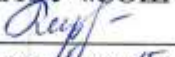


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

ПРИНЯТО

Председатель Управляющего совета
ЛГ МАОУ «СОШ №2»

 Л.А. Кирьякова
протокол от «15» 04 2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №2»

 А.В. Шаповалова
приказ от «17» апреля 2021 № 240-о



ОТЧЕТ

ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2020 год



Адрес учреждения:

628672, ул. Парковая, 13-Б, г. Лангепас,

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

ЛАНГЕПАС, 2021

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

<i>Полное наименование юридического лица:</i>	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"
<i>Сокращенное наименование:</i>	ЛГ MAOY "COШ №2"
<i>Юридический адрес:</i>	628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Парковая, д. 13Б
<i>Почтовый адрес:</i>	628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Парковая, д. 13Б
<i>Учредитель:</i>	Городской округ Лангепас в лице департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i>	серия 86Л01 № 0001790, регистрационный № 2556, дата выдачи 19.02.2016, действие лицензии – бессрочная
<i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i>	серия 86АО1 №0000453, регистрационный № 1183, дата выдачи 26.02.2016, действие свидетельства аккредитации до 27.12.2027, приложение серия 86АО2 №0000576

Учреждение создано путем изменения типа Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» в соответствии с распоряжением администрации города Лангепаса от 29.09.2015 № 233-р и имеет право юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию и осуществление образовательного процесса.

Год постройки и введения в эксплуатацию здания Школы – 1985 год.

Основными потребителями образовательных услуг, предоставляемых Школой, являются семьи, проживающие в 2-м микрорайоне города, что оказывает большое влияние на образовательную ситуацию в школе:

- микрорайон застроен капитальным жилым фондом;
- Школа находится в микрорайоне, где не ведется строительство жилых домов, поэтому новые ученики, прибывающие в Школу, - в основном братья и сестры обучающихся или дети бывших выпускников, что свидетельствует о сложившейся культуре, традициях, опыте, уровне знаний;
- разнообразный национальный состав учащихся (в школе обучаются дети 29 национальностей).

Раздел 2. Система управления организацией.

Структура Школы. Принципы и структура управления школой. Полномочия органов управления Школой

Административно-управленческий аппарат учреждения составляют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе (4 человека), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности образовательного процесса, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, заведующий библиотекой. *Распределение административных обязанностей в аппарате*

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

управления Учреждением в соответствии с должностными инструкциями, а также на основании приказа директора «О распределении направлений деятельности заместителей директора по УВР».

Основные формами координации деятельности аппарата управления Школой являются совещания при директоре, приказы, планерки, устные распоряжения, переписка по электронной почте и групповых мессенджерах, информация через информационные стенды и систему электронных сообщений ГИС «Образование Югры», контроль выполнения планов работы, отчеты и справки о проделанной работе.

Организационная структура системы управления деятельностью Школы не противоречит Уставу, представлена 5-ю уровнями (см. рисунок).

Организационная структура управления Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



Первый уровень управления – это:

директор Школы, который на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Управляющий совет Школы, задачами которого являются определение основных направлений развития Учреждения; содействие повышению качества общего образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности Учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, системы мер стимулирования труда его работников; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся,

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы. Председатель Управляющего совета **Кириякова Лера Александровна**, тел (34669) 24692;

Наблюдательный совет школы, к его компетенции относятся: рассмотрение предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы; рассмотрение предложения учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии ее представительств; рассмотрение предложения учредителя или директора школы о реорганизации или ликвидации школы; рассмотрение предложения учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; рассмотрение предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы; рассмотрение по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законодательством школа не вправе распоряжаться самостоятельно; рассмотрение предложений директора школы о совершении крупных сделок; рассмотрение предложений директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; рассмотрение предложений директора школы о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива, к компетенции которого относятся разработка и утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы; внесение предложений Учредителю по улучшению трудовой и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Педагогический совет Школы представляет второй уровень управления. Это коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Решения педагогического совета утверждаются приказом директора Учреждения и являются обязательными к исполнению всеми педагогическими работниками школы.

К третьему уровню управления относятся **заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе** (руководят деятельностью педагогических работников и коллективом обучающихся и родителей в рамках своих компетенций), **главный бухгалтер** (руководит деятельностью бухгалтерии), **заместитель директора по безопасности образовательного процесса** (отвечает за вопросы пожарной и антитеррористической безопасности), **заместитель директора по административно-хозяйственной части** (руководит работой рабочих), **заведующий библиотекой** (руководит деятельностью библиотеки).

Общее руководство и координацию методической деятельности осуществляет Четвертый уровень управления представлен **методическими объединениями учителей-предметников и классных руководителей, специалисты социально-психологического сопровождения, Центр здоровья, психолого-педагогический консилиум, творческими и проектными группами педагогов**, деятельность которых регламентируется положениями, утвержденными директором школы и на противоречащими Уставу учреждения.

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Система управления строится на основе сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса и работников школы.

Ученический коллектив Школы организован в орган ученического самоуправления «*Республика Интересных Дел*» (РИД), работа которого направлена на реализацию права обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, стимулирование и поддержка общественно-полезных инициатив и практик.

Деятельность ученического самоуправления регламентируется положением. РИД не имеет постоянного членства, так как каждый обучающийся 5-11 класса является гражданином Республики Интересных Дел. Исполнительным органом считается Учредительное собрание РИД, в состав которого входят делегаты из числа обучающихся 5-11 классов. Также не реже одного раза в год проходят сборы актива РИД, все идеи, которые успешно реализовались даже на уровне города, вышли из сборов актива. По инициативе РИД создаются добровольческие объединения. Президент РИД входит в состав Управляющего совета школы, где представляет интересы обучающихся. Представители актива РИД входят в состав школьной службы примирения и Совета профилактики. Один раз в два года проходят выборы президента РИД в форме деловой игры.

Ученическое самоуправление ЛГ МАОУ «СОШ №2» имеет свой гимн, эмблему, страницы в социальных сетях – «ВКонтакте» («РИД Лангепас», «РДШ «РИД ЛГ МАОУ «СОШ №2») и «Инстаграм» («@rid_langepas»). Освещает деятельность ученического самоуправления Пресс-центр «МЫ», который действует с 1996 года. Пресс-центр «МЫ» работает как на школьном сайте, так и в соцсетях.

Первым звеном участия родителей в управлении школой является общешкольное родительское собрание, которое созывается не менее 4 раз в учебном году. Между собраниями высший орган самоуправления родителей – **школьный родительский комитет**.

Школьный родительский комитет избирает из своего состава председателя. Заседания школьного родительского комитета проводятся не реже чем 2 раза в год. Под руководством школьного родительского комитета могут создаваться постоянные или временные комитеты по осуществлению защиты социально незащищенных обучающихся, по трудовому воспитанию, по культурно-массовой, спортивно-оздоровительной и хозяйственной деятельности.

К компетенции школьного родительского комитета относится установление связи с общественными организациями, шефствующими предприятиями по вопросам оказания помощи Учреждению в осуществлении воспитательной деятельности, укреплении учебно-материальной базы; внесение предложений по организации и содержанию внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности с обучающимися; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; координация деятельности родительских комитетов классов; участие в решении вопросов об оказании материальной помощи нуждающимся обучающимся; участие в организации массовых воспитательных мероприятиях; помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, в том числе по вопросу выборов родителей (законных представителей) обучающихся в Управляющий Совет.

Отслеживание и анализ результатов деятельности субъектов образовательного процесса осуществляется посредством информирования через локальную компьютерную сеть, информационные стенды, информационный сайт, контроль исполнения решений заседаний органов управления (1-й вопрос в повестке заседания или совещания), информационные и аналитические справки по результатам контроля, отчеты, а также Открытый школьный доклад.

Методический совет Школы

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

С целью общего руководства методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива в Школе создан методический совет, основными задачами деятельности которого являются:

- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- организация деятельности профессиональных объединений, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся школы;
- руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

Методический совет координирует деятельность школьных предметных методических объединений, рабочих и творческих групп, прочих профессиональных объединений школы, направленную на повышение квалификации педагогических кадров, совершенствование уровня их педагогического мастерства, а также на развитие методического обеспечения образовательного процесса.

Сведения о составе администрации Школы

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

Директор: Шаповалова Алла Васильевна, тел.\факс (34669) 26528, e-mail: langepas_shkola2@mail.ru;

заместитель директора по воспитательной работе (воспитательная работа и внеурочная деятельность): Майстепанова Галина Викторовна, тел. (34669) 50417, e-mail: maystepanova@lgschool2.ru;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе (внутренняя и внешняя оценка качества образования): Коньякова Алла Васильевна тел.\факс (34669) 50417, e-mail: konyakova-2011@mail.ru;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе (организационная деятельность) Прокофьева Елена Анатольевна, тел. (34669) 2-65-28, e-mail lena_prokofeva@mail.ru ;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основные адаптированные программы): Черепанова Гузель Ягуфаровна, тел. (34669) 2-65-28, e-mail: guzelcherepanova@mail.ru;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа): Яковлев Николай Михайлович, тел. (34669) 20426, e-mail yakovlev@lgschool2.ru;

заместитель директора по безопасности образовательного процесса: Шиманский Андрей Васильевич, тел. (34669) 20426, e-mail: shimanski@lgschool2.ru;

заместитель директора по административно-хозяйственной части: Эпова Татьяна Николаевна, тел. (34669) 20426, e-mail: epovatatyana@mail.ru;

главный бухгалтер: Остапенко Елена владимировна, тел\факс (34669) 50720, e-mail: buhgalter.shcol2@mail.ru;

заведующая школьной библиотекой: Пригода Надежда Григорьевна, тел.\факс (34669) 26528, e-mail: prigoda54@mail.ru.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Нормативное обоснование деятельности

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», законами и распоряжениями Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры,

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

распоряжениями и приказами главы администрации города Лангепаса, приказами Департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, Уставом ЛГ MAOY «COШ №2», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Устав школы соответствует требованиям действующего законодательства, утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24.12.2015г. № 455. Изменения и дополнения к Уставу школы вносятся своевременно и утверждаются учредителем.

