

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**ПРИНЯТО**

Председатель Управляющего совета  
ЛГ MAOY «COШ №2»

\_\_\_\_\_ А.В. Филиппев  
протокол от «31» марта 2023 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛГ MAOY «COШ №2»

\_\_\_\_\_ А.В. Шаповалова  
приказ от «15» апреля 2023 № 146-о

**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Лангепасского городского муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2022 год**

Адрес учреждения:

628672, ул. Парковая, 13-Б, г.Лангепас,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра



ЛАНГЕПАС, 2023

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование юридического лица:	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"
Сокращенное наименование:	ЛГ MAOY "COШ №2"
Юридический адрес:	628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Парковая, д. 13Б
Почтовый адрес:	628672, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), г. Лангепас, ул. Парковая, д. 13Б
Учредитель:	Городской округ Лангепас в лице департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 86Л01 № 0001790, регистрационный № 2556, дата выдачи 19.02.2016, действие лицензии – бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 86АО1 №0000453, регистрационный № 1183, дата выдачи 26.02.2016, действие свидетельства аккредитации до 27.12.2027, приложение серия 86АО2 №0000576

Учреждение создано путем изменения типа Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» в соответствии с распоряжением администрации города Лангепаса от 29.09.2015 № 233-р и имеет право юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию и осуществление образовательного процесса.

Год постройки и введения в эксплуатацию здания Школы – 1985 год.

Основными потребителями образовательных услуг, предоставляемых Школой, являются семьи, проживающие в 2-м микрорайоне города, что оказывает большое влияние на образовательную ситуацию в школе:

- микрорайон застроен капитальным жилым фондом;
- Школа находится в микрорайоне, где не ведется строительство жилых домов, поэтому новые ученики, прибывающие в Школу, - в основном братья и сестры обучающихся или дети бывших выпускников, что свидетельствует о сложившейся культуре, традициях, опыте, уровне знаний;
- разнообразный национальный состав учащихся (в школе обучаются дети более 25 национальностей).

### Раздел 2. Система управления организацией.

#### Структура Школы. Принципы и структура управления школой. Полномочия органов управления Школой

Административно-управленческий аппарат учреждения составляют директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе (4 человека), заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности образовательного процесса, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, заведующий библиотекой. *Распределение административных обязанностей в аппарате управления Учреждением* в соответствии с должностными инструкциями, а также на

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

основании приказа директора «О распределении направлений деятельности заместителей директора по УВР».

**Основные формы координации деятельности аппарата управления Школой** являются совещания при директоре, приказы, планерки, устные распоряжения, переписка по электронной почте и групповых мессенджерах, информация через информационные стенды и систему электронных сообщений ГИС «Образование Югры», контроль выполнения планов работы, отчеты и справки о проделанной работе.

**Организационная структура системы управления деятельностью Школы** не противоречит Уставу, представлена 5-ю уровнями (см. рисунок).

### Организационная структура управления Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»



Первый уровень управления – это:

**директор Школы**, который на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

**Управляющий совет Школы**, задачами которого являются определение основных направлений развития Учреждения; содействие повышению качества общего образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности Учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, системы мер стимулирования труда его работников; контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы. Председатель Управляющего совета **Кириякова Лера Александровна**, тел (34669) 24692;

Наблюдательный совет школы, к его компетенции относятся: рассмотрение предложения учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав школы; рассмотрение

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

предложения учредителя или директора школы о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии ее представительств; рассмотрение предложения учредителя или директора школы о реорганизации или ликвидации школы; рассмотрение предложения учредителя или директора школы об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; рассмотрение предложения директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы; рассмотрение по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законодательством школа не вправе распоряжаться самостоятельно; рассмотрение предложений директора школы о совершении крупных сделок; рассмотрение предложений директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; рассмотрение предложений директора школы о выборе кредитных организаций, в которых школа может открыть банковские счета; рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации.

**Общее собрание трудового коллектива**, к компетенции которого относятся разработка и утверждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы; внесение предложений Учредителю по улучшению трудовой и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

**Педагогический совет Школы** представляет второй уровень управления. Это коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Решения педагогического совета утверждаются приказом директора Учреждения и являются обязательными к исполнению всеми педагогическими работниками школы.

К третьему уровню управления относятся **заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе** (руководят деятельностью педагогических работников и коллективом обучающихся и родителей в рамках своих компетенций), **главный бухгалтер** (руководит деятельностью бухгалтерии), **заместитель директора по безопасности образовательного процесса** (отвечает за вопросы пожарной и антитеррористической безопасности), **заместитель директора по административно-хозяйственной части** (руководит работой рабочих), **заведующий библиотекой** (руководит деятельностью библиотеки).

Общее руководство и координацию методической деятельности осуществляет Четвертый уровень управления представлен **методическими объединениями учителей-предметников и классных руководителей, специалисты социально-психологического сопровождения, Центр здоровья, психолого-педагогический консилиум, творческими и проектными группами педагогов**, деятельность которых регламентируется положениями, утвержденными директором школы и на противоречащими Уставу учреждения.

Система управления строится на основе сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса и работников школы.

**Ученический коллектив Школы** организован в орган ученического самоуправления **«Республика Интересных Дел» (РИД)**, работа которого направлена на реализацию права обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, стимулирование и поддержка общественно-полезных инициатив и практик.

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Деятельность ученического самоуправления регламентируется положением. РИД не имеет постоянного членства, так как каждый обучающийся 5-11 класса является гражданином Республики Интeрeсных Дел. Исполнительным органом считается Учредительное собрание РИД, в состав которого входят делегаты из числа обучающихся 5-11 классов. Также не реже одного раза в год проходят сборы актива РИД, все идеи, которые успешно реализовались даже на уровне города, вышли из сборов актива. По инициативе РИД создаются добровольческие объединения. Президент РИД входит в состав Управляющего совета школы, где представляет интересы обучающихся. Представители актива РИД входят в состав школьной службы примирения и Совета профилактики. Один раз в два года проходят выборы президента РИД в форме деловой игры.

Ученическое самоуправление ЛГ МАОУ «СОШ №2» имеет свой гимн, эмблему, страницы в социальных сетях – «ВКонтакте» («РИД Лангепас», «РДШ «РИД ЛГ МАОУ «СОШ №2»»). Освещает деятельность ученического самоуправления Пресс-центр «МЫ», который действует с 1996 года. Пресс-центр «МЫ» работает как на школьном сайте, так и в соцсетях.

Первым звеном участия родителей в управлении школой является общешкольное родительское собрание, которое созывается не менее 4 раз в учебном году. Между собраниями высший орган самоуправления родителей – **школьный родительский комитет**.

Школьный родительский комитет избирает из своего состава председателя. Заседания школьного родительского комитета проводятся не реже чем 2 раза в год. Под руководством школьного родительского комитета могут создаваться постоянные или временные комитеты по осуществлению защиты социально незащищенных обучающихся, по трудовому воспитанию, по культурно-массовой, спортивно-оздоровительной и хозяйственной деятельности.

К компетенции школьного родительского комитета относится установление связи с общественными организациями, шефствующими предприятиями по вопросам оказания помощи Учреждению в осуществлении воспитательной деятельности, укреплении учебно-материальной базы; внесение предложений по организации и содержанию внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности с обучающимися; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; координация деятельности родительских комитетов классов; участие в решении вопросов об оказании материальной помощи нуждающимся обучающимся; участие в организации массовых воспитательных мероприятиях; помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний, в том числе по вопросу выборов родителей (законных представителей) обучающихся в Управляющий Совет.

Отслеживание и анализ результатов деятельности субъектов образовательного процесса осуществляется посредством информирования через локальную компьютерную сеть, информационные стенды, информационный сайт, контроль исполнения решений заседаний органов управления (1-й вопрос в повестке заседания или совещания), информационные и аналитические справки по результатам контроля, отчеты, а также Открытый школьный доклад.

### Методический совет Школы

С целью общего руководства методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива в Школе создан методический совет, основными задачами деятельности которого являются:

- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- организация деятельности профессиональных объединений, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся школы;
- руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Методический совет координирует деятельность школьных предметных методических объединений, рабочих и творческих групп, прочих профессиональных объединений школы, направленную на повышение квалификации педагогических кадров, совершенствование уровня их педагогического мастерства, а также на развитие методического обеспечения образовательного процесса.

### Сведения о составе администрации Школы

Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

**Директор: Шаповалова Алла Васильевна, тел.\факс (34669) 2-65-28, e-mail: [lgschool2@lgschool2.ru](mailto:lgschool2@lgschool2.ru);**

**заместитель директора по воспитательной работе (воспитательная работа и внеурочная деятельность): Колесникова Александра Геннадьевна, тел. (34669) 5-04-17, e-mail: [kolesnikova@lgschool2.ru](mailto:kolesnikova@lgschool2.ru);**

**заместитель директора по учебно-воспитательной работе (внутренняя и внешняя оценка качества образования): Коньякова Алла Васильевна тел.\факс (34669) 5-04-17, e-mail: [konyakova@lgschool2.ru](mailto:konyakova@lgschool2.ru);**

**заместитель директора по учебно-воспитательной работе (организационная деятельность) Прокофьева Елена Анатольевна, тел. (34669) 2-65-28, e-mail [prokofieva@lgschool2.ru](mailto:prokofieva@lgschool2.ru);**

**заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основные адаптированные программы): Черепанова Гузель Ягуфаровна, тел. (34669) 2-65-28, e-mail: [cherepanova@lgschool2.ru](mailto:cherepanova@lgschool2.ru);**

**заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа): Яковлев Николай Михайлович, тел. (34669) 2-04-26, e-mail [yakovlev@lgschool2.ru](mailto:yakovlev@lgschool2.ru);**

**заместитель директора по безопасности образовательного процесса: Шиманский Андрей Васильевич, тел. (34669) 2-04-26, e-mail: [shimanski@lgschool2.ru](mailto:shimanski@lgschool2.ru);**

**заместитель директора по административно-хозяйственной части: Эпова Татьяна Николаевна, тел. (34669) 2-04-26, e-mail: [epova@lgschool2.ru](mailto:epova@lgschool2.ru);**

**главный бухгалтер: Остапенко Елена Владимировна, тел.\факс (34669) 5-07-20, e-mail: [buhgalter.shcol2@mail.ru](mailto:buhgalter.shcol2@mail.ru);**

**заведующая школьной библиотекой: Пригода Надежда Григорьевна, тел.\факс (34669) 2-65-28, e-mail: [prigoda54@mail.ru](mailto:prigoda54@mail.ru).**

## Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

### Нормативное обоснование деятельности

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», законами и распоряжениями Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, распоряжениями и приказами главы администрации города Лангепаса, приказами Департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, Уставом ЛГ МАОУ «СОШ №2», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Устав школы соответствует требованиям действующего законодательства, утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24.12.2015г. № 455. Изменения и дополнения к Уставу школы вносятся своевременно и утверждаются учредителем.

