально-технической базы и развитие инфраструктуры школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования.**

**✚ Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российских обучающихся.**

**✚ Создание целостной системы оценки качества образовательной деятельности школы, обеспечивающей принцип открытости образования.**

**ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	855 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 чел./53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. /2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. /2%

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 5%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1268
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	515 чел./ 41%
1.19.1	Муниципального уровня	90 чел./ 31%
1.19.2	Регионального уровня	6 чел. / 21%
1.19.3	Федерального уровня человек	325 чел. / 42%
1.19.4	Международного уровня человек	93 чел. / 57%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 чел./ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	35 чел. / 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 чел. / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. / 43%
1.29.1	Высшая	14 чел./ 21%
1.29.2	Первая	15 чел./ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 6%

**Самообследование по итогам 2021 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел. / 96%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	6,5 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	855 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м (общая) 2 (учебная)