Образовательная деятельность в ЛГ MAOY «COШ №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего (10 кл), ФКГОС среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Цели и задачи образовательной деятельности

Цель методической работы школы: повышение уровня профессионального мастерства педагогов и научно-методическое обеспечение условий работы педагогов в условиях введения ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и поэтапного введения профессионального стандарта педагога

Задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечить освоение обучающимися школы основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения образования на следующем уровне образования.

2. Обеспечить качественные условия введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- организацию образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся 10 классов средствами внеурочной деятельности и элективных курсов;
- развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса основного общего образования;
- работу региональной инновационной площадки «Образование 4.0».

3. Обеспечить качественные условия введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью через:

- организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью;
- развитие материально-технической и учебно-методической базы безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию мероприятий повышения профессиональной компетенции педагогов по проблемам обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы;
- взаимодействие школы с учреждениями социальной защиты, здравоохранения по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и коррекционных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию проекта «Безбарьерная среда как условие совместного мира детей»

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

4. Обеспечить повышение эффективности системы воспитания и социализации, обучающихся через:

- реализацию стратегии развития воспитания в Российской Федерации и мероприятий Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Шахматы», «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность»;
- реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- модернизацию содержания и технологий формирования личностных результатов реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

5. Обеспечить поэтапное внедрение квалификационных требований профессиональных стандартов в практику деятельности школы.

6. Обеспечить работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Содержание образовательной деятельности Школы в реализуемых Основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом от 25.05.2018 № 421-о.

Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора от 30.05.2020 № 348-о.

Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом директора от 30.05.2020 № 350-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 487-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 486-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора от 27.05.2019 № 428-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждена приказом директора от 30.08.2020 № 488-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждена приказом директора от 31.12.2019 № 1059-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 489-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) утверждена приказом директора от 11.01.2019 №12-о.

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплектов требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ЛГ MAOY «COШ №2») составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, и на основании Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (начальное общее образование вариант 1), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 (далее СанПиН), утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору и в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 №189 (в редакции приказа от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Учебный план основного общего образования (5-9-х классы) составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 (далее СанПиН), утвержденных постановлением Федеральной службы по надзору и в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 №189 (в редакции приказа от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции приказа от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и запросов. Согласно выбору учащихся, изучение учебных предметов ведется как на базовом, так и на профильном уровне.

**Численный состав обучающихся ЛГ MAOY «COШ№2» по уровням образования
(статистика показателей за 2018-2020 годы)**

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Классов-комплектов	Количество обучающихся	Классов-комплектов	Количество обучающихся	Классов-комплектов	Количество обучающихся
НОО	16	362	17	365	16	362
ООО	18	409	18	406	19	430
СОО	2	61	2	68	3	69
Общая численность	36	832	37	839	38	861

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся образовательного учреждения стабильно растет.

Формы обучения и используемые образовательные технологии. Режим занятий. Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные программы учебных предметов учебного плана могут осваиваться с учетом потребностей и возможностей обучающегося в школе в очной, очно-заочной, заочной формах, а также вне школы в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11 классов, в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-8 классов.

Продолжительность учебного периода и каникул регламентируется календарным учебным графиком, который согласуется с Управляющим советом школы: в 1-х классах -33 учебные недели; во 2-4-х, 9-11-х -34 учебные недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность всех видов занятий составляет в 1-х классах: 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II-м, во 2-11 классах - 40 минут. На третьей перемене, продолжительностью 15 минут, среди обучающихся начальных классов проводятся подвижные игры и физкультурные паузы дежурными учителями, по графику используется игровая комната.

Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся 1-х классов – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа, в 5-х классах - 32 часа, в 6 классах - 33 часа, в 7 классах - 35 часов, в 8-9 классах -36 часов, в 10-11 классах- 37 часов. Максимальное количество уроков в день

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов — не более 8 уроков.

Организация самостоятельной и учебно-исследовательской и проектной деятельности

В школе организована целенаправленная работа по формированию проектно-исследовательской деятельности у обучающихся 1-4, 5-11 классов. Все обучающиеся 1-4 классов работают над коллективными и групповыми учебными проектами. Учащиеся 5-10-х классов 100% охвачены проектной деятельностью. Они выполняют индивидуальные и групповые проекты под руководством учителей-предметников.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронное обучение и дистанционные технологии используются педагогами и обучающимися школы в следующих образовательных ситуациях:

- обучение на дому в случаях длительного отсутствия или медицинского заключения;
- активированные дни, дни отмены занятий;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам;
- участие в онлайн-конференциях;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах и т.п.

Мероприятия по коррекции образовательной подготовки обучающихся

Самообследование по итогам 2020 года ЛГМАОУ «СОШ №2» общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Коррекционная работа в ЛГМАОУ «СОШ №2» направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательных программ, их психологическую и социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- **диагностическое** - обеспечивает своевременное выявление детей с трудностями в обучении, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- **коррекционно-развивающее** - обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в условиях общеобразовательного учреждения;
- **консультативное** - обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам реализации дифференцированных психологопедагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **информационно-просветительское** - направлено на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом и(или) логопедом в форме индивидуальных или групповых занятий, а также учителем-предметником по преодолению отставания (при длительной реабилитации или лечении ребенка, наличии затруднении по освоению учебного материала предметов учебного плана).

Для детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих общеобразовательные программы, специалистами психолого-медико-педагогического консилиума разрабатываются индивидуальные комплексные программы реабилитационно-образовательного сопровождения. Данные планы включают в себя мероприятия в рамках **психологического сопровождения** (диагностика эмоционального состояния, межличностных взаимодействий, уровня тревожности, мотивации, а также проводится и индивидуальная диагностика по запросу родителей (законных представителей) обучающихся; коррекционно-развивающие занятия (по необходимости), консультации родителей (законных представителей) обучающихся); **педагогического сопровождения** (педагогическое наблюдение, диагностика предметных результатов, консультации, беседы с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания, использование на уроках специальных приемов и методов обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, отслеживание физического состояния и развития; социального сопровождения (информирование родителей (законных представителей) инвалидов о мерах социальной поддержки, льготах, оказание бесплатного питания, оздоровление в каникулярный период (выездные лагеря и лагеря с дневным пребыванием), организация медицинских осмотров).

Инклюзивное образование

В 2020 году в ЛГ МАОУ «СОШ №2» реализуются Адаптированная основная образовательная программа общего образования для детей с умственной отсталостью (утв. приказом от 27.05.2019 №428-о), Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом от 08.06.2016 №485-о (вариант 1,2), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью 1-5 классов (варианты 1 и 2) разработан в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15).

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью 6-9 классов разработаны на основе приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий», и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью соблюдена преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы, между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает недельно-допустимой нормы.

Учебные планы обеспечивают выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

С учётом индивидуальных особенностей обучающихся на основе АООП для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития разработаны специальные индивидуальные программы развития (далее – СИПР), включающие индивидуальный учебный план (далее – ИУП).

Для учащихся, которым согласно заключениям врачебной комиссии рекомендовано обучение вне общеобразовательной организации, организовано обучение на дому по ИУП.

Всего в школе в 2020 году по адаптированным общеобразовательным программам обучается 31 обучающийся: из них по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучались 23 обучающихся 1-9-х классов; по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)- 5; по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития -2 обучающихся; по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.1) – 1 обучающийся

Класс	1а	1г	2в	3а	3г	4а	4б	4в	4г	5д	7а	7г	8б	8в	9в
Кол-во обучающихся с ограниченными	2	2	2	1	1	2	2	2	3	6	1	3	2	1	1

Самоисследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

возможностями здоровья															
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариативность форм организации обучения для детей с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от специальных образовательных потребностей организовано обучение в различных **формах**:

Класс	1а	1г	2в	3а	3г	4а	4б	4в	4г	5д	7а	7г	8б	8в	9в
Форма обучения															
Индивидуальная на дому										1	1				
Индивидуальная на дому по СИПР (вариант 2)	2		2		1	2			3			1	2	1	1
В специальном классе (временная частичная интеграция)										5		2			
Индивидуальное обучение (постоянная неполная интеграция)				1											
Постоянная полная инклюзия		2					2	2							

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схеме, построенной на сотрудничестве с другими организациями (Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств», Лангепасское городское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи», Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна», Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр культуры «Нефтяник», ЛГ МАУ «Спортивный комплекс»). Модель организации внеурочной деятельности, предполагает оптимизацию внутренних ресурсов образовательного учреждения и заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы, что предполагает участие педагогических работников (учителей-предметников, педагогов психологов, социального педагога, педагогов-организаторов,) в проведении занятий по направлениям внеурочной деятельности.