Образовательная деятельность в ЛГ МАОУ «СОШ №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### Цели и задачи образовательной деятельности

**Цель методической работы школы:** Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования

#### **Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:**

1. Обеспечить освоение обучающимися школы основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения образования на следующем уровне образования, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.
2. Обеспечить качественные условия введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования через изменение нормативной базы и организацию образовательного процесса в 1-х и 5-х классах в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных стандартов;
3. Обеспечить повышение эффективности системы воспитания и социализации, обучающихся через:
  - реализацию стратегии развития воспитания в Российской Федерации и мероприятий Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации»;
  - открытие первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
  - реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
  - модернизацию содержания и технологий формирования личностных результатов реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, наставничество педагогических работников.
5. Обеспечить реализацию программ дополнительного образования в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка», в том числе, и направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.

### Содержание образовательной деятельности Школы в реализуемых Основных образовательных программах:

В связи с переходом на обновленный ФГОС третьего поколения, в 1-х классах действует новая Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом от 31.05.2022 № 222-о; в 2-4 классах - Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом от 25.05.2018 № 421-о.

В связи с переходом на обновленный ФГОС третьего поколения, в 5-х классах действует новая Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора от 31.05.2022 № 224; в 6-9 классах - Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора от 30.05.2020 № 348-о.

Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом директора от 30.05.2020 № 350-о.

## **Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 487-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 486-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом директора от 27.05.2019 № 428-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждена приказом директора от 30.08.2020 № 488-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утверждена приказом директора от 31.12.2019 № 1059-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2), утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 489-о.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) утверждена приказом директора от 11.01.2019 №12-о.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи утверждена приказом директора от 31.05.2021 №319-о.

### **Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплектов требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – ЛГ MAOY «COШ №2») составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и на основании Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (начальное общее образование вариант 1), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (далее СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Учебный план основного общего образования (5-9-х классы) составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (далее СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования,



## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.3648-20 (далее СанПиН), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и запросов. Согласно выбору учащихся, изучение учебных предметов ведется как на базовом, так и на профильном уровне.

### Численный состав обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ№2» по уровням образования (статистика показателей за 2020-2022 годы)

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Классов-комплектов	Количество обучающихся	Классов-комплектов	Количество обучающихся	Классов-комплектов	Количество обучающихся
НОО	16	362	16	370	16	386
ООО	19	430	19	425	20	450
СОО	3	69	2	60	2	59
<b>Общая численность</b>	<b>38</b>	<b>861</b>	<b>37</b>	<b>855</b>	<b>38</b>	<b>895</b>

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся образовательного учреждения стабильно растет.

### Формы обучения и используемые образовательные технологии. Режим занятий. Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Согласно ст.17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные программы учебных предметов учебного плана могут осваиваться с учетом потребностей и возможностей обучающегося в школе в очной, очно-заочной, заочной формах, а также вне школы в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11 классов, в режиме пятидневной недели для обучающихся 1-8 классов.

Продолжительность учебного периода и каникул регламентируется календарным учебным графиком, который согласуется с Управляющим советом школы: в 1-х классах -33 учебные недели; во 2-11-х -34 учебные недели.

Продолжительность всех видов занятий составляет в 1-х классах: 35 минут в I полугодии, 40 минут – во II-м, во 2-11 классах - 40 минут. На третьей перемене, продолжительностью 15 минут, среди обучающихся начальных классов проводятся подвижные игры и физкультурные паузы дежурными учителями, по графику используется игровая комната.

Максимальная учебная недельная нагрузка обучающихся 1-х классов – 21 час; во 2-4-х классах – 23 часа, в 5-х классах - 29 часа, в 6 классах - 30 часа, в 7 классах - 32 часов, в 8 классах - 32 часов, 9 классах -36 часов, в 10-11 классах- 37 часов. Максимальное количество уроков в день:

- для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов — не более 7 уроков.

### Организация самостоятельной и учебно-исследовательской и проектной деятельности

В школе организована целенаправленная работа по формированию проектно-исследовательской деятельности у обучающихся 1-4, 5-11 классов. Все обучающиеся 1-4 классов работают над коллективными и групповыми учебными проектами. Учащиеся 5-10-х классов 100% охвачены проектной деятельностью. Они выполняют индивидуальные и групповые проекты в рамках учебных предметов под руководством учителей-предметников.

На уровне среднего общего образования, в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта, индивидуальный проект внесен в учебный план (2 академических часа в неделю) и в целях снижения учебной нагрузки на выпускников школы вынесен для защиты в 10 классе. Тема индивидуального проекта вносится в аттестат выпускника школы.

### Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронное обучение и дистанционные технологии используются педагогами и обучающимися школы в следующих образовательных ситуациях:

- обучение на дому в случаях длительного отсутствия или медицинского заключения;
- активированные дни, дни отмены занятий;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам;
- участие в онлайн-конференциях;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах и т.п.

Согласно Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения России (письмо ГД-39/04 от 19.03.2020) и Положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (утв. приказом № 232-о от 19.03.2020) в ЛГ МАОУ «СОШ №2» организована дистанционная форма обучения для обучающихся.

Основными элементами системы дистанционных образовательных технологий являются: ЦОП ХМАО-Югры «Образование 4.0» и информационно-коммуникационная платформа «Сферум» как часть цифровой образовательной среды.

В данный период вносятся изменения в расписание, с целью организации обучения по параллелям (единые уроки на параллель). Расписание составляется таким образом, чтобы предметы с высокой степенью трудности чередовались с менее трудными предметами. Длительность проведения дистанционного урока сокращена до 30 минут.

На параллелях начального общего образования в режиме онлайн проводятся три основных предмета: **математика, русский язык, окружающий мир**.

На параллелях основного общего образования в режиме онлайн будут проводиться три основных предмета: **математика, русский язык, английский язык**. В 9-х классах, для проведения в онлайн режиме дополнительно добавлены **предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию**.

На параллелях среднего общего образования в режиме онлайн проводятся **профильные предметы и предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию**.

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Промежуток между такими онлайн занятиями составляет не менее 60 минут (с учетом перемен) и в это время организовано самостоятельное изучение предметов с меньшим рангом трудности (технология, ИЗО, музыка, биология и т.д.)

Занятия в режиме онлайн организованы с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которая позволяет организовать и провести вебинар для учащихся, произвести запись данного вебинара, параллельно с вебинаром организовать обсуждение в текстовом и/или аудио-, видео- режимах, обеспечивает возможность использования общего чата и трансляции любого контента учителя.

Предметы, занятие по которым не предусматривают занятий в режиме онлайн, организованы в режиме офлайн. Для этого каждый педагог готовит видеозапись такого урока (продолжительностью не более 30 минут) и размещает ее в электронном журнале

Все дополнительные материалы для изучения, записи вебинаров и офлайн уроков, домашние задания и задания для самостоятельного выполнения размещаются в электронном журнале. В этом случае, консультирование учащихся по проблемным вопросам, отправка домашнего задания и обратная связь от учителя к ученику организуется через возможности цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и с помощью сервисов электронной почты.

### Мероприятия по коррекции образовательной подготовки обучающихся

Коррекционная работа в ЛГМАОУ «СОШ №2» направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении общеобразовательных программ, их психологическую и социальную адаптацию.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

- диагностическое - обеспечивает своевременное выявление детей с трудностями в обучении, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающее - обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в условиях общеобразовательного учреждения;
- консультативное - обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- информационно-просветительское - направлено на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом и(или) логопедом в форме индивидуальных или групповых занятий, а также учителем-предметником по преодолению отставания (при длительной реабилитации или лечении ребенка, наличии затруднений по освоению учебного материала предметов учебного плана).

Для детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих общеобразовательные программы, специалистами психолого-медико-педагогического консилиума разрабатываются индивидуальные комплексные программы реабилитационно-образовательного сопровождения. Данные планы включают в себя мероприятия в рамках **психологического сопровождения** (диагностика эмоционального состояния, межличностных взаимодействий, уровня тревожности, мотивации, а также проводится и индивидуальная диагностика по запросу родителей (законных представителей) обучающихся; коррекционно-развивающие занятия (по необходимости), консультации

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

родителей (законных представителей) обучающихся); педагогического сопровождения (педагогическое наблюдение, диагностика предметных результатов, консультации, беседы с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания, использование на уроках специальных приемов и методов обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, отслеживание физического состояния и развития; **социального сопровождения** (информирование родителей (законных представителей) инвалидов о мерах социальной поддержки, льготах, оказание бесплатного питания, оздоровление в каникулярный период (выездные лагеря и лагеря с дневным пребыванием), организация медицинских осмотров).

### Инклюзивное образование

В 2022 году в ЛГ MAOY «COШ №2» реализуются: Адаптированная основная образовательная программа общего образования для детей с умственной отсталостью (утв. приказом от 27.05.2019 №428-о), Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом от 08.06.2016 №485-о (вариант 1,2), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с PAC.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью 1-7 классов (варианты 1 и 2) разработан в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15).

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью 9 класса разработаны на основе приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО- Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий», и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью соблюдена преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы, между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает недельно-допустимой нормы.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно- эпидемиологических требований, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарных правил и норм, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

С учётом индивидуальных особенностей обучающихся на основе АООП для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями развития разработаны специальные индивидуальные программы развития (далее – СИПР), включающие индивидуальный учебный план (далее – ИУП). Количество обучающихся по СИПР – 12 обучающихся.

Для учащихся, которым согласно заключениям врачебной комиссии рекомендовано обучение вне общеобразовательной организации, организовано обучение на дому по ИУП. Количество обучающихся по ИУП в форме на дому- 23 (из них по АООП – 20; по ООП НОО - 2, по ООП ООО - 1)

Всего в школе в 2022 году по адаптированным общеобразовательным программам обучается 41 обучающихся: из них по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучались 22 обучающихся 1-9-х классов; по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)- 7; по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития - 9 обучающихся; по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.2, 8.3) – 3 обучающихся.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	9	Итого
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7	5	7	2	1	8	5	6	<b>41</b>

### Вариативность форм организации обучения для детей с ОВЗ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от специальных образовательных потребностей организовано обучение в различных формах:

Класс	1б	1в	1г	2в	2г	3а	3б	3г	4а	4в	5а	6а	6б	6в	6г	7д	9а	9в	9г	итого
	Форма обучения																			
Индивидуальная на дому*	1	2			2	3		2		1		1			4	1	1	1	1	<b>20</b>
<i>* из них по СИПР</i>					2	2				1		1			3	1		1	1	<b>12</b>
В специальном классе (временная частичная интеграция), очно															4				3	<b>7</b>
Индивидуальное обучение (постоянная неполная интеграция)										1										<b>1</b>
В общеобразовательном классе (постоянная полная интеграция)	1	2	1	2			1	1	1				1	2			1			<b>13</b>

### Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

## Самоисследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

ЛГ МАОУ «СОШ №2» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно плану внеурочной деятельности школы.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип учета потребностей** обучающихся и их родителей.
2. **Принцип гуманистической направленности.** При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип разнообразия направлений** внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. **Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов** учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе объединения, студии.