Всего в реализации внеурочной деятельности заняты 37 педагогов, из них 21 в 1-4 классах и 18 в 5-9 классах. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Содержание, структура определяется целями и задачами образовательного учреждения; количество занятий и групп внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и подтверждается заполнением Маршрутного листа выбора занятий внеурочной деятельностью обучающегося ЛГ МАОУ «СОШ №2», который представлен индивидуальным формуляром «Маршрутный лист выбора занятий обучающимся ЛГ МАОУ «СОШ №2». Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

с выбором участников образовательных отношений. Каждое направление представлено рабочими программами внеурочной деятельности. В 2020-2021 учебном году реализуется 65 рабочих программ внеурочной деятельности, из них: 34 – для 1-4 классов: 31 – для 5-11 классов.

Всего внеурочной деятельностью в условиях ФГОС по состоянию на конец 2020 года охвачено суммарно 792 обучающихся, из них: в 1-4 классах – 362, в 5-9 классах – 430 человек, что составляет 100% охвата внеурочной деятельностью обучающихся.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы в школе в 2020 году являлись: гражданско-патриотического воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся, в соответствии с которыми была продолжена работа:

- по внедрению современных технологий, активных форм организации воспитательной деятельности с учетом их преемственности (добровольческая деятельность, детские объединения общественной направленности, социальное проектирование, ученическое самоуправление, обучающихся и т.д.)

- по активному использованию средств коммуникации в воспитательной работе – созданы группы в социальных сетях «ВКонтакте» («РИД Лангепас РДШ») и «Инстаграм» («gid_langepas»); где публикуются фоторепортажи почти всех воспитательных мероприятий, в том числе на сайте школы (<http://lgschool2.ru/>); на сайте школы работает виртуальный музей, Книга памяти, а также размещены баннеры всероссийских общественных порталов;

- по координации психолого-педагогической профилактической работы по профилактике агрессии и экстремистских проявлений в детско-подростковой среде (реализация Комплексного плана профилактической работы на 2020-2021 учебный год, который направлен на профилактику правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, гармонизацию межнациональных отношений, недопущение проявлений экстремизма на национальной и религиозной почве, противодействие идеологии терроризма, содействие социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов, профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других психоактивных веществ, профилактика употребления несовершеннолетними алкоголя, табака и других психоактивных веществ, обеспечение информационной безопасности обучающихся).

В этом году в условиях ограничительных мер, связанных с угрозой распространения новой вирусной инфекции (COVID-19) почти все воспитательные мероприятия проводились в дистанционном режиме, что, безусловно, отразилось на содержании воспитательных работы. Многие традиционные мероприятия наполнились новым содержанием. И Тем не менее воспитательная сфера в школе осталась достаточно разнообразной: многие мероприятия были переведены в дистанционный режим – тематические концерты, праздники, игры, традиционные общешкольные ключевые дела проходили на уровне классов, с охватом практически всех обучающихся школы. (День знаний, месячник правовых знаний; месячник оборонно-массовой и военной-патриотической работы «Виват, Россия!» (оборонно-массовые игрища допризывников «Ратоборцы», оборонно-спортивные игры) Стали проводиться радиолинейки к памятным датам российской истории, которые обнаружили свою эффективность в современных условиях, также создавались видеоролики, видеорепортажи. Как никогда возросла популярность и значимость открытых интернет-сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» («РИД Лангепас РДШ») и «Инстаграм» («gid_langepas»), именно там «кипела» жизнь школы – проводились акции, челленджи, онлайн-марафоны, транслировались в режиме онлайн общешкольные мероприятия, почти ежедневно публиковались фото- и видеорепортажи, отражающими жизнь школы.

Работа с родительской общественностью осуществлялась через проведение общешкольных родительских собраний на актуальные темы с приглашением специалистов, реализацию программы «Школа родительской любви», курсов для родителей (законных

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики (далее – курсов). Родители вместе с детьми активно участвовали в дистанционных марафонах, челленджах, акциях, приуроченных к памятным датам, значимым событиям, государственным праздникам и т.д. в которых семьи принимают активное участие. Все активности отражены в открытом интернет-сообществе в социальных сетях «ВКонтакте» («РИД Лангепас РДШ») и «Инстаграм» («rid_langepas»). В условиях ограничительных мер вышеуказанные мероприятия проходили дистанционно в онлайн-режиме. Всего в 2021 году было проведено более 40 воспитательных мероприятий.

Набирает обороты добровольческая и волонтерская деятельность – действует волонтерский отряд «Выбор за тобой» (пропаганда здорового образа жизни в среде сверстников); школьное добровольческое объединение «От сердца к сердцу» (вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные образовательные программы в образовательные и воспитательные мероприятия, организация игр на переменах, проведение практических занятий). В период ограничений тем не менее удалось провести фестиваль «От сердца к сердцу», посвященный Дню инвалида.

В творческих конкурсах, конкурсах социально значимой направленности, спортивных соревнованиях муниципального, окружного и всероссийских уровней приняло участие более 300 обучающихся.

В процессе воспитательной работы школа активно сотрудничала с городскими учреждениями культуры и спорта (ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник», ЛГМАУ «Спорткомплекс», ЛГМАУ «Спортивная школа»), образовательными учреждениями дополнительного образования (ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», ЛГМАОУ ДО «Центр спортивной и военной патриотической подготовки детей и молодежи», ЛГМАОУ ДО «Детская школа искусств»), дошкольными образовательными и общеобразовательными учреждениями.

Раздел 4. Качество образовательной подготовки обучающихся

Описание системы оценки образовательной подготовки обучающихся.

Система оценки качества образования в Школе подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам **системы оценки качества образования** относятся:

1. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения в виде промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, достижениями в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
2. Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (ВПР, РДР, ЕГЭ, ОГЭ).
3. Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

Качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ВСОКО.

В ЛГ МАОУ «СОШ№2» утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» приказом директора от 19.09.2019 №732-о «Об утверждении положения о внутришкольной системе оценки качества образования в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2».

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Учебный год	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Окончили школу с аттестатом с отличием	Окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении»
2016-2017	803	99,8%	43,3%	1	2
2017-2018	832	100%	46%	5	4
2018-2019	814	99%	49%	4	2
2019-2020	861	100%	55%	1	3

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов в динамике

Предмет	НОО			ООО и СОО		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	70%	74%	84%	48%	48%	60%
Алгебра	-	-	-			
Геометрия	-	-	-	41%	53%	55%
Русский язык	73%	69%	78%	56%	58%	61%
Родной русский язык	-	-	-	-	70%	93%
Родная литература	-	-	-	-	90%	87%
Литературное чтение	93%	92%	95%	-	-	-
Окружающий мир	86%	83%	94%	-	-	-
Литература	-	-	-	67%	69%	73%
Обществознание	-	-	-	64%	67%	71%
История	-	-	-	61%	63%	66%
Химия	-	-	-	71%	74%	78%
Биология	-	-	-	73%	73%	75%
Физика	-	-	-	52%	54%	56%
Астрономия	-	-	-	86%	88%	90%
Информатика и ИКТ	-	-	-	74%	81%	92%
География	-	-	-	62%	65%	67%
Английский язык	77%	80%	85%	60%	64%	68%
Физическая культура	100%	100%	99%	93%	92%	96%
ОБЖ	-	-	-	96%	94%	95%
Технология	99%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	99%	100%	100%	93%	95%	100%
ИЗО	100%	99%	100%	96%	98%	100%

Данные свидетельствуют о повышении качества знаний на уровне начального общего образования по сравнению с предыдущим годом по предметам учебного плана: по математике на 10%, по русскому языку на 9%, по литературному чтению на 3%, по окружающему миру на 11%, по английскому языку на 5%.

На уровне основного общего и среднего общего образования наблюдается повышение качества по предметам учебного плана по сравнению с предыдущим годом: по математике на

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

12%, по геометрии на 2%, по русскому языку на 3%, по литературе на 4%, по обществознанию на 4%, по истории на 3%, по химии на 4%, по биологии на 2%, по физике на 2%, по информатике на 11%, по географии на 2%, по английскому языку на 4%, по физической культуре на 4%.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в июне – июле 2020 года проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся 11-ых классов в форме единого государственного экзамена.

ГИА ЕГЭ призвана решить две задачи: выявить уровень освоения образовательных программ среднего общего образования по предметам «русский язык», «математика» и сдать вступительные экзамены в ВУЗ, получив необходимое количество баллов на ЕГЭ.

В 2020 году по программам среднего общего образования в школе обучались 32 человека. Все выпускники 11А класса (32 человека) были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. В ГИА ЕГЭ – 2020 приняли участие 29 обучающихся школы (91%). 3 обучающихся 11а класса отказались проходить в 2020 году ГИА ЕГЭ по причине продолжения образовательного маршрута в учреждениях среднего профессионального образования. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения педагогического совета от 15.06.2020 (протокол №21) без прохождения государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Таким образом, участвовать в государственной итоговой аттестации была необходимость у тех обучающихся, кто планировал продолжить образовательный маршрут в учреждениях высшего образования.