5. **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. **Принцип успешности и социальной значимости.** Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям;

- **Духовно-нравственное направление** ориентировано на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

- **Спортивно-оздоровительное направление** направлено на формирование на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических способностей и возможностей, потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

### Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в ЛГ MAOY «COШ №2» используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательного вида деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

При формировании плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год предусмотрена часть, реализуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», который проводится в понедельник 1 уроком.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся 1-4-х классов ЛГ MAOY «COШ №2» занятия внеурочной деятельности организуются после уроков, во второй половине дня. Для обучающихся начальных классов, начинающих учебную деятельность позже первого-второго уроков, либо во

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

вторую смену занятия внеурочной деятельностью могут осуществляться до уроков, в первой половине дня.

Согласно СП 2.4.3648-20 длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность урока не превышает 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не превышает 35 минут.

С учетом требований к организации обучения в 1-ых классах между урочной и внеурочной деятельностью организована динамическая перемена продолжительностью 40 минут, продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).

С учетом требований к организации учебного процесса для 2-11 классов продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, продолжительность занятий согласно составленному расписанию составляет 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз и другие упражнения.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Программы внеурочной деятельности реализует 55 педагогов по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное: от значка ГТО к олимпийской медали; лыжная подготовка; шахматы; волейбол; оборонно-спортивная подготовка юнармейцев, мини-футбол.

2. Социальное: азбука безопасности; русский язык как иностранный; психолого-педагогическое сопровождение семей-мигрантов; отряд ЮИД; компьютерная безопасность; основы финансовой грамотности; школьный пресс-центр «МЫ».

3. Духовно-нравственное: социокультурные истоки; духовно-нравственные основы семейной жизни.

4. Общекультурное: хореография; юный модельер; юный конструктор; смотрю на мир глазами художника; Марья-искусница; Премьера (кукольный театр); театр на ладони.

5. Общеинтеллектуальное: калейдоскоп наук; развитие познавательных способностей; азбука школьного успеха; занимательная математика; почитайка; занимательная математика; 3-D прототипирование; интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ, СОО выполнены в полном объеме, контингент сохранен.

### Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате, сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе в период с января по декабрь 2022 года функционировали объединения дополнительного образования по 6 направлениям:

1. техническая - программирование в Scratch, мультимедийная журналистика;
2. естественнонаучная - экологический мониторинг, физическая лаборатория, лаборатория «Наураша», химическая лаборатория;
3. туристско-краеведческое - краеведение, основы специальной туристской подготовки; юные музейеведы.



## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

4. физкультурно-спортивная – шахматы;
5. социально-гуманитарная - основы добровольческой деятельности;
6. художественная - основы дизайна и конструирования, хоровое пение.

Программы дополнительного образования реализуют 14 педагогов, всего с начала учебного года на программы дополнительного образования обучается 315 учеников в возрасте от 6 до 17 лет.

Занятия проводятся в кабинетах школы, укомплектованных в соответствии с требованиями программ дополнительного образования.

Благодаря работе центра дополнительного образования решается вопрос организации досуга детей и подростков. На занятиях педагогами созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации учащихся.

Можно выделить основные результаты реализации программ федерального проекта «Успех каждого ребенка» за отчетный период.

В рамках программы «Основы добровольческой деятельности» в школе активно работает волонтерский отряд «Выбор за тобой». Ученики совместно с педагогом принимают участие во всероссийских добровольческих акциях, таких как «День добра и уважения», «Добрые дела», в рамках Дня инвалида, организована выставка работ учащихся с ОВЗ, подготовлен и проведен праздничный концерт для детей с ОВЗ «Дорогою добра», флэш-моб, организованы пристендовые уроки ко всемирному дню волонтера, оказали помощь ребятам с ограниченными возможностями здоровья в подготовке выставки и мероприятий, в акции «Новогодние окна». Обучаясь по программе «Основы добровольческой деятельности» ученики, в первую очередь, активно взаимодействуют с особенными учениками школы (класс ОВЗ 6Д), что помогает сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.

Программа «Экомониторинг» знакомит учащихся с ролью экологии и экологов в современном мире, с основными профессиями экологического профиля – настоящими и будущими, проблемами городского хозяйства и перспективами их решения. В 2022 году ученики организовали и приняли участие во Всероссийском экодиктанте, Всероссийской акции по сбору макулатуры «#Бумбатл», отметили праздник Синичкин день, провели экскурсию в лесопарковую зону.

Юные музейеведы – ученики дополнительной программы, на занятиях знакомятся с историей музейного дела и музеями города, округа, страны, исследуют архивные фото и видефонды школы, готовят пристендовые выставки к памятным, юбилейным датам, проводят пристендовые экскурсии с ребятами школы. Учащиеся детского объединения организовали пристендовую экскурсию для представителей ГОО «Ветеран» и «Общество пенсионеров» в рамках празднования 9 Мая – Дня Победы, проведены очные встречи-беседы с ветеранами, организован просмотр фильма «Чтобы помнили!».

Самыми популярными среди учащихся школы стали программы «Шахматы», воспитанники кружка приняли участие в городском шахматном турнире «Белая ладья», педагогами, реализующими программу дополнительного образования «Шахматы» организован и проведен школьный турнир среди учащихся по программе.

На базе ЛГ МАОУ «СОШ №2» в 2022 году была реализована программа дополнительного образования «Основы специальной туристической подготовки», результатами которой являются призовые места обучающихся в городских конкурсах по пулевой стрельбе, военно-спортивным соревнованиям «Зарница», соревнованиям допризывной молодежи «К защите Родины готов!».

В рамках программы дополнительного образования «Хоровое пение» учащиеся приняли участие в городском творческом конкурсе «Виват, Россия!» - призовые места, фестивале инсценированной военно-патриотической песни «Солдатский привал».

При проведении занятий по программе «Мультимедийная журналистика» ребята могут попробовать себя в роли авторов рубрик и статей, фотокорреспондентов и журналистов, раскрыть свои литературные и художественные таланты, самостоятельно создавать свою

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

газету. Ученики размещают статьи, фото- видеоматериал о конкурсах, мероприятиях, значимых событиях школы на странице в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте школы.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Программами воспитания ЛГ МАОУ «СОШ №2», утвержденной приказом директора от 22.03.2021 №201-о, по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа в соответствии с программой воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки; групповые консультации.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно):

Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания;

Мероприятия ко Дню космонавтики;

Мероприятия ко Дню Победы.

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Единый классный час «День солидарности против терроризма»;

Профилактическая акции "Внимание, дети!" отряд ЮИД;

Акция «День добра и уважения», вручение памятных адресов ветераном ВОВ, учителям, вышедшим на пенсию в честь праздника «День пожилого человека»;

«День отца» акция «Мой папа лучше»;

Единый классный час «Всероссийская перепись населения»;

Акция #СДНЕММАМЫ, посвящённая «Дню матери»;

Акция «Добрые дела» в честь «Дня инвалида», ШДО «От Сердца к Сердцу»;

Акция «Наша Родина - Россия, наш любимый край - Югра» в честь «Дня Округа»;

«День конституции» пристендовые уроки;

Акция «Встречаем новый год»;

Акция «Новогодние окна».

В школе действуют добровольческие объединения различной направленности: школьное волонтерское объединение «Выбор за тобой» - профилактика наркомании, табакокурения, пропаганда здорового образа жизни; добровольческое объединение «От сердца к сердцу» - работа с учениками с ОВЗ; «Юные музееведы»; школьный юнармейский отряд «Ратоборцы»; спортивный клуб «Олимпионик»; школьный отряд «ЮИД», «ДЮП»; школьный отряд «ЮПП».

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

## Раздел 4. Качество образовательной подготовки обучающихся

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Описание системы оценки образовательной подготовки обучающихся.**

Система оценки качества образования в Школе подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

К основным задачам **системы оценки качества образования** относятся:

1. Оценка уровня образовательных достижений обучающихся образовательных учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующую ступень обучения в виде промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, достижениями в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
2. Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
3. Формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования.

**Качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ВСОКО.**

В ЛГ МАОУ «СОШ№2» утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» приказом директора от 19.09.2019 №732-о «Об утверждении положения о внутришкольной системе оценки качества образования в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2».

Учебный год	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Окончили школу с аттестатом с отличием	Окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении»
2016-2017	803	99,8%	43,3%	1	2
2017-2018	832	100%	46%	5	4
2018-2019	814	99%	49%	4	2
2019-2020	861	100%	55%	1	3
2020-2021	855	99%	53%	2	2
2021-2022	855	98%	51%	5	2

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение динамики освоения основных образовательных программ.

**Сравнительные результаты качества в разрезе учебных предметов в динамике**

Предмет	НОО			ООО и СОО		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика	84%	80%	80%	60%	52%	56%
Алгебра	-	-	-			
Геометрия	-	-	-			
Русский язык	78%	70%	72%	61%	59%	62%
Литературное чтение	95%	89%	80%	-	-	-
Окружающий мир	94%	90%	82%	-	-	-
Литература	-	-	-	73%	70%	70%
Обществознание	-	-	-	71%	71%	73%
История	-	-	-	66%	68%	67%

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Химия	-	-	-	78%	78%	82%
Биология	-	-	-	75%	84%	89%
Физика	-	-	-	56%	61%	53%
Астрономия	-	-	-	90%	97%	72%
Информатика и ИКТ	-	-	-	92%	93%	96%
География	-	-	-	67%	69%	70%
Английский язык	85%	73%	72%	68%	71%	70%
Физическая культура	99%	100%	100%	96%	95%	97%
ОБЖ	-	-	-	95%	95%	94%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Данные свидетельствуют о снижении качества знаний на уровне начального общего образования по сравнению с предыдущим годом по предметам учебного плана: литературному чтению, окружающему миру. Стабильные показатели качества по предметам учебного плана: математика, русский язык, английский язык, физическая культура, технология, музыка, ИЗО.