Выбор предметов и количество участников ГИА ЕГЭ в 2020 году распределено следующим образом:

предметы	количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	процент от общего количества обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ
Русский язык	29	91%
Математика (профиль)	15	47%
Биология	5	16%
Литература	2	6%
Химия	4	12,5%
Обществознание	12	37,5%
История	4	12,5%
Физика	8	25%
Информатика и ИКТ	7	22%
Английский язык	1	3%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2020 выпускников ЛГ МАОУ «СОШ№2»

предметы	Мин.балл по предмету	средний балл по округу	средний балл по городу	Средний балл СОШ№2	максимальный балл, набранный

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

					частником ЕГЭ,
Русский язык	36	70	72	70	91 балл
Математика (профиль)	27	54	60	56	82 балла
Биология	36	53	49,6	46	65 баллов
Литература	32	65	74,8	84	90 баллов
Химия	36	53	52	28	42 балла
Обществознание	42	53	57	48	69 баллов
История	32	56	56	50	61 балл
Физика	36	53	56,8	60	85 баллов
Информатика и ИКТ	40	60	58,6	47	72 балла
Английский язык	22	74	77,5	62	62 балла

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (округ, город, школа)
выпускников 11-ых классов ЛГ МАОУ «СОШ №2»**

Учебный предмет	2018-2019			2019-2020		
	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	65	72	67	70	72	70
Математика профиль	56	55	54	54	60	56
Информатика	59	63	60	60	59	47
Математика база	4,12	4	4	-	-	-
История	54	55	59	56	56	50
Анг.язык	69	79	63	74	77	62
Обществозн.	50	54	56	53	57	48
Химия	55	58	52	53	52	28
Физика	49	57	54	53	57	60
Биология	54	56	49	53	49	46
Литература	67	69	72	65	75	84

Русский язык сдавали 29 обучающихся, средний балл выпускников школы – 70 баллов, данный показатель равен окружному показателю, но ниже городского показателя на 2 балла, средний балл 2020 года на 3 балла выше в сравнении со средним баллом школы прошлого учебного года (67 баллов). Самый высокий балл -91 балл (учитель Айбатова Е.В.).

Математику профильного уровня сдавали 15 выпускников школы. Средний балл по профильной математике – 56 баллов. Данный показатель ниже городского показателя на 4 балла, но выше окружного показателя на 2 балла, в сравнении с результатами школы прошлого учебного года, данный показатель выше на 2 балла. Самый высокий балл –82 (учитель Щербина С.И.).

Биологию сдавали 5 выпускников школы. Средний балл выпускников школы – 46 баллов, что ниже городского показателя на 4 балла, ниже окружного на 7 баллов, ниже на 3 балла в сравнении с показателями школы прошлого учебного года, самый высокий результат – 65 баллов.

Литературу сдавали 2 выпускника школы. Средний балл по школе – 84 балла. Данный показатель выше городского на 9 баллов, на 19 баллов выше окружного, на 12 баллов выше

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

показателей выпускников прошлого учебного года. Самый высокий балл – 90 баллов (учитель Айбатова Е.В.).

Химию сдавали 4 выпускника базовой группы. 75% - 3 выпускника не преодолели минимальное пороговое значение (учитель Чикаленко И.В.). Средний балл выпускников – 28 баллов, данный показатель ниже городского балла на 24 баллов, ниже окружного на 25 баллов, на 24 балла ниже среднего показателя выпускников прошлого учебного года.

Обществознание сдавали 12 выпускников школы. Средний балл - 48 баллов, данный показатель ниже городского на 9 баллов, на 5 баллов ниже окружного, на 8 баллов ниже показателей выпускников прошлого учебного года (учитель Веселова Е.А.).

Историю сдавали 4 выпускника школы, все преодолели минимальное пороговое значение по предмету, средний балл по истории - 50 баллов, данный показатель ниже городского и окружного показателей на 6 баллов, 9 баллов ниже показателей выпускников предыдущего года (учитель Шевелева О.Ю.).

Физику сдавали 8 выпускников школы. Все выпускники преодолели минимальное пороговое значение по предмету. Средний балл выпускников школы – 60. Данный показатель выше городского на 3 балла, и 7 баллов выше окружного балла, и на 6 баллов выше показателей выпускников предыдущего года обучения. Самый высокий балл- 85 (учитель Кулешова М.В.).

Информатику и ИКТ сдавали 7 выпускников школы. 86% выпускников преодолели минимальное пороговое значение по предмету. Средний балл выпускников - 47, данный показатель ниже городского на 12 баллов, на 13 баллов ниже окружного, на 13 баллов ниже показателей выпускников предыдущего года. Самый высокий балл– 72, (учитель Яковлев Н.М.).

Английский язык сдавал 1 обучающийся, балл ЕГЭ - 62. Данный показатель ниже городского на 15 баллов, ниже окружного на 12 баллов, на 1 балл ниже показателей выпускников предыдущего года (учитель Ковалевич Е.А.).

**Поступление в учреждения профессионального образования
Выпускники 9-х классов**

Год выпуска	Общее число выпускников	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы всего	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)	
				на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа
2016	74	35(48%)	39 (52%)	30	6	1	2
2017	71	30 (43%)	40 (57%)	34	6	0	1
2018	70	37(53%)	33 (47%)	29	4	0	0
2019	72	33 (46%)	39 (54%)	34	5	0	0
2020	82	33 (40%)	49 (60%)	40	9	0	0

В 2020 году увеличилось количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях округа и за его пределами. Выпускники 9-х классов предпочли продолжить получение профессионального образования в образовательных учреждениях города и округа.

**Поступление в учреждения профессионального образования, высшие учебные заведения
Выпускники 11-х классов**

			Прием в ВУЗы	Прием в ССУЗы	Армия	
--	--	--	---------------------	----------------------	--------------	--

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Год выпуска	Общее число выпускников	Прием в ВУЗы всего (%)	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа		Трудоустроено
2016	40	29 (73%)	8	21	2	5	0	4
2017	26	22 (85%)	4	18	4	0	0	0
2018	26	24 (93%)	13	11	2	0	0	0
2019	31	23 (74%)	8	15	4	4	0	0
2020	32	21 (66%)	7	14	5	3	0	3

В 2020 году сократилось на 8% количество выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, в сравнении с выпуском предыдущего года.

Структурным элементом региональной системы оценки качества образования является комплексная оценка качества образовательных результатов обучающихся.

В состав показателей комплексной оценки качества образовательных результатов входят региональные диагностические работы.

РДР проводятся ежегодно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции обучающиеся, завершающие обучение по программам основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговых годовых отметок с учетом прохождения промежуточной аттестации по предметам учебного плана. Таким образом, все выпускники школ получили документы об основном общем образовании. Набор в 10 класс с изучением предметов на углубленном уровне проводился только с учетом среднего балла аттестата об основном общем образовании. В целях необходимости определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с приказом ДО и МП ХМАО – Югры от 04.08.2020 №10-П-1134 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры в 2020 году» ученики 10а класса ЛГ МАОУ «СОШ№2» приняли участие в региональных диагностических работах по предметам учебного плана: русский язык, математика, физика, история, обществознание, химия, биология. РДР проводились по материалам ГИА ОГЭ в соответствии с технологиями проведения ГИА.

предмет	Количество обучающихся 10а класса, принявших участие в РДР	Доля от общего количества обучающихся 10а класса	Качество выполнения РДР по предмету (%)	Успеваемость РДР по предмету (%)	Средний балл		Качество знаний по предмету по итогам 2019-2020 учебного года выпускников ООУ в 2020 года
					тестовый	отметочный	
Русский язык	30	100%	70%	100%	25	4	55%
Математика	30	100%	Базовая группа- 22%	Базовая группа-95%	14	3	35%
			Группа с изучением на углублённом уровне – 46%	Группа с изучением на углублённо	16	3,6	

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

				м уровне – 100%			
Общество знание	14	47%	15%	100%	19	3	60%
История	8	27%	0%	50%	10	2,5	50%
Физика	6	20%	0%	100%	15	3	45%
Биология	9	30%	56%	100%	24	4	63%
Химия	8	27%	50%	100%	21	4	65%

Статистические данные результатов РДР в 10 классе:

На основании полученных результатов по итогам выполнения РДР можно сделать следующие выводы о готовности обучающихся 10 класса к обучению на уровне СОО и прохождению в дальнейшем ГИА в форме ЕГЭ:

-по предмету русский язык обучающиеся 10а класса справились с выполнением заданий, наблюдается повышение качественного показателя в сравнении с итогами прошлого учебного года;

-по предмету математика обучающиеся 10а класса базовой группы не подтвердили показатели качества предыдущего учебного рубежа, понизили. Успеваемость составила 95%, с работой не справился один обучающийся, прибывший из другого образовательного учреждения;

-по обществознанию качественные показатели также гораздо ниже показателей качества предыдущего учебного рубежа;

-по истории и физике показатель качества равен 0%, показатели качества предыдущего учебного рубежа не подтверждены;

-по биологии и химии наблюдается снижение показателей качества по сравнению с показателями качества прошлого учебного года.

Целью проведения РДР 2020-2021 учебного года является оценка уровня индивидуальных учебных достижений, обучающихся 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика (профильный уровень), физика, биология, химия, информатика и ИКТ, история, обществознание, английский язык).

Для выборки участников РДР в 2020-2021 учебном году использован анализ участия обучающихся 11-х классов в государственной итоговой аттестации за последние 3 года, по результатам анализа % участия обучающихся 11-х классов составил:

по учебному предмету «Русский язык» - 100%;

по учебному предмету «Физика» -22%;

по учебному предмету «Химия» -13%;

по учебному предмету «Информатика и ИКТ» - 11%;

по учебному предмету «Биология» - 18%;

по учебному предмету «История» - 16%;

по учебному предмету «Английский язык» - 8%;

по учебному предмету «Обществознание» - 46%;

по учебному предмету «Литература» - 6%.

Статистические данные результатов РДР в 11-х классах

Предмет	Кол-во участников	Средний тестовый балл	% выполнения	Средний отметочный балл
Химия	5	15	44	3

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Анг. язык	3	18	44	3
Биология	7	13	33	2
Информатика и ИКТ	5	9	40	2
История	7	15	47	3
Литература	3	11	69	2
Математика профильный уровень	12	9	78	4
Обществознание	12	17	51	3
Русский язык	12	22	65	4
Физика	8	16,5	48	3

На основании полученных результатов по итогам выполнения РДР можно сделать следующие выводы о готовности обучающихся 11 класса к прохождению ГИА в форме ЕГЭ:

по предметам учебного плана - химия, английский язык, история, математика профильный уровень, обществознание, русский язык уровень выполнения диагностических работ –допустимый; по предметам учебного плана: биология, информатика и ИКТ, литература –недостаточный.

Динамика результативности участия, учащихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п., в том числе и в сетевых дистанционных проектах различного уровня.

Активное участие наши ученики принимают в дистанционных олимпиадах и конкурсах, растет количество участников всех дистанционных олимпиад (таблица).

Всего в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (международного, федерального, регионального, муниципального) приняли участие – 1105 человек\участников.

Их них стали победителями и призерами 525 человек\участников.

Помимо дистанционных олимпиад и конкурсов учащиеся школы участвуют в очных конкурсах, проводимых на территории города Лангепаса и за его пределами

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



Данные об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах по итогам 2020 года

Наименование конкурного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)		
				Победители	Призеры	Участник/Лауреат/Поощрительный диплом
Международный уровень						
Международного конкурса для детей и молодежи "Планета талантов"	Дистанционно	7-9 класс	30	5	7	4
Международного конкурса для детей и молодежи Фестиваль-конкурс творческих работ	Дистанционно	5-9 классы	30	6	6	4
Международный дистанционный конкурс "Олимпис 2020 - Весенняя сессия"	Дистанционно	1-4 классы	47	27	20	0
Международный исторический квест "За пределами"	Дистанционно	9 класс	10	0	0	10
Образовательный марафон «Супергонка»	Дистанционно	3 класс	10	0	10	0
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов "BRICSMATH.COM	Дистанционно	1-11 классы	30	8	4	12
Международная олимпиада "Инфоурок" осенний сезон 2020	Дистанционно	2 класс	19	8	0	8
Международный дистанционный Инфоконкурс по обществознанию	Дистанционно	11 класс	20	0	10	10
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык»	Дистанционно	5-9 классы	20	4	13	3
Международный конкурс "Планета талантов" (г. Москва)	Дистанционно	8 класс	10	0	0	3
Международная олимпиада проекта «Осенний фестиваль знаний 2020» проекта comedu	Дистанционно	5-9 классы	20	3	10	4
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия»	Дистанционно	1-4 классы	50	6	20	10
Итого			259	67	100	70/0/0
Всероссийский уровень						

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



Конкурс творческих работ, посвященный празднованию Дня Победы	Дистанционно	5-9 классы	5	0	1	4
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Очно	10 класс	1	0	0	1
Интернет-конкурс рисунков и поделок, посвящённых 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь»	Дистанционно	3 класс	1	1	0	0
Платформа "Учи.ру", всероссийская онлайн-олимпиада	Дистанционно	1-4 классы	100	50	50	0
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Дистанционно	3-4 классы	10	1	9	0
Образовательный марафон "Тайны Египта"	Заочно	3-4 классы	15	10	5	0
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Поделись улыбкою своей"	Дистанционно	6-7 класс	11	11	0	0
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений об осени "Листопад, листопад, утопает в листьях сад"	Дистанционно	4 класс	4	4	0	0
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Дистанционно	3-4 классы	4	11	5	0
Образовательный марафон "Соня в стране знаний"	Дистанционно	3-4 классы	50	15	20	10
Олимпиада по финансовой грамотности от "Якласс"	Дистанционно	5-9 класс	50	10	30	10
Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по истории «Древний мир» для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО	Дистанционно	5 класс	10	5	2	0
Зимняя олимпиада по программированию 2020	Дистанционно	8-9 классы	43	16	0	24
Всероссийская акция "Урок цифры"	Дистанционно	8-11 классы	50	0	0	50
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Английский язык. 6 класс"	Дистанционно	6 класс	4	2	2	0
Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" для 1-4 классов	Дистанционно	1-4 классы	30	8	3	4
Образовательный марафон "Сказочная Лапландия"	Дистанционно	1-2 классы	30	15	4	5
математический конкурс-игра "Смарт-КЕНГУРУ"	Дистанционно	4 класс	12	1	0	1
Всероссийская он-лайн олимпиада "Всевайкино"	Дистанционно	5 класс	15	3	4	0
Итого			445	118	35	109/0/0
Региональный уровень						
Региональный этап всероссийская олимпиада школьников	Очно	10-11 класс	3	0	0	0
Конкурс литературного творчества "Проба пера"	Дистанционно	5-7 классы	9	2	1	0

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



Открытый военно-патриотический интернет-фестиваль "Нам дороги эти позабыть нельзя"	Заочно	3 класс	10	0	2	4/0
Он-лайн МЭКОН (олимпиада по основам финансовой грамотности)	Дистанционно	7 класс	10	0	0	10
Окружная интерактивная игра "Есть память, которой не будет забвенья, и Слава, которой не будет конца!"	Дистанционно	7, 10 классы	25	0	6	1/0
Конкурс исторических эссе «История и культура Югры»	Заочно	9 класс	10	0	1	0
Олимпиада для обучающихся 10-11 классов по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе 2020	Дистанционно	9-11 классы	30	0	0	3/0
XXV ОКРУЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «ШАГ В БУДУЩЕЕ», РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА СОРЕВНОВАНИЙ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	Очно	9-10 класс	2	0	0	0/1
Окружной ЭнергоКвиз #ВместеЯрче в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2020	Дистанционно	7 класс	25	0	0	0/5
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Заочно	11 класс	5	0	0	0/1
Итого			129	2	10	0/9/7
Муниципальный уровень						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Очно	4-11 класс	169	14	40	0
тематический интернет-конкурс "Мы памяти этой верны"	Очно	6 класс	10	1	0	0
Конкурс чтецов «Живая классика»	Очно	5-10 класс	20	0	1	0
Онлайн фестиваль конкурс стихов и творческих работ, посвященных Светлому Христову Воскресенью	Очно	4 класс	20	12	2	1/0
Национальный детский творческий онлайн-конкурс "Мисс россияночка- 2020"	Очно	4 класс	3	3	0	0
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Очно	5-11 класс	10	3	3	0

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



Муниципальный конкурс исторических эссе "великие дела Великого Петра"	Заочно	9-11 класс	10	1	1	1
IX городской конкурс "Территория добра - 2020" в номинации "Лучшее добровольческое объединение"	Очно	5-11 класс	10	0	2	0
XXI городская научная конференция молодых исследователей российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Дистанционно	5-11 классы	20	5	5	0
ИТОГО			272	39	54	0/2/0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКО/УЧАСТНИКОВ			1105	226	299	179/11/7

Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса, в том числе привлечение внешних совместителей.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в школе работают 67 педагогических работников. Вакансий нет. Доля ставок, занятых на условиях внутреннего совмещения по педагогическому персоналу составляет - 0 %.

Кадровый состав.

Согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2020 года штатное расписание учреждения насчитывает 50 ставок, из них 10 ставок – руководящие работники (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по организации безопасности образовательного процесса, главный бухгалтер, заведующий библиотекой), педагогический персонал – 8,5 ставок (педагог-организаторы, педагоги-психологи, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, учитель-дефектолог, тьютор), специалисты – 9,5 ставок (инженер-электроник, библиотекарь, лаборанты, специалист по кадрам, делопроизводитель, специалист по закупкам, специалист по охране труда, бухгалтер), рабочие и служащие – 22 ставки. Ставок учителей 125,46.

Доля администраторов, имеющих профессиональное специальное образование (менеджмент или менеджмент в образовании), составляет 100% (8 человек).

Что касается опыта работы педагогов школы: 10 педагогов (16%) имеют стаж от 3-х до 10 лет; 10 человек (16%) имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет; свыше 20 лет – 32 педагога (53%).

В 2020 году в школе работают 9 педагогов, имеющих стаж педагогической работы менее 3-х лет (15%). Педагоги достаточно успешно адаптировались в коллективе.

Уровень образования руководящих и педагогических работников.

56 (83,5%) педагогов имеют высшее образование, 5 (7,5%) педагогов среднее специальное.

Возрастной и квалификационный состав Школы.

Педагогический коллектив стабилен и работоспособен, о чем свидетельствует возрастной состав (55 педагогов (82%), работающих в школе, находятся в возрасте до 60 лет).

В школе работает 67 педагогических работников, среди которых: 12 педагогов (18%) имеют высшую квалификационную категорию; 21 педагог (31%) – первую квалификационную категорию; прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 24 педагога (36%), без категории (не аттестованы) – 10 педагогических работников (15%).

Среди не аттестованных педагогов не подлежат аттестации, т.к. меньше двух лет работают в данном учреждении или в данной должности - 7 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком или только в этом году вышли из указанного отпуска – 3 человека.