На уровне основного общего и среднего общего образования наблюдается повышение качества по сравнению с предыдущим учебным годом по предметам и стабильные показатели качества: математика, русский язык и литература, обществознание, история, химия, биология, информатика и ИКТ, география, английский язык, физическая культура, ОБЖ, технология, музыка, ИЗО.

Наблюдается снижение качественных показателей по предметам физика и астрономия.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в мае – июне 2022 года проводилась государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых классов в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по предметам учебного плана.

ГИА ОГЭ призвана решить задачу - выявить уровень освоения образовательных программ основного общего образования по предметам учебного плана основного общего образования.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) проходили 73 выпускника 9-х классов, 72 обучающихся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), 1 обучающийся проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

По итогам основного периода ГИА (май-июнь 2022 года), 20 обучающихся (28%) не преодолели минимальное пороговое значение по предметам учебного плана (9а-1, 9б-9, 9в-10):

16 обучающихся (22%) не преодолел минимальные пороговые значения по обязательному учебному предмету математика (9а-1, 9б-8, 9в -7), в сравнении с прошлым учебным годом данный показатель улучшен на 33% (55 обучающихся – 55%), 1 обучающийся (2%) не преодолел минимальное пороговое значение по информатике и ИКТ, 5 обучающихся (26%) по географии не преодолели минимальное пороговое значение, 1 обучающийся (11%) не преодолел минимальное пороговое значение по физике, 1 обучающийся (100%) не преодолел минимальное пороговое значение по химии, 1 обучающийся (2,5%) не преодолел минимальное

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

пороговое значение по обществознанию, 1 обучающийся (9%) не преодолел минимальное пороговое значение по биологии.

Из них 5 обучающихся (7%) не преодолели минимальное пороговое значение по 2 предметам (4 - 9б, 1 - 9в): математика, биология – 1чел, математика, география – 3 чел., информатика и ИКТ, обществознание – 1чел.

Данные обучающиеся, в соответствии с порядком ГИА были допущены к передаче одного и двух учебных предметов ГИА в резервные сроки основного периода ГИА.

По итогам проведения резервных дней основного периода ГИА ОГЭ, 100% обучающихся справились с заданиями ГИА ОГЭ и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

**Анализ образовательных результатов обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ№2»**

**Итоги ГИА ОГЭ – 2022**

Предмет	Мин. порог	Средний балл по округу	Средний балл по городу	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	Гимназия № 6
Математика 2020-2021	7	11,74	12,3	13,1	10,9	11,3	11,5	13,3	13,9
Математика 2021-2022	8		12,95	13,37	13,0	11,36	11,58	13,32	15,33
Русский язык 2020-2021	15	25,57	25,7	24,7	24,8	23,7	25,2	26,5	28,6
Русский язык 2021-2022	15		25,99	25,58	26,69	24,31	25,80	25,82	27,93
Физика 2018-2019	10	21,5	20,8	19	23,3	11,0	19,5	24,4	22,5
Физика 2021-2022	11		23,05	29,0	21,33	22,0	29,5	23,73	23,33
Химия 2018-2019	9	22,9	22,1	23,7	20,0	18,9	20,0	22,5	27,4
Химия 2021-2022	10		20,75	24,25	17,0	17,67	24,8	20,86	23,44
Информатика и ИКТ 2018-2019	5	13,1	12,5	14,8	11,3	11,1	13,1	12,2	13,6
Информатика и ИКТ 2021-2022	5		9,75	8,68	9,75	9,33	10,33	8,95	11,16
Биология 2018-2019	13	25,1	23,3	23,6	20,2	21,1	24,3	28,2	24,4
Биология 2021-2022	13		23,99	24,44	23,82	21,52	26,0	24,91	24,58
История 2018-2019	13	24,2	22,9	-	25,7	21,4	25,3	22,4	22,9
История 2021-2022	11		16,79	19,5	17,2	16,0	-	14,17	21,57
География 2018-2019	12	20,16	21,2	23,0	18,0	23,2	20,8	21,9	19,7
География 2021-2022	12		20,31	22,33	18,31	21,46	17,9	23,28	21,33

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Английский язык 2018-2019	29	53,7	51,5	-	60,0	-	37,0	54,8	50,0
Английский язык 2021-2022	29		45,82	-	46,6	29,0	52,33	45,57	46,91
Обществознание 2018-2019	15	24,5	23,2	21,8	22,0	20,6	22,4	24,7	27,2
Обществознание 2021-2022	14		21,93	20,76	22,92	19,77	21,65	22,21	24,39
Литература 2018-2019	12	27,8	28,9	-	25,0	32,0	30,0	-	26,5
Литература 2021-2022	16		32,17	-	-	25,0	42,0	-	33,7

**Предмет русский язык**

В ГИА ОГЭ по русскому языку приняли участие 72 обучающихся. В основной период ГИА ОГЭ 72 обучающихся преодолели минимальное пороговое значение по предмету русский язык (15 баллов-ОГЭ).

Максимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ по русскому языку составило – 33 балла (учитель Айбатова Е.В.). Минимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ –15 баллов (учитель Айбатова Е.В., 9б).

Средний тестовый балл по школе составил – 26,69 балла.

Качество по школе – 79%. Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 100%.

Средний отметочный балл – 4.

**Предмет математика**

В ГИА ОГЭ по математике приняли участие 72 обучающихся. 56 обучающихся (78%) преодолели минимальное пороговое значение по предмету (8 баллов), 16 обучающихся после проведенной коррекционной работы, в резервные сроки основного периода преодолели минимальное пороговое значение. Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 100%.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ОГЭ составило – 29 баллов (учитель Асафова Л.И.). Минимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ – 0 балл (учитель Карартынян Л.И.).

Средний тестовый балл по школе составил – 13 баллов.

Качество по школе – 30,5%.

Средний отметочный балл – 3.

**Предмет физика**

В ГИА ОГЭ по физике приняли участие 9 обучающихся (12,5%). 8 обучающихся (89%) преодолели минимальное пороговое значение по предмету (11 баллов), 1 обучающийся после проведенной коррекционной работы в резервные сроки основного периода преодолел минимальное пороговое значение. Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 100%.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ОГЭ составило – 33 балла (учитель Кулешова М.В.). Минимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ – 9 баллов (учитель Кулешова М.В.).

Средний тестовый балл по школе составил – 21,33 балла.

Качество по школе – 33%.

Средний отметочный балл – 3.

**Предмет химия**

В ГИА ОГЭ по химии принял участие 1 обучающийся (1,3%). В основной период обучающийся не преодолел минимальное пороговое значение по предмету (10 баллов), после

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

проведенной коррекционной работы в резервные сроки основного периода преодолел минимальное пороговое значение. Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 100%.

Средний тестовый балл составил – 17 баллов

Качество по школе – 0%.

Средний отметочный балл – 3.

### Информатика и ИКТ

В ГИА ОГЭ по информатике приняли участие 53 обучающихся (74%). 1 обучающийся (2%) не преодолел минимальное пороговое значение по предмету (5 баллов), после проведенной коррекционной работы в резервные сроки основного периода преодолел минимальное пороговое значение. Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 100%.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ОГЭ составило – 16 баллов (учитель Идрисова А.А.). Минимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ – 4 балла (учитель Идрисова А.А.).

Средний тестовый балл по школе составил – 9,75 балла.

Качество по школе – 38%.

Средний отметочный балл – 3.

### Предмет биология

В ГИА ОГЭ по биологии приняли участие 11 обучающихся (15%). 1 обучающийся (9%) не преодолел минимальное пороговое значение по предмету (13 баллов), после проведенной коррекционной работы в резервные сроки основного периода преодолел минимальное пороговое значение. Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 100%.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ОГЭ составило – 27 баллов (учитель Урманова А.Х.). Минимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ – 12 баллов (учитель Урманова А.Х.).

Средний тестовый балл по школе составил – 23,82 балла.

Качество по школе – 54,5%.

Средний отметочный балл – 3.

### Предмет история

В ГИА ОГЭ по истории приняли участие 5 обучающихся (7%). Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 100%.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ОГЭ составило – 20 баллов (учитель Шевелева О.Ю.). Минимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ – 12 баллов (учитель Шевелева О.Ю.).

Средний тестовый балл по школе составил – 17,2 балла.

Качество по школе – 0%.

Средний отметочный балл – 3.

### Предмет обществознание

В ГИА ОГЭ по обществознанию принял участие 41 обучающийся (57%). Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 98%, 1 обучающийся не преодолел минимальное пороговое значение по предмету. После проведенной коррекционной работы, в резервный срок основного периода преодолел минимальное пороговое значение.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ОГЭ составило – 35 баллов (учитель Шевелева О.Ю.). Минимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ – 11 баллов (учитель Шевелева О.Ю.).

Средний тестовый балл по школе составил – 22,92 балла.

Качество по школе – 46%.

Средний отметочный балл – 3.

### Предмет география

В ГИА ОГЭ по географии приняли участие 19 обучающихся (26%). 5 обучающихся (26%) не преодолели минимальное пороговое значение по предмету (12 баллов), после проведенной коррекционной работы в резервные сроки основного периода все обучающиеся

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

преодолели минимальное пороговое значение. Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 100%.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ОГЭ составило – 26 баллов (учитель Куценко Н.О.). Минимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ – 2 балла (учитель Куценко Н.О.).

Средний тестовый балл по школе составил – 18,31 балла.

Качество по школе – 31%.

Средний отметочный балл – 3.

### Предмет английский язык

В ГИА ОГЭ по английскому языку приняли участие 5 обучающихся (7%). 5 обучающихся преодолели минимальное пороговое значение по предмету (29 баллов), Успеваемость в основной период ГИА ОГЭ – 100%.

Максимальное количество баллов, набранное участниками ОГЭ составило – 61 балл (учитель Меньшикова И.А.). Минимальное количество баллов, набранное участниками ГИА ОГЭ – 44 балла (учитель Полухина С.А.).

Средний тестовый балл по школе составил – 46,6 балла.

Качество по школе – 80%.

Средний отметочный балл – 4.

### Общие выводы:

Уровень общей успеваемости обучающихся 9-х классов по итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022 году в целом – удовлетворительный.

Отметить повышение среднего тестового балла ГИА ОГЭ – 2022 в сравнении с ГИА ОГЭ – 2021 на 2,1 балла по предмету математика (учителя Асафова Л.В., Карартынян Л.И.), на 1,89 по русскому языку (учителя Айбатов Е.В., Черепанова Г.Я.).

### Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

В 2022 году по программам среднего общего образования в школе обучалось 28 человек. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», в ГИА ЕГЭ приняли участие 27 обучающихся 11а класса, в ГИА ГВЭ приняла участие 1 обучающаяся.

Выбор предметов и количество участников ГИА ЕГЭ в 2022 году распределено следующим образом:

предметы	количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ГВЭ
Русский язык	27	1
Математика (профиль)	7	1
Математика базовая	20	1
Биология	8	
Химия	6	
Обществознание	9	
История	6	
Физика	5	
Информатика и ИКТ	2	

В ГИА ЕГЭ – 2022 приняли участие 27 обучающихся школы (96%). 1 обучающаяся 11а класса со статусом ребенок-инвалид приняла участие в ГВЭ по русскому языку и математике и успешно сдала оба экзамена.



## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

**Русский язык** сдавали 27 обучающихся, средний балл выпускников школы – 69 баллов, данный показатель на 1,5 балла ниже городского показателя, на 3 балла выше окружного среднего балла, средний балл 2022 года ниже на 3 балла в сравнении со средним баллом школы прошлого учебного года (72 балла). Самый высокий балл – 87 баллов, учитель Айбатова Е.В.

**Математику базового уровня** сдавали 20 обучающихся 11а класса. 1 обучающаяся не преодолела минимальное пороговое значение по предмету, в резервный срок успешно пересдала экзамен. Средний балл выпускников 2022 года – 4 балла, данный показатель равен результатам выпускников предыдущего года и среднему баллу округа в 2022 году.

**Математику профильного уровня** сдавали 7 выпускников школы. Средний балл по профильной математике – 63 балла. Данный показатель выше городского и окружного показателей на 9 баллов, в сравнении с результатами школы прошлого учебного года, данный показатель ниже на 3 балла (66 баллов). Самый высокий балл – 74 балла, учитель Асафова Л.В.

**Биологию** сдавали 8 выпускников школы. Средний балл выпускников школы – 46 баллов, данный результат равен городскому, на 1 балл ниже окружного, выше на 8 баллов в сравнении с показателями школы прошлого учебного года (38 баллов). 2 обучающихся школы не преодолели минимальное пороговое значение по предмету биология, (учитель Урманова А.Х.), самый высокий результат – 68 баллов.

**Химию** сдавали 6 выпускников школы. Средний балл выпускников – 52 балла, данный показатель выше городского балла на 3 балла, на 1 балл выше окружного, на 4 балла ниже среднего показателя выпускников прошлого учебного года. Один обучающийся не преодолел минимальное пороговое значение (учитель Урманова А.Х.), самый высокий показатель – 78 баллов набрала (учитель Урманова А.Х.).

**Обществознание** сдавали 9 выпускников школы. Средний балл - 60 баллов, данный показатель равен городскому показателю, выше на 1,5 балла результатов округа, на 4 балла выше показателей выпускников прошлого учебного года (54 балла). Один выпускник не преодолел минимальное пороговое значение по обществознанию (учитель Шевелева О.Ю.), самый высокий балл получила ученица – 76 баллов.

**Историю** сдавали 6 выпускников школы, все преодолели минимальное пороговое значение по предмету, средний балл по истории - 66 баллов, данный показатель выше городского на 6 баллов, на 8 баллов выше окружного значения, на 11 баллов выше показателей выпускников предыдущего года (55 баллов). Самый высокий балл получила ученица – 90 баллов, учитель Шевелева О.Ю.

**Физику** сдавали 5 выпускников школы. Все выпускники преодолели минимальное пороговое значение по предмету. Средний балл выпускников школы – 60. Данный показатель выше городского на 2 балла, на 5 баллов выше окружного показателя, но ниже на 11 в сравнении с результатами выпускников предыдущего года обучения. Самый высокий балл- 72, учитель Кулешова М.В.

**Информатику и ИКТ** сдавали 2 выпускника школы. 100% выпускников преодолели минимальное пороговое значение по предмету. Средний балл выпускников - 72, данный показатель выше городского на 8,3 балла, на 15 баллов выше окружного показателя, но на 4 балла ниже показателей выпускников предыдущего года (76 баллов). Самый высокий балл – 78 баллов, учитель Яковлев Н.М.

**Географию** сдавал 1 обучающийся – 55 баллов, учитель Куценко Н.О., данный показатель выше окружного значения на 1 балл.

### **Общие выводы:**

1. Уровень общей и качественной успеваемости обучающихся 11А класса по итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 году в целом – удовлетворительный.
2. Показатели полученных результатов ГИА ЕГЭ по предметам: русский язык (учитель Айбатова Е.В.), физика (учитель Кулешова М.В.), история, обществознание (учитель Шевелева О.Ю.), математика профильного уровня (учитель Асафова Л.В.), информатика и ИКТ (учитель

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Яковлев Н.М.), химия, биология (учитель Урманова А.Х.), география (учитель Куценко Н.О.) считать удовлетворительными и рассматривать как следствие целенаправленной, систематической работы педагогов, выпускников, родителей по подготовке к успешному прохождению ГИА - 2022.

**Результаты ГИА ЕГЭ-2022  
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (округ, город, школа) выпускников  
11-ых классов ЛГ МАОУ «СОШ №2»**

Учебный предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	округ	город	школа	округ	город	школа	округ	город	школа
Русский язык	69	71	<b>72</b>	69	71	<b>72</b>	66	70,5	<b>69</b>
Математика профиль	56	59	<b>66</b>	56	59	<b>66</b>	54	54	<b>63</b>
Информатика	63	67	<b>76</b>	63	67	<b>76</b>	57	63,7	<b>72</b>
Математика база							4	-	4
История	52	51	<b>55</b>	52	51	<b>55</b>	57	60	<b>66</b>
Английский язык	70	74	<b>62</b>	70	74	<b>62</b>	-	-	-
Обществознание	54	54	<b>56</b>	54	54	<b>56</b>	58	60	<b>60</b>
Химия	54	56	<b>56</b>	54	56	<b>56</b>	51	49	<b>52</b>
Физика	53	55	<b>71</b>	53	55	<b>71</b>	55	58	<b>60</b>
Биология	51	51	<b>38</b>	51	51	<b>38</b>	47	46	<b>46</b>
Литература	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	62	74	<b>73</b>	-	-	-

**Единый государственный экзамен – 2022  
(средний балл)**

<b>Предмет</b>	<b>Мин. граница</b>	<b>Средний балл по округу</b>	<b>Средний балл по городу</b>	<b>СОШ №2</b>	<b>Количество обучающихся, выбравших сдавать ЕГЭ по предмету/кол-во не преодолевших мин.порог</b>	<b>Максимальный балл, набранный участником ЕГЭ, ФИО учителя</b>
Биология	36	47	46	46	8 сдавали/2 не сдали	68 баллов Учитель Урманова А.Х.
География	37	54	55	55	1 сдавал /1 не сдал	55 баллов Учитель Куценко Н.О.
Информатика и (ИКТ)	40	57	63,7	72	2 сдавали/100% сдали	78 баллов Учитель Яковлев Н.М.
История	32	57	60	66	6 сдавали/100% сдали	90 баллов Учитель Шевелева О.Ю.
Математика (проф. уровень)	27	54	54	63	7 сдавали/ 100% сдали	74 балла Учитель Асафова Л.В.
Математика базовый уровень	3	4	-	4	20 сдавали/ 1 не сдал	отметка «5» – Карартынян Л.И.
Обществознание	42	58	60	60	9 сдавали/ 1 не сдал	76 баллов Учитель Шевелева О.Ю.
Русский язык	24	66	70,5	69	27 сдавали/100% сдали	87 баллов Учитель Айбатова Е.В.
Физика	36	55	58	60	5 сдавали/100% сдали	72 балла Учитель Кулешова М.В.
Химия	36	51	49	52	6 сдавали/ 1 не сдал	78 баллов Учитель Урманова А.Х.

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Поступление в учреждения профессионального образования  
Выпускники 9-х классов**

Год выпуска	Общее число выпускников	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы всего	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)	
				на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа
<b>2020</b>	82	33 (40%)	49 (60%)	40	9	0	0
<b>2021</b>	96	37 (39%)	59 (61%)	47	12	20	11
<b>2022</b>	73	32 (44%)	41 (56%)	32	9	0	9

В 2022 году количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях округа и за его пределами превышает количество выпускников, продолживших образовательный маршрут средних общеобразовательных учреждениях. Выпускники 9-х классов предпочли продолжить получение профессионального образования в образовательных учреждениях города и округа.

**Поступление в учреждения профессионального образования, высшие учебные заведения  
Выпускники 11-х классов**

Год выпуска	Общее число выпускников	Прием в ВУЗы всего (%)	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Армия	Трудоустроено
			на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа		
<b>2020</b>	32	21 (66%)	7	14	5	3	0	3
<b>2021</b>	41	28 (68%)	13	15	5	4	0	4
<b>2022</b>	28	19 (68%)	2	17	4	5	0	0

В 2022 году наблюдается стабильная динамика выпускников 11-х классов, поступивших в высшие учебные заведения, в сравнении с выпуском предыдущего года.

На 25% сократилось количество выпускников, выбравших продолжение образовательного маршрута в высших учебных заведениях округа.

**Динамика результативности участия, учащихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п., в том числе и в сетевых дистанционных проектах различного уровня.**

Активное участие наши ученики принимают в дистанционных олимпиадах и конкурсах, растет количество участников всех дистанционных олимпиад (таблица).

Всего в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня (международного, федерального, регионального, муниципального) приняли участие – 1348 человек\участников.

Из них стали победителями и призерами 519 человека\участников.