В 2020 году 10 (15%) педагогов школы прошли процедуру аттестации. Из них: на высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работника, на 1 квалификационную категорию – 3, на соответствие занимаемой должности 5 педагогов.

Квалификационный состав педагогического коллектива

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации организуется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 47, ч. 5), Государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства ХМАО-Югры от 9.10.2013 № 413-п, планом мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в ХМАО-Югре, утвержденного распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 9.02.2013 № 45-рп, а так же приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры о введении в действие автоматизированной системы управления повышением квалификации педагогических работников ХМАО-Югры утв. от 15.12.2014 № 1586.

В соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», педагогическим работникам должна быть обеспечена возможность непрерывного профессионального развития через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в 5 лет. Согласно п.2 ч.5 ст.47 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники имеют право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (72 часа).

С целью повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров школы организовывалось их участие в курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях. За 2020 год **67 педагогов (100%)** были охвачены различными формами повышения квалификации (курсы повышения квалификации (очные, заочные, дистанционные) и другие формы (семинары, форумы, конференции, мастер-классы, др.), из них курсы повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов – **42 педагога (63%)** (см. таблицу).

По содержанию можно выделить следующие направления повышения квалификации: профессиональная переподготовка, предметные курсы, инклюзивное образование детей с ОВЗ, развитие цифровых компетенций, Федеральный государственный стандарт (основного общего образования, среднего общего образования), повышение методической грамотности педагогов

Направления курсовой подготовки педагогов за 2020 год:

<i>Направления курсовых мероприятий</i>	<i>Количество человек</i>
ФГОС (ООО, СОО)	8
Инклюзивное образование детей с ОВЗ	11
Развитие цифровых компетенций	4
Предметные курсы	28

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Профессиональная переподготовка	4
Повышение методической грамотности педагогов	17

Педагоги, планируемые к прохождению курсовой подготовке в 2021 году – 20 человек.

**Данные о повышении квалификации педагогических работников
в 2020 году**

№ п\п	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов, прошедших КПК по теме	Форма проведения КПК
1.	Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1	Дистанционная
2.	Аналитик данных: основы профессии	1	Дистанционная
3.	Введение в программирование на языке Python	1	Дистанционная
4.	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	1	Дистанционная
5.	Гибкие компетенции проектной деятельности	4	Дистанционная
6.	Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов	2	Дистанционная
7.	Искусство преподавания олимпиадной физике	1	Дистанционная
8.	Медиативные технологии создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды	4	Очно-заочная
9.	Методические аспекты преподавания родных языков народов России в соответствии с требованиями ФГОС	2	Дистанционная
10.	Методологии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMS, PIRLS)	4	Очно-заочная
11.	Модель наставничества образовательных проектов	1	Дистанционная
12.	Новая концепция преподавания предмета «Технология»	2	Дистанционная
13.	Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	2	Дистанционная
14.	Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации «Концепции развития математического образования	4	Очно-заочная
15.	Обучение руководителей ППЭ ОГЭ	1	Дистанционная
16.	Обучение технических специалистов ППЭ ОГЭ	1	Дистанционная
17.	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере	1	Дистанционная
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Дистанционная
19.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО	1	Дистанционная

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

20.	Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО с учетом требований ФГОС СОО	4	Очно-заочная
21.	Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности	2	Дистанционная
22.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	4	Дистанционная
23.	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов	1	Очно-заочная
24.	Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях	2	Дистанционная
25.	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	3	Дистанционная
26.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	2	Дистанционная
27.	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"	1	Дистанционная
28.	Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Информатика"	1	Дистанционная
29.	Современные технологии, формы и методы организации профилактических антинаркотических мероприятий в молодежной среде	3	Очно-заочная
30.	Современные технологии, формы и методы организации профилактической работы с лицами «группы риска»	2	Дистанционная
31.	Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	4	Очно-заочная
32.	Формирование речевой грамотности обучающихся в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	1	Дистанционная
33.	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий и мониторинг метапредметных результатов на уровне основного общего образования	1	Дистанционная
34.	Цифровые технологии для трансформации школы	1	Дистанционная
35.	Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике	1	Дистанционная

Организация и содержание методической работы в Школе.

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

1. Реализация Программы развития ЛГ МАОУ «СОШ №2» и планирование Программы развития школы на будущие годы
2. Рассмотрение плана мероприятий по подготовке введения Профессионального стандарта педагога.

Работа в методических объединениях велась в направлении изучения и внедрения современных технологий, анализа и преодоления, возникающих в педагогической деятельности трудностей, обобщения опыта педагогов школы, изучения концептуальных основ ФГОС СОО.

Методические темы, соответствуют методической теме школы: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и научно-методическое обеспечение условий работы педагогов в условиях введения ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и поэтапного введения профессионального стандарта педагога».

Работа в ШМО была организована по следующим направлениям:

заседания школьных методических объединений (1-2 заседания в учебную четверть);
взаимопосещение уроков (в рамках работы с молодыми педагогами, в рамках совместных заседаний ШМО);

участие в методической работе школы (педсоветы, совещания при директоре, при заместителе по УВР, методические советы, методические сессии и др.).

работа с нормативной и методической документацией по вопросам образования;

расширение рамок и повышение уровня внеклассной работы;

педагогическая диагностика учащихся с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода;

организация коррекционной работы на уроках;

обобщение педагогического опыта учителей;

организация работы по преемственности на уроках в младших и старших классах на более высоком уровне;

активизация работы по самообразованию учителей в рамках методической темы.

Еще одной формой работы по повышению квалификации педагогического мастерства педагогов была консультативная помощь со стороны заместителей директора по УВР. Проводились консультации с педагогами, готовящимися к аттестации, индивидуальная работа с каждым педагогом при подготовке к профессиональным конкурсам. Также необходимые консультации при написании рабочих программ по предмету и подготовке и написания анализов работы руководителями ШМО, и педагогов, работающих в профильных классах.

Региональная инновационная площадка

В 2020 году наша школа являлась региональной инновационной площадкой по внедрению цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».

В рамках реализации в школе внедряется новая цифровая образовательная платформа «Образование 4.0», которая обладает целым рядом преимуществ по сравнению с электронным журналом «АВЕРС»:

- платформа – это не только новый электронный журнал и дневник, с расширенным аналитическим и отчетным функционалом (чего так не хватает АВЕРС).

- платформа базируется (территориально) на серверах ЮНИИТа, что снимает со школы вопросы безопасности в части персональных данных, аттестации рабочих мест и т.п.

- в платформе есть возможность отправки как внутренних сообщений, так и с эл. почты между всеми участниками образовательных отношений. Есть возможность контроля кто и когда прочитал сообщение ему адресованное (в том числе и для родителей)

- в платформе есть возможность создавать различные банки электронных ресурсов (книги, ссылки, файлы, сайты, видео, аудио и т.п.), которые доступны всем пользователям

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

(ученикам, учителям, родителям). Присутствует внутренняя система оценки пользователями полезности ресурсов

- в рамках платформы реализована система дистанционного обучения
- гибкая возможность настройки расписания учебного процесса (занятия, внеурочные занятия, элективные курсы, курсы предпрофильной подготовки, консультации и т.п.)
- по всем выше перечисленным видам деятельности возможно создать и вести эл.журнал на платформе
- портфолио достижений ученика/класса/параллели/педагога, которое предусматривает фиксацию достижений по 13 направлениям (успеваемость, творчество, спорт, исследования, проекты, и т.д.)
- возможность создавать, назначать ученикам (персонально и по классам), автоматически проверять тесты по любым предметам и направлениям с гибкой системой настройки самого теста (время прохождения, сроки доступа к тесту, количество попыток, оценка вопросов теста, аналитика по классу и т.д)

Динамика владения педагогами современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ.

Педагоги школы активно используют современные образовательные технологии в том числе и ИКТ: каждый кабинет в школе имеет компьютер с широкополосным доступом в интернет. В школьных методических объединениях учителей предметных областей сформированы банки цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): электронные учебники, электронные учебные пособия, методические комплексы, электронные карты, таблицы и схемы, иллюстрации, тест программы, презентации. В ШМО созданы и эффективно используются банки контрольно-измерительных материалов (КИМ) по предметам.

В 2020 году все версии классных журналов ведутся в электронном формате. Заполнение журнала происходит ежедневно на уроках, домашние задания доступны ученикам через ГИС «Образование Югры».

Участие управленческого и педагогического состава в мероприятиях по обобщению и распространению положительного опыта работы, в том числе публикационная активность.

Управленческий и педагогический состав участвует в мероприятиях по обобщению и распространению положительного опыта работы, в том числе публикации в сети интернет, в периодических изданиях.

Представленное обобщение опыта имеется и в цифровом варианте. Многие из работ опубликованы в методических сборниках. Особенно отмечается активность в обобщении и распространении собственного педагогического опыта у педагогов школьного методического объединения естествознания и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (см. табл.)