Помимо дистанционных олимпиад и конкурсов учащиеся школы участвуют в очных конкурсах, проводимых на территории города Лангепаса и за его пределами

*Данные об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах по итогам 2022 года*

Наименование конкурного мероприятия	Форма участия (очная, очно-заочная, заочная, дистанционно)	Возрастная категория участников (класс или возраст)	Количество участников (чел.)	Результативность участия(чел.)		
				Победители	Призеры	Участник/Лауреат/Поощрительный диплом
<b>Международный уровень</b>						
Международный конкурс по английскому языку проекта interkon.online «Турнир смекалистых».	дистанционно	5-11 класс	10	1	9	0
X Международный дистанционный конкурс "Старт"	дистанционно	1-11 класс	30	4	12	0
Образовательный марафон "Воздушное королевство"	дистанционно	5-11 класс	10	1	0	0
"Олимпиада по математике для 2 класса". проект Videouroki.ru	дистанционно	1-11 класс	40	1	1	0
Международная он-лайн олимпиада по физике "Физика невозможного"	дистанционно	7-11 класс	21	2	6	3
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	дистанционно	5-11 класс	50	4	10	7
<b>Итого</b>			<b>161</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>10</b>
<b>Всероссийский уровень</b>						
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	дистанционно	1-9 класс	144	100	10	10
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру "Безопасный интернет" 1-9 классы.	дистанционно	1-9 класс	170	30	80	6
Образовательный марафон "Эра роботов"	дистанционно	1-9 класс	18	3	3	12

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Всероссийский конкурс творческих работ "Зима в окно стучится"	дистанционно	1-11 класс	10	1	0	0
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов	дистанционно	1-11 класс	21	12	6	3
Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ	дистанционно	1-11 класс	5	2	2	1
Образовательный марафон "Космическое приключение"	дистанционно	1-11 класс	44	1	2	39
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	дистанционно	1-11 класс	170	14	100	0
Всероссийская олимпиада центра "Айда" по физической культуре 9 класс	дистанционно	1-11 класс	10	1	0	0
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Физическая культура". 9 класс	дистанционно	1-11 класс	20	1	0	0
Буковкин. Всероссийская итоговая олимпиада по "Физической культуре"	дистанционно	1-11 класс	10	1	0	0
Образовательный марафон «Воздушное королевство»	дистанционно	1-11 класс	52	11	1	30
<b>Итого</b>			<b>674</b>	<b>177</b>	<b>204</b>	<b>101</b>
<b>Региональный уровень</b>						
Региональная олимпиада "Знайка"	дистанционно	1-11 класс	10	1	3	6
Онлайн-акция "Подари лучики тепла"	дистанционно	1-11 класс	15	0	5	10
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	дистанционно	10-11 класс	5	0	0	0
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Муниципальный уровень</b>						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Очно	7-11 класс	168	8	35	0
Фестиваль ВФСК "ГТО" среди выпускников школ города	Очно	1-11 класс	20	1	0	0
Первенство города Лангепаса по волейболу среди общеобразовательных учреждений г. Лангепаса	Очно	9-11 класс	30	1	1	0
Муниципальный этап профориентационного конкурса "Профессии будущего"	Очно	9-11 класс	15	0	1	0
Первенстве ЛГ МАУ "Спортивный комплекс" по мини-футболу среди общеобразовательных школ г. Лангепаса.	Очно	1-11 класс	50	1	0	0

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Муниципальный этап олимпиады среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Заочный	9-11 класс	12	1	0	0
Всероссийский день бега "Кросс Нации 2022"	Очно	1-11 класс	59	3	5	0
Общегородской квест ""Однажды в библиотеке"	Очно	1-11 класс	25	0	1	0
Соревнования по пейнтболу среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений города Лангепаса	Очно	9-11 класс	10	2	0	0
Первенство ЛГ МАУ Спортивный комплекс по мини-футболу.	Очно	3-11 класс	27	3	0	0
Первенство ЛГ МАУ «Спортивный комплекс» «Осенний кросс» среди общеобразовательных школ	Очно	3-11 класс	20	3	2	0
XI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка	Очно	1-11 класс	25	3	5	0
Эстафета ВФСК "Готов к труду и обороне" среди обучающихся III - IV ступени	Очно	5-11 класс	22	0	2	1
<b>ИТОГО</b>			<b>483</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>1</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКО/УЧАСТНИКОВ</b>			<b>1348</b>	<b>217</b>	<b>302</b>	<b>128</b>

## Раздел 8. Качество кадрового обеспечения.

### Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса, в том числе привлечение внешних совместителей.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе работают 65 педагогических работников. Вакансий нет. Доля ставок, занятых на условиях внутреннего совмещения по педагогическому персоналу составляет - 6 %.

### Кадровый состав.

Согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2022 года штатное расписание учреждения насчитывает 50 ставок, из них 10 ставок – руководящие работники (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по организации безопасности образовательного процесса, главный бухгалтер, заведующий библиотекой), педагогический персонал – 8,5 ставок (педагог-организаторы, педагоги-психологи, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, учитель-дефектолог, тьютор), специалисты – 9,5 ставок (инженер-электроник, библиотекарь, лаборанты, специалист по кадрам, делопроизводитель, специалист по закупкам, специалист по охране труда, бухгалтер), рабочие и служащие – 22 ставки. Ставок учителей 125,46.

Доля администраторов, имеющих профессиональное специальное образование (менеджмент или менеджмент в образовании), составляет 100% (8 человек).

Что касается опыта работы педагогов школы: 7 педагогов (11%) имеют педагогический стаж от 3-х до 10 лет; 19 человек (28%) имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет; свыше 20 лет – 36 педагогов (54%).

В 2022 году в школе работают 5 педагогов, имеющих стаж педагогической работы менее 3-х лет (7%). Все молодые и вновь прибывшие педагоги включаются в систему наставничества, что позволяет им достаточно успешно адаптироваться в коллективе.

### Уровень образования руководящих и педагогических работников.

59 (91%) педагогов имеют высшее образование, 6 (9%) педагогов среднее специальное. Многие педагоги продолжают обучение и получают высшее образование в заочной (дистанционной) форме.

### Возрастной и квалификационный состав Школы.

Педагогический коллектив стабилен и работоспособен, о чем свидетельствует возрастной состав (59 педагогов (90,7%), работающих в школе, находятся в возрасте до 60 лет).

В школе работает 65 педагогических работников, среди которых: 15 педагогов (23%) имеют высшую квалификационную категорию; 14 педагогов (21%) – первую квалификационную категорию; прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 31 педагогов (48%), без категории (не аттестованы) – 5 педагогических работников (8%).

Среди не аттестованных педагогов не подлежат аттестации, т.к. меньше двух лет работают в данном учреждении или в данной должности - 3 человек, находятся в отпуске по уходу за ребенком или только в этом году устроены на работу – 2 человека.

В 2020 году 6 (9%) педагогов школы прошли процедуру аттестации. Из них: на высшую квалификационную категорию – 2 педагогических работника, на 1 квалификационную категорию – 1, на соответствие занимаемой должности 3 педагога.



Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

**Квалификационный состав педагогического коллектива**



**Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки.**

Большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических работников. Повышение квалификации организуется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 47, ч. 5), Государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 № 338-п, планом мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в ХМАО-Югре, утвержденного распоряжением Правительства ХМАО-Югры от 9.02.2013 № 45-рп.

Согласно п.2 ч.5 ст.47 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники имеют право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (72 часа).

С целью повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров школы организовывалось их участие в курсах повышения квалификации, семинарах и конференциях. За 2022 год все 100% педагогов были охвачены различными формами повышения квалификации (курсы повышения квалификации (очно-заочные, дистанционные) и другие формы (семинары, вебинары, форумы, конференции, мастер-классы, др.), из них курсы повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов прошли 45 педагогов (см. таблицу).

По содержанию можно выделить следующие направления повышения квалификации: профессиональная переподготовка, предметные курсы, инклюзивное образование детей с ОВЗ, развитие цифровых компетенций, Федеральный государственный стандарт (основного общего образования, среднего общего образования), повышение методической грамотности педагогов

Направления курсовой подготовки педагогов за 2022 год:

<i>Направления курсовых мероприятий</i>	<i>Количество человек</i>
ФГОС (НОО, ООО, СОО)	12
Инклюзивное образование детей с ОВЗ	6
Развитие цифровых компетенций	6
Предметные курсы	11
Профессиональная переподготовка	3
Повышение методической грамотности педагогов	37

Педагоги, планируемые к прохождению курсовой подготовке в 2023 году – 21 человек.

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Данные о повышении квалификации педагогических работников  
в 2021 году**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема курсов повышения квалификации</b>	<b>Кол-во педагогов, прошедших КПК по теме</b>	<b>Форма проведения КПК</b>
1.	Психология тревоги	1	Дистанционная
2.	Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов	1	Дистанционная
3.	Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации	10	Очно-заочная
4.	Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения	4	Очно-заочная
5.	Организация отдыха и оздоровления детей	3	Дистанционная
6.	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации	1	Дистанционная
7.	Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении	2	Дистанционная
8.	Переподготовка: "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации"	1	Дистанционная
9.	переподготовка: Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе	1	Дистанционная
10.	переподготовка: Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология	1	Дистанционная
11.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	2	Дистанционная
12.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3	Дистанционная
13.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	4	Дистанционная
14.	Интеграция урочной и внеурочной деятельности по предмету "Физическая культура"	4	Очно-заочная
15.	Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации	2	Дистанционная
16.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ	4	Очно-заочная
17.	Переподготовка: Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика	1	Дистанционная
18.	Обучение экспертов для оценивания итогового сочинения	1	Дистанционная
19.	Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ	1	Дистанционная

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

20.	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	5	Дистанционная
21.	Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1	Дистанционная
22.	Особенности проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка Роста", "Школьный Кванториум"	2	Очно-заочная
23.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	1	Дистанционная
24.	Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена	1	Дистанционная
25.	Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника	1	Дистанционная
26.	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021	1	Дистанционная
27.	Основы воспитания обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ	1	Дистанционная
28.	Классное руководство, как отдельный вид педагогической деятельности	1	Дистанционная
29.	Быстрый старт в искусственный интеллект	1	Дистанционная
30.	Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации	1	Дистанционная
31.	Основы предмета "Экология в соответствии с требованиями ФГОС СОО"	1	Дистанционная
32.	Технология проведения комплексного профориентационного тренинга "Дизайнер профессий будущего" для школьников 9-10 классов	7	Дистанционная
33.	Технология проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов	1	Дистанционная
34.	Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс.учебника	1	Дистанционная
35.	Антитеррористическая безопасность в организации	1	Дистанционная
36.	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях	1	Дистанционная
37.	Углубленное программирование на Python для учителей	1	Дистанционная

**Организация и содержание методической работы в Школе.**

Работа в методических объединениях велась в направлении изучения и внедрения современных технологий, анализа и преодоления, возникающих в педагогической

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

деятельности трудностей, обобщения опыта педагогов школы, изучения концептуальных основ ФГОС НОО, ООО, СОО

Методические темы, соответствуют методической теме школы: «Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования».

Работа в ШМО была организована по следующим направлениям:

заседания школьных методических объединений (1-2 заседания в учебную четверть);  
взаимопосещение уроков (в рамках работы с молодыми педагогами, в рамках совместных заседаний ШМО);

участие в методической работе школы (педсоветы, совещания при директоре, при заместителе по УВР, методические советы, методические сессии и др.).

работа с нормативной и методической документацией по вопросам образования;

расширение рамок и повышение уровня внеклассной работы;

педагогическая диагностика учащихся с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода;

организация коррекционной работы на уроках;

обобщение педагогического опыта учителей;

организация работы по преемственности на уроках в младших и старших классах на более высоком уровне;

активизация работы по самообразованию учителей в рамках методической темы.