Данные о предоставлении положительного опыта работы педагогами ЛГ МАОУ СОШ №2

Ф.И.О. педагога	Тема обобщения положительного опыта	Место (уровень) предъявления положительного опыта общественности (школьный, муниципальный, окружной, всероссийский)	Форма представления опыта (семинар, доклад, вебинар, и т.п.)
Григорьева Е.С.	Доклад «Организация учебного знания в дидактической подсистеме e-learning (из опыта лучших зарубежных и отечественных образовательных программ)» на I международной научно-практической конференции «Общественные и естественные науки, технологии и медицина: эксперименты и концептуализация».	международный, диплом II степени	доклад
Веселова Е.А.	Опыт обучения детей с ОВЗ предметам гуманитарной направленности в ЛГ МАОУ «СОШ №2» г. Лангепаса,	Всероссийский	статья
Кулешова М.В.	Урок физики «Давление. Единицы давления». 7 класс	Всероссийский	Конкурсная работа
Кулешова М.В.	«Программа по физике. 7-9 класс. ФГОС»	Всероссийский	публикация
Кулешова М.В.	Урок физики «Давление. Единицы давления». 7 класс	Всероссийский	публикация
Спиридонова А.Г.	Урок физики «Вес воздуха. Атмосферное давление»	Всероссийский	публикация
Спиридонова А.Г.	Урок физики «Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля»	Всероссийский	публикация
Яковлев Н.М.	Тезисы на XIX открытую Всероссийскую конференцию «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» - «От практики вынужденного дистанта к эффективному администрированию цифровой образовательной среды»	Всероссийский	Статья
Шевелева О.Ю.	«Деятельность кружка «юные музейеды» в свете современных образовательных тенденций»	Окружной	Статья

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



Яковлев Н.М.	О реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (от практики вынужденного дистанта к эффективному администрированию цифровой образовательной среды)	Окружной	статья
Крашенинникова Л.В.	Тема «Работа по адаптации и обучению детей иностранных граждан, слабо владеющих русским языком, плохо говорящих на русском языке»	Муниципальный	Семинар, доклад
Сапрыкина А.А.	Военно-патриотическое воспитание в школе через спортивные мероприятия	муниципальный	доклад
Спиридонова А.Г.	Выступление на августовской конференции «Организация исследовательской деятельности как средство формирования личностных УУД»	Муниципальный	доклад
Султанахмедова С.Б.	Выступление на августовской конференции «Кукольный театр, как средство развития речи детей с ОВЗ»	Муниципальный	Доклад
Султанахмедова С.Б.	Дислексия	Муниципальный	Мастер-класс на ГПС
Филиппова Л.В.	Игровые технологии как средство создания развивающей среды для детей с ОВЗ	Муниципальный	Мастер-класс на ГПС
Шевелева О.Ю.	ЕГЭ история. Методика выполнения заданий 6, 12, 20-23	Муниципальный	мастер-класс
Сечко Е.А.	Тематический урок «Сфера адаптивного спорта-добровольчество завтрашнего дня»	школьный	доклад

Раздел 9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наличие программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе на электронных носителях.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

- учебники и учебно-методические пособия для 5-9 классов, реализующие ФГОС основного общего образования;
- учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся;
- соответствие учебным содержательным линиям, профильным направлениям (физико-математический, филологический, гуманитарный);
- контингент обучающихся на следующий учебный год;
- отсутствие или недостаточное количество в фонде (по результатам регистрации отказов).

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 35947

Объем учебного фонда – 19062

Количество читателей – 820

Посещение – 2612

Книгообеспеченность – 43

Обращаемость – 9,2

Читаемость – 4,7

Посещаемость – 3,2

В 2020 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1.	Общественные науки (ОПЛ)	1083	26
2.	Учебно-методическая (74)	21576	209
3.	Естественно-научная (ЕНЛ)	1583	458
4.	Технические науки	341	137
5.	Гуманитарные науки	3392	76
6.	Художественная литература	8911	1486
Всего		36886	2392
7	Учебники	17433	7489
Итого		54319	9885

В фонде библиотеки имеются пособия по оцениванию средств для реализации текущего и промежуточного контроля общеобразовательных программ:

- Начальное образование – 61 экз.
- Основное общее образование – 1697 экз.
- Среднее общее образование – 116

Фонд дидактических и контрольно-измерительных материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе и на электронных носителях – 241 экз.

Сведения о библиотечном фонде, динамике его обновления.

Обеспеченность учебниками в 2020 году составила 100%

Поступление в фонд библиотеки в 2020 году

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
2020					
Учебники					
689	322399,50	0	0	2269	919568,48
Основной фонд (программно-методическая, художественная литература)					
550	137548,25	0	0	189	55431,39

Содержание фонда медиаресурсов на 01.06.2020 г.

	Русский язык литература	Иностранн ый	Математика	Общественн	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Физкультура,	Музыка, ИЗО	Информатика	Худож. фильмы	Универсальн	Технология	Всего	
CD, DVD	20	19	28	44	57	74	58	51	18	9	21	13	37	100	26	67	642

Оснащенность библиотеки учебными и программно-методическими пособиями достаточная. Отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

Выбытие из фонда

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Библиотечный фонд - 662экз. на сумму 143909,95

Учебный фонд - 0

Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа учащихся к этим условиям.

В школе с 2005 года функционирует сетевая версия системы ИРБИС:

Продолжение работы по пополнению баз данных Ирбис

№	Наименование БД в АИБС ИРБИС	Количество записей MFN на 31.12.2019 г.
1	Press- Периодика	4690
2	Book- книги	1692
3	Metod – методика	708
4	Media-носители	553
	Всего:	7643

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизму» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу от 03 сентября 2019 № 619-о «Об ограничении доступа обучающихся к информации экстремистской направленности в библиотеке и кабинетах, имеющих доступ к сети Интернет», создана постоянная комиссия в составе:

Яковлев Н.М., заместитель директора по УВР, председатель комиссии;

Прокофьева Е.А., заместитель директора по УВР, заместитель председателя комиссии;

Пригода Н.Г., заведующая библиотекой, секретарь комиссии;

Скляренко О.В., учитель русского языка и литературы, член комиссии

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки со следующей периодичностью:

- Материалы основного и учебного фонда – по факту поступления в библиотеку;
- Периодические издания – 1 раз в месяц;
- Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю;
- Оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Раздел 10. Качество материально-технической базы.

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Состояние материально-технической базы школы в целом, характеристика состояния здания и помещений, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Образовательная деятельность организуется в здании, расположенном по адресу: ул. Парковая, 13Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Назначение здания – школьное. Общая полезная площадь здания составляет 7021,2 м², основная (учебная) – 2837,0 м², учебно-вспомогательная 396 м². Технический паспорт здания МОУ СОШ №2 составлен по состоянию на 27.04.2009 года.

Здание состоит из 3-х этажей.

На 1-м этаже расположены 15 кабинетов, из них: 8 используются в качестве учебных кабинетов, 1 учебные мастерские, 1 технологии обслуживающего труда, 1 кабинет педагогов-психологов и социального педагога, 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 кабинета заместителей директора по УР и БОП. Оборудованы медицинский кабинет (кабинет фельдшера и процедурный) и стоматологический кабинет. Имеется оборудованный гардероб для обучающихся и посетителей, столовая.

На 2-м этаже расположены большой спортивный зал (оборудованы 2 раздевалки), актовый зал, 19 кабинетов, из них: 11 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, 1 игровая комната, актовый зал, 1 кабинет директора (приемная), 2 кабинета заместителей директора по УВР, 1 кабинет заместителя директора по ВР, 1 кабинет бухгалтерии. Имеются лаборантские кабинетов биологии и химии.

На 3-м этаже расположены 1 малый спортивный зал и 17 кабинетов, из них: 14 учебных кабинетов, 1 библиотека, 3 кабинета для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 лаборантская физики.

Состояние и развитие материально-технической базы образовательного процесса, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

За 2020 год было приобретено следующее оборудование:

Направление, образовательная область, предмет	Наименование	Количество
Биология	Микроскоп цифровой Bresser LCD 50x-2000x	10
	Цифровая лаборатория для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторного практикума по биологии и физиологии базового уровня	2
Физика	Цифровая лаборатория по физике (базовый уровень)	3
	Дозиметр "Созкс "	5
Структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста»	3D-принтер с расходным материалом +Программное обеспечение для 3D-моделирования	1
	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
	Ноутбук мобильного класса	10
	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
	Набор бит+набор сверл	1
	Многофункциональный инструмент (мультишул)	2
	Клеевой пистолет + Набор запасных стержней для клеевого пистолета	3
	Цифровой штангенциркуль	3

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

	Электролобзик + Набор универсальных пилок для электролобзика	2
	Ручной лобзик+ Набор пилок для ручного лобзика	5
	Шлем виртуальной реальности	1
	Ноутбук виртуальной реальности	1
	Фотограмметрическое программное обеспечение	1
	Квадрокоптер, тип 1	1
	Квадрокоптер, тип 2	3
	Смартфон	1
	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
	Комплект для обучения шахматам	3
	Фотоаппарат с объективом+ Штатив+ Карта памяти для фотоаппарата	1
	Микрофон	1
	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
	Набор имитаторов травм и поражений	1
	Шина складная	1
	Воротник шейный	1
	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
Технология. Обслуживающий труд	Швейная машина Brother LX-1400s	6
	Плита Hansa FCCW 53183, электрическая, 4 конфорки, 70 л, стеклокерамика	2
	Холодильник "Бирюса" 110, 153 л, класс А, однокамерный	1
	Отпариватель напольный Tefal IT2440E0	1
	Швейно-вышивальная машина Brother M270	1
Технология	Настольный сверлильный станок JET JDP-8L-M	2
	Ленточная шлифовальная машина Ресанта ЛШМ-75/900	2
	Конструктор модульных станков UNIMAT 1 CLASSIC. РЕСУРСНЫЙ	1
	Фрезерный станок WATTSAN 0404 MINI с ЧПУ (для работы по дереву)	2
	Лазерный станок Zerder ACE 1610	1
	Напольный токарный станок JET JWЛ-1443L-M	4
География	Глобус d=32 карта: физическая подставка: из пластика без подсветки	6
	Карта России с границами Крыма физическая масштаб 1:5 000 001	1

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

	Карта России с границами Крыма политико-административная масштаб 1:5 000 002	1
	Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов)	1
	Курвиметр	3
	Анемометр TESTO 410-1	1
	Дальномер лазерный TESLA D40	1
ОБЖ	Карабин Манарага AF-717КТ с байонет. муфтой	10
	Спусковое устройство Манарага AF-006	5
	Жумар Манарага (правый)	8
	Палатка Tramp Stalker 4	2
	Коврик тур. Ижевск 8 мм (180x60 см)	10
	Накидка от дождя МАНАРАГА Пончо V2	10
	Рюкзак МАНАРАГА Славёр (сине-серый)	3
	Фонарь Луч CL350А	3
Физическая культура	Лыжи+лыжные палки+лыжное крепление	30
	Лыжные ботинки	47
	Мяч волейбольный	18
	Мяч баскетбольный	19
	Мяч футзал	1
	Компрессор СПЕЦ КПА-100	1
	Мат гимнастический	15
	Лестница для тренировок	2
	Дорожка для прыжков в длину с места (разметка), для сдачи норматива	1
	Секундомер проф. "TORRES Professional Stopwatch",	5
	Стенка гимнастическая 1*2.8 метра	16
	Турник	10
	Скамья гимнастическая длина 2.5 метра	7
	Теннисный стол Donic Indoor Roller FUN синий	1

В актовом зале установлено новое оборудование: Активная сценическая система JBL PRX - активная 3-х полосная ФОН (2 шт.), Вокальная радиосистема SENNHEISER XSW (2 шт.)

В кабинете физики, биологии имеются цифровые лаборатории «Архимед», в образовательном процессе используются 2 мобильных компьютерных класса в 205, 306 кабинетах (15 ученик+1учитель ноутбуков).

В кабинете биологии имеются: цифровая лаборатория по экологии (полевая), цифровая лаборатория по биологии (полевая); микроскоп цифровой Bresser LCD 50x-2000x (10 шт.).

В кабинете ОБЖ оборудован учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Патриот». Приобретены: противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Д – 5 шт., Противогаз ГП7 – 25 шт., общевойсковой защитный костюм (ОЗК) малый размер – 2 шт., пневматическая винтовка мр-532 с диоптрическим прицелом Veber Dioptric 01 DVT – 2 шт., макет АК-74 – 2 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим 1-01» (манекен) – 1 шт.

В малом спортивном зале имеются баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, пластиковые зеркальные панели и хореографические станки, что дает возможность проводить как занятия по физической культуре, так и занятия хореографии.

Для проведения уроков физической культуры в большом спортивном зале, в малом спортивном зале, на стадионе имеются в достаточном количестве спортивное оборудование и инвентарь.

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

В кабинете физики имеются: комплекты для сдачи ГИА (ОГЭ) – 15 шт.; наборы для демонстрации спектров – 6 шт.; оборудование демонстрационное раздел "Механика" – 1 шт.; оборудование демонстрационное раздел "Молекулярная физика" – 1 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; цифровая лаборатория по физике (базовый уровень) – 1 шт.; комплексы по изучению природных явлений: «Свет. Воздух. Вода. Звук. Изменение цвета листвы», «Тепло. Огонь», «Магнетизм. Учение об электричестве», «Почва. Вода. Питание. Энергия», микроскоп детский «Маша и Медведь» в наборе - 30 шт., что дает возможность проводить уроки окружающего мира для обучающихся начальных классов.

Оборудован *кабинет психолога*, который включает в себя «Методику диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики» и «Экспресс диагностику работоспособности и функционального состояния». Также оборудования для психолога для проведения групповых и индивидуальных занятий («Паутина»).

В кабинетах для детей с ограниченными возможностями здоровья установлена комната релаксации, которая включает в себя: интерактивную воздушнопузырьковую трубку с пультом управления с мягкой платформой и комплектом из двух акриловых зеркал; световой стол для рисования песком; интерактивный источник света к фиброоптическому волокну и фиброоптическое волокно 100 волокон, длина 2м.

В 2020 году приобретено:

наименование	количество
Кубики «Кубики для всех», кубик: 3 × 3 см, пособие в наборе, по методике Никитина	1
Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», 48фигур	1
Цветные счётные палочки Кюизенера	1
Лексика, грамматика, связная речь. Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи Созонова Надежда Николаевна, Куцина Екатерина Владимировна	1
Песок для рисования 1кг	2
Набор Фрёбеля (14 даров)	1
Грамматические коробки	1
Шероховатые буквы - прописные, наклонные Шероховатые буквы - прописные, наклонные	1
Шероховатые буквы -прописные, наклонные. Заглавные буквы 30шт.	1
Доски Сегена	1
Бубен, диаметр 14,5 см, 4 бубенца	6
Ложка полубаская «Традиционная», 19×6 см, микс	12
Шкафчик с карточками (школьный)	1
Шумовые коробочки	1
Обучающий Набор Монтессори 14 в 1, деревянный	1
Письменная и печатная буква	1
Кресло-мешок	3
Цифры и чипсы	1

Всего в школе 121 компьютеров и ноутбуков, 10 планшетов, 32 интерактивных доски, 40 проекторов, 63 принтеров и МФУ. В учебном процессе используется 95 компьютеров и 39 принтеров и МФУ. Все компьютеры имеют выход в Интернет и соединены в локальную компьютерную сеть. В среднем на один компьютер приходится 7 обучающихся.

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Имеются условия для реализации программ внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное):

- спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь (волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольная сетка, баскетбольные корзины и щиты, футбольные ворота, набивные мячи, комплекты спортивной формы, скакалки, гимнастические палки, гимнастические снаряды и т.п.), оборудована спортивная площадка на школьном дворе (беговая дорожка, площадка для игры в волейбол и баскетбол, мини-футбол, подростковые велосипеды – 3 шт.);
- кабинет музыки, актовый зал, музыкальное оборудование и инструменты, электронное пианино, музыкальный центр, компьютеры и компьютерные программы для записи фонограмм;
- кабинеты изобразительного искусства и технологии, деревообрабатывающие станки, инвентарь и инструменты, швейные машинки, оверлок, кухонное оборудование и инвентарь;
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности, спортивно-туристическое оборудование, игровая комната;
- наборы конструктора ПервоРобот LEGO WeDo с программным обеспечением и книгой для учителя и наборы LEGO MINDSTORMS Education EV3 с программным обеспечением и книгами для учителя;
- мультимедийный комплекс «Наураша» для изучения окружающего мира в начальных классах;
- конструкторы Кликко;
- 3D принтер (2 шт), 3D сканер.

Раздел 11. Общие выводы по итогам самообследования и перспективы развития Школы

Общие выводы по итогам самообследования:

- Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.
- Обеспечены качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через организованный образовательный процесс в 1-4-х классах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и в 5-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Продолжается подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам организации, содержания и технологий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- Расширяется спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС;
- Разработаны и реализуются: Программа развития ЛГ МАОУ «СОШ №2» на 2018-2020 годы, Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- Развивается материально-техническая и учебно-методическая база образовательного процесса на ступени основного общего образования.
- Обеспечивается повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся через внедрение и реализацию модели внеурочной деятельности в 1-9-х классах и реализацию Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе.

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

- Продолжена работа по формированию единой информационной образовательной среды через внедрение ГИС «Образование Югры» с предоставлением свободного доступа педагогам и обучающимся с каждого кабинета;

- Ведется электронный дневник и журнал - произведен полный переход на ведение электронного журнала (с отказом от журналов на печатной основе);

- Продолжается работа по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Педагогический коллектив и администрация школы целенаправленно работают над развитием и совершенствованием образовательного процесса. Школа стремится обеспечить образовательные потребности обучающихся и их родителей. Следуя логике развития системы образования города Лангепаса, приоритетными направлениями развития системы образования школы можно считать следующие:

- ✚ **Обеспечение качества и доступности образовательных услуг и эффективность управления образовательным учреждением в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

- ✚ **Создание условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

- ✚ **Формирование кадрового потенциала школы в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования и подготовки к введению Профессионального стандарта педагога.**

- ✚ **Обеспечение материально-технической базы и развитие инфраструктуры школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования.**

- ✚ **Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российских обучающихся.**

- ✚ **Создание целостной системы оценки качества образовательной деятельности школы, обеспечивающей принцип открытости образования.**

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409 чел./55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3%

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 9%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1105 участников
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	525 участников/ 61%
1.19.1	Муниципального уровня	93чел. /18%
1.19.2	Регионального уровня	12 чел./ 2%
1.19.3	Федерального уровня человек	153 чел./ 29%
1.19.4	Международного уровня человек	167 чел./ 32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 чел./ 3,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел./8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/83,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/49,3%
1.29.1	Высшая	12/18%
1.29.2	Первая	21/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/12%

Самообследование по итогам 2020 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

1.30.2	Свыше 30 лет	23/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел./ 98,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./ 89,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	7 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м (общая) 2 (учебная)