Еще одной формой работы по повышению квалификации педагогического мастерства педагогов была консультативная помощь со стороны заместителей директора по УВР. Проводились консультации с педагогами, готовящимися к аттестации, индивидуальная работа с каждым педагогом при подготовке к профессиональным конкурсам. Также необходимые консультации при написании рабочих программ по предмету и подготовке и написания анализов работы руководителями ШМО, и педагогов, работающих в профильных классах.

### **Динамика владения педагогами современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ.**

Педагоги школы активно используют современные образовательные технологии в том числе и ИКТ: каждый кабинет в школе имеет компьютер с широкополосным доступом в интернет. В школьных методических объединениях учителей предметных областей созданы и эффективно используются банки контрольно-измерительных материалов (КИМ) по предметам.

В 2022 году все версии классных журналов ведутся в электронном формате. Заполнение журнала происходит ежедневно на уроках, домашние задания доступны ученикам через ЦОП «Образование Югры». Общение между педагогом и учащимися (в периоды отмены занятий) также осуществляется через цифровую образовательную платформу посредством платформы «Сферум»

В 2022 году педагогами школы активизирована работа по формированию и оцениванию функциональной грамотности учащихся: педагоги проходят курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, изучают открытые банки заданий, прорабатывают вопросы использования открытых банков на занятиях и во внеурочное время.

### **Участие управленческого и педагогического состава в мероприятиях по обобщению и распространению положительного опыта работы, в том числе публикационная активность.**

Управленческий и педагогический состав участвует в мероприятиях по обобщению и распространению положительного опыта работы, в том числе публикации в сети интернет, в периодических изданиях.

Представленное обобщение опыта имеется и в цифровом варианте. Многие из работ опубликованы в методических сборниках. (см. табл.)

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

*Данные о предоставлении положительного опыта работы педагогами ЛГ МАОУ СОШ №2*

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Мероприятие / тема обобщения положительного опыта</b>	<b>Форма представления опыта</b>
<b>Всероссийский уровень</b>		
Айбатова Е.В.	Рабочая программа для 5 класса по русскому языку	Публикация ( <a href="https://edu-time.ru/pub/137579">https://edu-time.ru/pub/137579</a> )
Жукова И.А.	Статья «Успешные люди любят читать» в международной педагогической онлайн-библиотеке методических разработок "Знанию"	Публикация
Жукова И.А.	Презентация «День славянской письменности и культуры» в международной педагогической онлайн-библиотеке методических разработок "Знанию"	Публикация
Крашенинникова Л.В.	3 Всероссийский форум национального единства. Обмен опытом наработанных практик с детьми мигрантами.	Мастер-класс из опыта работы
<b>Окружной уровень</b>		
Спиридонова А.Г.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики как одно из требований ФГОС 3 поколения	Практико-ориентированный семинар
Султанахмедова С.Б.	Онлайн-акция «Подари лучики тепла»	Создание фотоальбома «Подари лучики тепла» 7Д класс
Филиппова Л.В.	Онлайн-акция «Подари лучики тепла»	Создание фотоальбома «Подари лучики тепла» о Салиховой Э.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Антропова Л.М.	Положительный опыт использования современных образовательных технологий и методик при организации учебных занятий по литературному чтению. «Читательский дневник»	Заседание ГПС учителей начальных классов
Атнагузина Л.С.	«Взаимосвязь учителя и дефектолога в решении воспитательных задач в условиях общеобразовательной школы»	Мастер-класс
Березина Н.В.	Положительный опыт использования современных образовательных технологий и методик при организации учебных занятий по литературному чтению. «Ромашка Блума».	Заседание ГПС учителей начальных классов
Ищенко Н.С.	Изменения в ФГОС НОО третьего поколения по предмету «Литературное чтение».	Заседание ГПС учителей начальных классов
Крашенинникова Л.В.	Доклад «Русский язык как иностранный».	Круглый стол
Крашенинникова Л.В.	Представление по обобщению опыта «Работа с детьми слабоговорящими на русском языке».	Публикация на Lanedu.ru – образовательный портал системы образования города Лангепаса
Крашенинникова Л.В.	«Особенности социокультурной интеграции младших школьников из семей мигрантов»	Практико-ориентированный семинар
Мешкова Л.Г.	Практическое применение приёмов технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения для формирования читательской грамотности младших школьников. «Чтение с остановками», «Дерево предсказаний», «Синквейн»	Заседание ГПС учителей начальных классов
Павличенко О.А.	Тема «Разбор трудных заданий ОГЭ по обществознанию»	Практико-ориентированный семинар

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Полухина С.А.	Разбор заданий устной части ЕГЭ	Практико-ориентированный семинар
Свиридова Н.С.	Положительный опыт использования современных образовательных технологий и методик при организации учебных занятий по литературному чтению. «Жужжащее чтение».	Заседание ГПС учителей начальных классов
Султанахмедова С.Б.	Из опыта работы «Биоэнергопластика в коррекции звукопроизношения»	Мастер-класс
Федотова Л.А.	Практические приемы по развитию речи обучающихся, плохо владеющих русским языком	Семинар
Филиппова Л.В.	Из опыта работы «Компьютерная азбука с детьми с ОВЗ»	Выступление на ГПС логопедов
Чистякова Ж.Г.	«Освоение обучающимися вышивки с использованием инновационных технологии на основе компьютерной программы»	Практикум на ГПС учителей технологии и ИЗО
Шевелева О. Ю.	Организация ПОС для обучающихся 9 классов «решение заданий, содержащих графическую информацию»	Практико-ориентированный семинар

***Данные об участии педагогического состава ЛГ МАОУ СОШ №2 в профессиональных конкурсах***

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Мероприятие / конкурс</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Результат</b>
Жукова И.А.	Всероссийский педагогический конкурс программ патриотического воспитания в рамках всероссийской недели патриотического воспитания	Всероссийский	Дистанционно	1 место
Спиридонова А.Г.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Всероссийский	Дистанционно	1 место
Спиридонова А.Г.	Конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку программы летнего отдыха	Всероссийский	Дистанционно	Участие
Веселова Е.А.	Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Окружной	Заочно	Участие
Спиридонова А.Г.	«Современный дистанционный урок» - «Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли»	Окружной	Заочно	Участие
Спиридонова А.Г.	«Лучшее образовательное событие по формированию функциональной грамотности для учеников начальной/основной/старшей школы» - Обобщающий урок по теме «Ультразвук и инфразвук в природе и технике»	Муниципальный	Заочно	II место
Булич А.А.	Городской педагогический конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный	Очно	III место
Крашенинникова Л.В.	Городской конкурс проектов «Педагогический старт ап»	Муниципальный	Очно	Участие

## Раздел 9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### Наличие программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе на электронных носителях.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

- учебники и учебно-методические пособия для 5-9 классов, реализующие ФГОС основного общего образования;
- учебники и учебно-методические пособия для 10-11 классов, реализующие ФГОС среднего общего образования;
- учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся;
- соответствие учебным содержательным линиям, профильным направлениям (физико-математический, филологический, гуманитарный);
- контингент обучающихся на следующий учебный год;
- отсутствие или недостаточное количество в фонде (по результатам регистрации отказов).

### Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 35312

Объем учебного фонда – 20877

Количество читателей – 824

Посещение - 2951

Книговыдача - 6332

Книгообеспеченность - 43

Обращаемость – 5,6

Читаемость – 7,8

Посещаемость - 3,6

В 2022 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%. Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1.	Общественные науки (ОПН)	1088	90
2.	Учебно-методическая (74)	20097	150
3.	Естественно-научная (ЕНН)	1583	278
4.	Технические науки	341	210
5.	Гуманитарные науки	3392	151
6.	Художественная литература	8811	1380
<b>Всего</b>		<b>35312</b>	<b>2259</b>
7	Учебники	20877	4073
<b>Итого</b>		<b>56189</b>	<b>6332</b>

В фонде библиотеки имеются пособия по оцениванию средств для реализации текущего и промежуточного контроля общеобразовательных программ:

- Начальное образование – 61 экз.
- Основное общее образование – 1697 экз.
- Среднее общее образование – 116

Фонд дидактических и контрольно-измерительных материалов по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе и на электронных носителях – 241 экз.

Сведения о библиотечном фонде, динамике его обновления.

Обеспеченность учебниками в 2022 году составила 100%

Поступление в фонд библиотеки в 2022 году

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
<b>Учебники</b>					
794	380826,82	0	0	1826	1008508,02
<b>Основной фонд (программно-методическая, художественная литература)</b>					
3 кмп.	23760,06	0	0	128	27372,16

Содержание фонда медиаресурсов

	Русский язык литература	Иностранн ый	Математика	Общественн	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Физкультура,	Музыка, ИЗО	Информатика	Худож. фильмы	Универсальн	Технология	Всего	
CD, DVD	20	19	28	44	57	74	58	51	18	9	21	13	37	100	26	67	642



**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

Оснащенность библиотеки учебными и программно-методическими пособиями достаточная. Отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

**Выбытие из фонда**

Библиотечный фонд – 828 экз. на сумму 225 265,85

Учебный фонд – 719 экз. на сумму 91 405,91

**Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа учащихся к этим условиям.**

В школе с 2005 года функционирует сетевая версия системы ИРБИС:

Продолжение работы по пополнению баз данных Ирбис

№	Наименование БД в АИБС ИРБИС	Количество записей MFN на 31.12.2022 г.
1	Press- Периодика	4790
2	Book- книги	1692
3	Method – методика	725
4	Media-носители	558
	<b>Всего:</b>	<b>7765</b>

**Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.**

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизма» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (послед. ред. от 01.07.2021), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу от 03 сентября 2019 № 619-о «Об ограничении доступа обучающихся к информации экстремистской направленности в библиотеке и кабинетах, имеющих доступ к сети Интернет», создана постоянная комиссия в составе:

Яковлев Н.М., заместитель директора по УВР, председатель комиссии;

Прокофьева Е.А., заместитель директора по УВР, заместитель председателя комиссии;

Пригода Н.Г., заведующая библиотекой, секретарь комиссии;

Скляренко О.В., учитель русского языка и литературы, член комиссии

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки со следующей периодичностью:

- Материалы основного и учебного фонда – по факту поступления в библиотеку;

- Периодические издания – 1 раз в месяц;

- Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю;

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

- Оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

## Раздел 10. Качество материально-технической базы.

### Состояние материально-технической базы школы в целом, характеристика состояния здания и помещений, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

Образовательная деятельность организуется в здании, расположенном по адресу: ул. Парковая, 13Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Назначение здания – школьное. Общая полезная площадь здания составляет 7021,2 м<sup>2</sup>, основная (учебная) – 2837,0 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная 396 м<sup>2</sup>. Технический паспорт здания СОШ №2 составлен по состоянию на 22.02.2022 года.

Здание состоит из 3-х этажей.

На 1-м этаже расположены 15 кабинетов, из них: 8 используются в качестве учебных кабинетов, 1 учебные мастерские, 1 кабинет технологии обслуживающего труда, 1 бухгалтерии, 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 кабинета заместителей директора по УВР и БОП. Оборудованы медицинский кабинет (кабинет фельдшера и процедурный) и стоматологический кабинет. Имеется оборудованный гардероб для обучающихся и посетителей, столовая.

На 2-м этаже расположены большой спортивный зал (оборудованы 2 раздевалки), актовый зал, 19 кабинетов, из них: 11 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 1 кабинет директора (приемная), 2 кабинета заместителей директора по УВР, 1 кабинет заместителя директора по ВР, 1 кабинет педагогов-психологов и социального педагога. Имеются лаборантские кабинетов биологии и химии.

На 3-м этаже расположены 1 малый спортивный зал и 17 кабинетов, из них: 14 учебных кабинетов, 1 библиотека, 3 кабинета для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 лаборантская физики.

### Состояние и развитие материально-технической базы образовательного процесса, соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к материально техническому обеспечению образовательного процесса.

Оборудован *кабинет психолога*, который включает в себя «Методику диагностики дифференциации эмоциональной сферы ребенка «Домики» и «Экспресс диагностику работоспособности и функционального состояния». Также оборудование для проведения групповых и индивидуальных занятий («Паутина»).

*В кабинетах для детей с ограниченными возможностями здоровья* установлена комната релаксации, которая включает в себя: интерактивную воздушнопузырьковую трубку с пультом управления с мягкой платформой и комплектом из двух акриловых зеркал; световой стол для рисования песком; интерактивный источник света к фиброоптическому волокну и фиброоптическое волокно.

Всего в школе 134 компьютера и ноутбука, 10 планшетов, 33 интерактивных доски, 34 проектора, 70 принтеров и МФУ. В учебном процессе используется 119 компьютеров. Все компьютеры имеют выход в Интернет и соединены в локальную компьютерную сеть. В среднем на один компьютер приходится 6,7 обучающихся.

Имеются *условия для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное):*

### Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

В школе имеется большой спортивный зал, малый спортивный зал, оборудована лыжная база и помещение для хранения спортивного инвентаря.

В большом спортивном зале установлены: деревянная гимнастическая стенка из 16 секций, с турниками – 10 шт., ворота для мини футбола в количестве 2 шт., канат 7м.– 1 шт., перекладина гимнастическая пристенная – 1 шт., стойка волейбольная – 2 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., имеются: гимнастический конь – 1 шт., гимнастический козел – 1 шт., бревно

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

гимнастическое напольное 5м – 1 шт., дорожка для прыжков в длину с места – 1 шт., гимнастический мостик – 1 шт., брусья гимнастические – 1 компл., скамья гимнастическая, 2,5 м. – 5 шт., стойка для прыжков в высоту с алюминиевой планкой – 1 шт., теннисный стол – 1 шт., маты гимнастические, мячи волейбольные, баскетбольные, футзальные, теннисные, скакалки, гимнастические палки, гранаты для метания, лестница для тренировок, дарстс -3 набора, секундомеры, компрессор.

В 2022 году приобрели тренажер для отработки нападающего удара в волейболе – 1 шт.

В малом спортивном зале установлены :деревянная гимнастическая стенка из 4 секций, с турниками – 4 шт., щит баскетбольный – 2 шт., зеркальная панель, хореографический станок – 5 шт., канат с креплением 4 м., имеется сетка волейбольная, скамья гимнастическая 2,5м – 2 шт., мячи, скакалки, маты гимнастические.

На лыжной базе находится 72 комплекта лыж для разного роста, 108 пар лыжных ботинок разного размера, 53 пар лыжных палок, детские велосипеды – 3 шт.

На школьном стадионе установлена спортивная площадка с воротами для минифутбола, стойками для волейбола, баскетбольными щитами. Площадка огорожена заградительной сеткой. Так же установлены спортивные сооружения: турник, скамья для пресса, брусья. Имеется асфальтированная беговая дорожка.

В кабинете ОБЖ имеется учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Патриот», разнообразные противогазы промышленные и гражданские, общевойсковой защитный костюм (ОЗК) малый размер – 2 шт., пневматическая винтовка мр-532 с диоптрическим прицелом Veber Dioptric 01 DVT – 4 шт., макет автомата Калашникова – 4 шт., тренажер-манекен для отработки приемов удаления инород.тела из верхн. дых.путей – 1 шт., тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации – 1 шт., макет убежища – 1 шт., саперные лопатки, фляжки, носилки, сумки сандружинника, оборудование для туристического спорта (палатки, коврики, тенты, костровое хозяйство, зажимы, восмерки, жумары, веревки, рюкзаки, спальные мешки, металлическая посуда и пр.). Имеется комплекты формы Юнармейца в количестве 35 шт. Кабинет оборудован большим количеством плакатов и стендов.

### Условия для проектно-исследовательской деятельности

В кабинете физики, биологии имеются цифровые лаборатории «Архимед», в образовательном процессе используются 2 мобильных компьютерных класса в 205, 306 кабинетах (по 15 ноутбук).

В кабинете биологии имеются: цифровая лаборатория по экологии (полевая), цифровая лаборатория по биологии (полевая); микроскоп цифровой Bresser LCD 50x-2000x (10 шт.).

В кабинете физики имеются: комплекты для сдачи ГИА (ОГЭ) – 15 шт.; наборы для демонстрации спектров – 6 шт.; оборудование демонстрационное раздел "Механика" – 1 шт.; оборудование демонстрационное раздел "Молекулярная физика" – 1 шт.; цифровая лаборатория по физике (профильный уровень) – 1 шт.; цифровая лаборатория по физике (базовый уровень) – 1 шт.;

Для начальных классов имеются комплексы по изучению природных явлений: «Свет. Воздух. Вода. Звук. Изменение цвета листвы», «Тепло. Огонь», «Магнетизм. Учение об электричестве», «Почва. Вода. Питание. Энергия», мультимедийный комплекс для изучения окружающего мира "Наураша" – 2 комплекта; микроскоп детский «Маша и Медведь» в наборе - 30 шт., что дает возможность проводить уроки окружающего мира для обучающихся начальных классов.

### Условия для досуга и творчества

В актовом зале установлено оборудование: экран настенный с электроприводом – 1 шт., активная сценическая система JBL PRX - 2 шт., вокальная радиосистема SENNHEISER XSW - 2 шт., цифровое фортепиано Casio CDP-220- 1 шт., портативная звукоусилительная система BEHRINGER EPA900 – 1 шт.

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

Учебные мастерские оборудованы новыми современными деревообрабатывающими станками: Настольный сверлильный станок – 2 шт., Напольный токарный станок – 4 шт., Фрезерный станок с ЧПУ- 2 шт., Лазерный станок с ЧПУ– 1 шт., Верстак слесарный с тисками – 10 шт., дисковая пила – 2 шт., перфоратор, шлифмашинка, электролобзик, электроточило, другие инструменты и приспособления.

- Кабинет обслуживающего труда имеет два помещения (кухня и класс). В классе имеются швейные машинки – 13 шт., оверлок – 1 шт., швейно-вышивальная машинка – 1 шт., манекены, раскройный стол, расходные материалы. На кухне установлены электроплиты – 2 шт., кухонная мебель, раковины 2 шт, столы, стулья, посуда, кухонное оборудование и инвентарь.

- В кабинете информатики имеются: наборы конструктора ПервоРобот LEGO WeDo с программным обеспечением и книгой для учителя и наборы LEGO MINDSTORMS Education EV3 с программным обеспечением и книгами для учителя, 3D принтер (2 шт), 3D сканер.

### Раздел 11. Общие выводы по итогам самообследования и перспективы развития Школы

Общие выводы по итогам самообследования:

- Обеспечено освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования.

- Обеспечены качественные условия реализации Федерального государственного стандарта через организованный образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Продолжается подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам организации, содержания и технологий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- Расширяется спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС;

- Разработаны и реализуются: Программа развития ЛГ МАОУ «СОШ №2» на 2021-2025 годы, Основные образовательные программы по всем уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- Развивается материально-техническая и учебно-методическая база образовательного процесса на ступени основного общего образования.

- Обеспечивается повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся через внедрение и реализацию модели внеурочной деятельности в 1-9-х классах, дополнительного образования и реализацию Программы воспитания в общеобразовательной школе.

- Продолжена работа по формированию единой информационной образовательной среды через внедрение ГИС «Образование Югры» с предоставлением свободного доступа педагогам с каждого кабинета. Ведется электронный дневник и журнал - произведен полный переход на ведение электронного журнала (с отказом от журналов на печатной основе);

- Продолжается работа по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Педагогический коллектив и администрация школы целенаправленно работают над развитием и совершенствованием образовательного процесса. Школа стремится обеспечить образовательные потребности обучающихся и их родителей. Следуя логике развития системы

## Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»

образования города Лангепаса, приоритетными направлениями развития системы образования школы можно считать следующие:

✚ *Обеспечение качества и доступности образовательных услуг и эффективности управления образовательным учреждением в условиях введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.*

✚ *Создание условий для введения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов.*

✚ *Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, наставничество педагогических работников.*

✚ *Обеспечение материально-технической базы и развитие инфраструктуры школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.*

✚ *Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российских обучающихся.*

✚ *Создание целостной системы оценки качества образовательной деятельности школы, обеспечивающей принцип открытости образования.*

✚ *Обеспечение реализации программ дополнительного образования в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка», в том числе, и направленных на профессиональную ориентацию обучающихся*

**ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	895 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375 чел./51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. /7%

**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. /7%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1348
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	519 чел./ 39%
1.19.1	Муниципального уровня	483 чел./ 36%
1.19.2	Регионального уровня	30 чел. / 2%
1.19.3	Федерального уровня человек	674 чел. / 50%
1.19.4	Международного уровня человек	161 чел. / 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 чел./6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 чел. / 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 чел. / 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. / 44%
1.29.1	Высшая	15 чел./ 23%
1.29.2	Первая	14 чел./ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



**Самообследование по итогам 2022 года Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»**

1.30.1	До 5 лет	7 чел. / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чел. / 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел. / 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел. / 100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	6,7 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	895 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м (общая) 3 (учебная)